Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка» 3- 4 класс

Рабочая учебная программа по музыке для 3-го класса разработана на основе примерной программы начального общего образования и программы «Музыка 1-4 классы», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2010. Данная программа имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

 Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка.3-4 класс»: Учебник для учащихся 3-4 класса.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. в год: в 3классе-1 час в неделю и в 4 классе -1 час в неделю.

Цели и задачи:

-формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

-воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

- освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;

-развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

-овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса.