# Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы по УМК Г.В. Дорофеева(ФГОС ООО)

Рабочая программа по алгебре составлена на основе Федерального Государственного

Образовательного стандарта ООО, примерной основной образовательной программы ООО,

Авторской программы по алгебре 7-9классов Г.В.Дорофеева, С.Б.Суворовой, Е.А.Бунимовича и др.

Рабочаяпрограммаориентировананаиспользованиеучебно-методическогокомплекта:

Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимовичидр. Алгебра: учебник для 7 класса основной

школы. - М.: Просвещение, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др. Алгебра: учебник для8классаосновнойшколы.-М.:Просвещение,Г.В.Дорофеев,С.Б.Суворова,Е.А.Бунимовичи др. Алгебра: учебник для 9 класса основной школы. - М.: Просвещение.

На изучение алгебры в 7 – 9 классах в соответствии с ФБУП отводится 306 часов (в том числе в 7 классе-102 часов из расчёта3 часа в неделю, в 8классе -102 часов из расчёта 3 часа в неделю, в 9 классе - 102 часов из расчёта 3 часа в неделю).

Курс алгебры в7-9 классах направлен на достижение следующих **целей**:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
* формирование функциональной грамотности - умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты;
* формирование представления о современной картине мира и методах его исследования, формирование понимание роли статистики как источника социально-значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.
* развитие представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
* овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативных алгебраических умений;
* изучение свойства и графики элементарных функций, формирование умений использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
* получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
* развитее логического мышления и речи - умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

# задач:

-сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

* овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
* изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально- графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

# Методы и формы организации контроля.

Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная письменная работа, контрольные работы, творческие работы.