Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373), Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273-фз «Об образовании в Российской Федерации»; примерной программы по учебному предмету «Русский язык», учебник «Русский язык»В.Г. Горецкий для 3 класс четырёхлетней начальной школы. Москва «Просвещение». Год издания 2021.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемики (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и

письменные тексты;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология».

На основе учебного плана МКОУ «Круглянская СОШ» на изучение русского языка в 3 классе отводится по 170 ч. (5 ч в неделю, 34 учебные недели):

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса)

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273-фз «Об образовании в Российской Федерации»; примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение».

Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников «Школа России»:В.П.Канакина., В.Г. Горецкий учебник «Литературное чтение» для 3 класса четырёхлетней начальной школы. Москва. «Просвещение». Год издания 2022.

Курс литературного чтения направлен на достижение следу­ющих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге;

- формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран;

- формирование читательской компетентности, осознания себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средство самообразования.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач**:

-освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитание интереса к чтению и книге;

-овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

-воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

-формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений

-развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоциональ­но откликаться на прочитанное;

-учить детей чувствовать и понимать образный язык худо­жественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

-формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздаю­щее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мыш­ление;

-развивать поэтический слух детей, накапливать эстетиче­ский опыт слушания произведений изящной словесности, воспи­тывать художественный вкус;

-формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

-обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

-расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

-обеспечивать развитие речи школьников и активно фор­мировать навык чтения и речевые умения;

-работать с различными типами текстов;

-создавать условия для формирования потребности в само­стоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность.

Согласно учебному плану МКОУ «Круглянская СОШ» на изучение предмета «Литературное чтение» в 3 классе выделяется 136 часов (4 часа в неделю)

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса)

Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, внесены изменения с учётом приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357); Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273-фз «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников «Школа России»: М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова учебник «Математика» для 3 класса четырёхлетней начальной школы. Москва «Просвещение».Год издания 2021 .

Изучение математики на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие образного и логического мышления, воображения;

- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;  
- освоение начальных математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;  
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

-формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

-формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

-обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

-воспитание стремления к расширению математических знаний;

-формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Круглянская СОШ» на изучение математики в 3 классе начальной школы отводится **136** ч (4 ч в неделю34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса)

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373), Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273-фз «Об образовании в Российской Федерации»; примерной программы по учебному предмету «Окружающий мир», учебника «Окружающий мир» для 3 класса четырёхлетней начальной школы под ред. Плешакова А.А. Москва «Просвещение» Год издания 2022.

Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

-формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**-** формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе

В соответствии с учебным планом МКОУ «Круглянская СОШ» на изучение предмета «Окружающий мир» в 3классе отводится 68 часов, (2 ч в неделю , 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка»

Рабочая учебная программа по музыке для 3-го класса разработана на основе примерной программы начального общего образования и программы «Музыка 1-4 классы», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2010. Данная программа имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка.3 класс»: Учебник для учащихся 3 класса.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. в год: 1 час в неделю.

Цели и задачи:

-формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

-воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

- освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;

-развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

-овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373), Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273-фз «Об образовании в Российской Федерации»; примерной программы по учебному предмету «Изобразительное искусство и художественный труд», учебник «Изобразительное искусство » Л.А. Неменская для 1-4 класса четырёхлетней начальной школы.

**Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе:

-формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями;

-воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;

-обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле, воспитание нравственных чувств, уважение к культуре других стран;

-желание и умение подходить к любой деятельности творчески, способность к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

**-**освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайну, их роли в жизни человека и общества;

-овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора, совершенствование эстетического вкуса*,* воображения.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

-совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

-развитие способности видеть проявления художественной культуры в реальной жизни;

- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

В учебном плане МКОУ «Круглянская СОШ» на изучение предмета «Изобразительное искусство отводится 34 ч в год (1 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, внесены изменения с учётом приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357); Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273-фз «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с «Примерными программами», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального общего образования» ООП НОО и учебным планом МКОУ «Круглянская СОШ».

Изучение технологии на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей: -овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества;

-способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

-умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;  
-освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;

-формирование первоначальных представлений о мире профессий;

-воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности;

-практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Основные **задачи** курса:

-духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; -развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе по знания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

На изучение технологии в 3 классе отводится 34 часа( 1 час в неделю в неделю)

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; на основе «Федеральной комплексной программы физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего начального образования, Примерной программы по физической культуре в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования , реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию (руководители проекта А.М. Кондаков, Л.П. Кезина).

**Цель программы -** формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

**Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:**

-укреплениездоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

-совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

*-*формированиеобщих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

-развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

*-*обучениепростейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

-формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

В учебном плане МКОУ «Круглянская СОШ» на изучение физической культуры в 3 классе выделяется 34 часа(1 час в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка»

Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373), Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273-фз «Об образовании в Российской Федерации»; примерной программы по учебному предмету «Музыка», учебным планом МКОУ «Круглянская СОШ», учебников «Музыка» Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина для 1,2, 3, 4 кл. четырёхлетней начальной школы

Предмет музыка в начальной школе имеет **цель**: формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.

