**Аннотация к рабочим программам 5-9 классов  
на 2023-2024 учебный год  
«Иностранный (английский) язык»**Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного  
общего образования составлена на основании п.32.1. ФГОС ООО, п.136. ФОП  
ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.  
***Изучение иностранного (английского) языка в общем образовании  
направлено надостижение следующих целей:***Изучение английского языка на данном уровне образования направлено на  
достижение следующих **целей**:  
– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее  
составляющих, а именно:  
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех  
основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами  
(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в  
соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для пятого класса;  
освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах  
выражения мысли в родном и английском языках;  
- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре,  
традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций  
общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям  
учащихся пятого класса; формирования умения представлять свою страну, ее  
культуру в условиях межкультурногообщения;  
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в  
условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и  
специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;  
ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного  
изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных  
технологий;  
– развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала  
иностранногоязыка:  
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и  
овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной  
адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на  
основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как  
средства общения и познания в современном мире;  
- формирование общекультурной и этнической идентичности как  
составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств  
гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к  
взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к  
проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;  
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами  
иностранного языка;  
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем  
информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и  
обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.  
В рабочей программе представлены основное содержание предмета, тематическое  
планирование, требования к уровню подготовки учащихся, перечень учебно-методических средств обучения.  
Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного  
пространства, представляет широкие возможности для реализации различных  
подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений,  
способов деятельности, развитию и воспитанию обучающихся.  
**В соответствии с учебным планом на изучение  
английского языка отводится:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | **Общее кол-во часов за год** |
| 5 | 3 | 102 |
| 6 | 3 | 102 |
| 7 | 3 | 102 |
| 8 | 3 | 102 |
| 9 | 3 | 102 |

На изучение иностранного языка в основной школе отводится 3 часа в  
неделю. Курс рассчитан на 510 часов: по 102 ч. – в 5 - 9 классах (34 учебные  
недели).  
**Рабочая программа по предмету «Английский язык» реализуется с  
использованием**:**учебно-методического комплекса:  
Рабочие учебные программы включают в себя:**1. Титульный лист  
2.«Пояснительная записка»  
3.Планируемые результаты.  
4.«Содержание учебного предмета».  
5. «Тематическое планирование планирование»

6. «Календарно-тематическое планирование»  
«Пояснительная записка» раскрывает общую концепцию рабочей программы,  
в том числе:  
•используемые учебно-методический комплект, включая  
электронные ресурсы, а также дополнительно используемые  
информационные ресурсы;  
•место учебного предмета в учебном плане (количество учебных  
часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с  
учебным планом, календарным учебным графиком;  
•формы, периодичность и порядок текущегоконтроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся;  
«Планируемые результаты», личностные, метапредметные и предметные  
результаты представлены в программе по английскому языку с учётом  
особенностей преподавания английского языка на уровне основного общего  
образования на базовом уровне, построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями.  
«Содержание учебного предмета», выстраивается на основе содержания  
основной образовательной программы по учебному предмету.  
– раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в  
федеральных государственных образовательных стандартах.  
– определяет последовательность изучения учебного  
материала устанавливаемая внутрипредметные и межпредметные  
логические связи.  
«Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование»  
является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на  
каждый учебный год.  
В тематическом планировании отражается:

•название тем  
•количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов).

В календарно-тематическом планировании отражается :  
•темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

•количество контрольных и самостоятельных работ