Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 3-4класс

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273-фз «Об образовании в Российской Федерации»; примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение».

 Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников «Школа России»:В.П.Канакина., В.Г. Горецкий учебник «Литературное чтение» для 3-4 класса четырёхлетней начальной школы. Москва. «Просвещение». Год издания 2022.

Курс литературного чтения направлен на достижение следу­ющих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге;

- формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран;

 - формирование читательской компетентности, осознания себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средство самообразования.

 Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач**:

-освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитание интереса к чтению и книге;

 -овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

-воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

-формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений

-развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоциональ­но откликаться на прочитанное;

-учить детей чувствовать и понимать образный язык худо­жественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

-формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздаю­щее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мыш­ление;

-развивать поэтический слух детей, накапливать эстетиче­ский опыт слушания произведений изящной словесности, воспи­тывать художественный вкус;

-формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

-обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

-расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

-обеспечивать развитие речи школьников и активно фор­мировать навык чтения и речевые умения;

-работать с различными типами текстов;

-создавать условия для формирования потребности в само­стоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность.

Согласно учебному плану МКОУ «Круглянская СОШ» на изучение предмета «Литературное чтение» в 3 классе выделяется 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе 102 (3 ч.в неделю, 34 учебных недель)

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса)