Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 2-4классов.УМК «Английский в фокусе» Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.

УМК «Радужный английский» Афанасьева О.В.,Михеева И.В.,2022Рабочая программа по английскому языку для основного общего образования  
разработана на основе  
1) Закона «Об образовании в Российской Федерации» ;  
2) требований к результатам освоения основной образовательной программы  
основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации  
обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания;  
3) Примерной рабочей программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык, 2-4 классы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021

Английский язык, 2-4 классы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева –М.: Дрофа, 2016  
Данные программы обеспечивают реализацию следующих целей и задач:- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной(аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;  
- приобщение детей к новому социальному опыту при помощи английского  
языка;  
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей  
младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;  
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами  
английского языка;  
- формирование представлений об английском языке как средстве общения,  
позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;  
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;  
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших  
школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем  
психологического барьера и использования английского языка как средства общения;  
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;  
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных  
спектаклей с использованием английского языка;  
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им  
таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к , забота о младших;  
- развитие познавательных способностей, овладение умением  
координированной работы с разными компонентами учебно-методического  
комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.  
Программы позволяют всем участникам образовательного процесса получить  
конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и  
развития учащихся средствами учебного предмета «иностранный язык».  
В рабочих программах определено содержание учебного курса, составлен  
тематический план, описаны виды учебной деятельности по формированию УУД, инструментарий оценивания результатов основных видов речевой деятельности, составлен развернутый календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.  
Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет «Английский язык» изучается во 2-4 классах в объеме 68 часов в год: два часа в неделю.  
Учебно-методическое обеспечениеБыкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе  
(Spotlight). 2 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2023.

Афонасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык серии «Радужный английский» 3-4 классы,М.: Дрофа,2022