**Аннотация к рабочим программам 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год
«Иностранный (английский) язык»**Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного
общего образования составлена на основании п.32.1. ФГОС ООО, п.136. ФОП
ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.
***Изучение иностранного (английского) языка в общем образовании
направлено надостижение следующих целей:***Изучение английского языка на данном уровне образования направлено на
достижение следующих **целей**:
– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее
составляющих, а именно:
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех
основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами
(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в
соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для пятого класса;
освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах
выражения мысли в родном и английском языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре,
традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций
общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям
учащихся пятого класса; формирования умения представлять свою страну, ее
культуру в условиях межкультурногообщения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в
условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и
специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;
ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного
изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных
технологий;
– развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала
иностранногоязыка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и
овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной
адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на
основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как
средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как
составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств
гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к
взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к
проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами
иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем
информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и
обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
В рабочей программе представлены основное содержание предмета, тематическое
планирование, требования к уровню подготовки учащихся, перечень учебно-методических средств обучения.
Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного
пространства, представляет широкие возможности для реализации различных
подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений,
способов деятельности, развитию и воспитанию обучающихся.
**В соответствии с учебным планом на изучение
английского языка отводится:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во часов внеделю** | **Общее кол-во часов загод** |
| 5  | 3  | 102 |
| 6  | 3  | 102 |
| 7  | 3  | 102 |
| 8  | 3  | 102 |
| 9  | 3  | 102 |

На изучение иностранного языка в основной школе отводится 3 часа в
неделю. Курс рассчитан на 510 часов: по 102 ч. – в 5 - 9 классах (34 учебные
недели).
**Рабочая программа по предмету «Английский язык» реализуется с
использованием**:**учебно-методического комплекса:
Рабочие учебные программы включают в себя:**1. Титульный лист
2.«Пояснительная записка»
3.Планируемые результаты.
4.«Содержание учебного предмета».
5. «Тематическое планирование планирование»

6. «Календарно-тематическое планирование»
«Пояснительная записка» раскрывает общую концепцию рабочей программы,
в том числе:
•используемые учебно-методический комплект, включая
электронные ресурсы, а также дополнительно используемые
информационные ресурсы;
•место учебного предмета в учебном плане (количество учебных
часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с
учебным планом, календарным учебным графиком;
•формы, периодичность и порядок текущегоконтроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся;
«Планируемые результаты», личностные, метапредметные и предметные
результаты представлены в программе по английскому языку с учётом
особенностей преподавания английского языка на уровне основного общего
образования на базовом уровне, построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями.
«Содержание учебного предмета», выстраивается на основе содержания
основной образовательной программы по учебному предмету.
– раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в
федеральных государственных образовательных стандартах.
– определяет последовательность изучения учебного
материала устанавливаемая внутрипредметные и межпредметные
логические связи.
«Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование»
является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на
каждый учебный год.
В тематическом планировании отражается:

•название тем
•количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов).

В календарно-тематическом планировании отражается :
•темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

•количество контрольных и самостоятельных работ