Задачи:

**- формирование** основ музыкальной культуры;

**-развитие** интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слу­ха, чувства ритма, дикции, певческого голоса, музыкальной памяти, образ­ного и ассоциативного мышления, воображения; учебно-творческих спо­собностей в различных видах музыкальной деятельности;

**-освоение** музыкальных произведений и знаний о музыке;

**- овладение** практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструмен­тах, музыкально-пластическом движении и импровизации;

**-воспитание** музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, тра­дициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

колы.

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение музыки в 3 классе отводится 34ч (1 час в неделю)

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языку»

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» разработана на основе

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции

Федерального закона от 03.08.2018 № 317- ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;

-Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3);

-Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение

Образовании я на родном языке»;

-Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в в 3 классе- 17 ч (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Русский язык »

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для детей с легкой умственной отсталостью составленана основе следующих нормативных актов:

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государтвеннного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

-Постановление об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам». Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26.

**Учебник**Э. В. Якубовской, Я. В. Коршунова «Русский язык» для 3 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. (М., «Просвещение», 2019г).

**Цель предмета -** формирование у учащихся коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам специальных (коррекционных) учреждений максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

**Задачи предмета**:

- формирование у учащихся интереса к языку и первоначальные языковые обобщения, развитие умения пользоваться речью как средством общения, обеспечивая для реализации этой задачи чёткость произносительных навыков, необходимый словарь, точность в построении предложения, связность устного высказывания;

- знакомство детей со связной письменной речью как видом общения;

- обучение грамотному и аккуратному письму;

- формирование у детей первоначальных умений в письменных высказываниях

- осуществление нравственного, эстетического и экологического воспитания школьников.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I вариант   детализирует и раскрывает содержание ФГОС начального общего образования в образовательной области «Язык и речевая практика». Данная рабочая программа на 2023/2024 учебный год, предусматривает изучение предмета русский язык в 3 классе по учебному плану: 170 часов , 5 часов в неделю.

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса

Аннотация к адаптированной рабочей программеучебного предмета «Чтение».

Рабочая программа по чтениюдля 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-Федерального перечня учебников, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

Для реализации данной программы используется учебник под редакцией С.Ю. Ильиной, А.А. Богдановой. Учебник«Чтение» 3 класс (1 и 2 часть), Москва,«Просвещение», 2019г.

Рабочая программа рассчитана на 4 часав неделю, 136 часовв год.

**Цель** программы: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

**Задачи:**

-научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;

-повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;

-формировать нравственные качества обучающихся, читательскую самостоятельность и культуру.

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Математика»

Рабочая программа по математике для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

Для реализации данной программы используется учебник под редакцией АлышевойТ. В. Учебник «Математика» 3 класс (1 и 2 часть), Москва, «Просвещение», 2020г.

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Цельюматематики в 3 классе служит повышение уровня общего развития обучающихся.

Задачи обучения математике в 3 классе:

Образовательные задачи:

-формировать доступные  обучающимся математические знания и умения, практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов;

-подготовить  обучающихся к овладению трудовыми знаниями и навыками.

Развивающие задачи:

-развивать обучающихся средствами данного учебного предмета, корректировать  недостатки  развития познавательной деятельности и личностные качества с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения.

Воспитательные задачи:

-воспитывать у школьников целеустремлённость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, навыки  контроля и самоконтроля, аккуратность;

-воспитывать интерес к учебе, предмету;

-воспитывать самостоятельность.

Основные направления коррекционной работы:

1. Развитие зрительного восприятия и узнавания.

2. Развитие пространственных представлений и ориентации.

3. Развитие основных мыслительных операций.

4. Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления.

5. Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.

6. Обогащение словаря.

7. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Мир природы и человека»

Рабочая программа мир природы и человекаадресована обучающимся   3-го класса с нарушением интеллекта. Составлена на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта на 2019-2020 учебный год.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы - под ред. В.В.Воронковой - Допущено Министерством  образования и науки  Российской Федерации. - М."Просвещение", 2013.

Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентирована на учебник автора Н.Б. Матвеева. Мир природы и человека. 3 класс.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях (Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова).- 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2019. Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Предмет «Мир природы и человека» входит в образовательную область «Естествознание».

Учебный предмет входит в образовательную область «Естествознание». Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения. Количество уроков по «Мир природы и человека» в 3 классе по данной программе и учебному плану – 34 ч (1 ч. в неделю).

Цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе;в понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи:

- обогащение словарного запаса учащихся простыми понятиями;

- формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и

речи;

- усвоение отдельных норм и правил грамматического строя речи;

- развитие диалогической речи, связного высказывания;

- формирование коммуникативной функции речи и культуры общения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

0развитие артикуляционной моторики;

-развитие высших психических функций;

-коррекция нарушений  эмоционально-личностной сферы;

-развитие речи, владение техникой речи;

-расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;

-совершенствование связной речи;

-коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

 Основные технологии обучения:

-личностно-ориентированные,

-деятельностный подход,

-уровневая дифференциация,

-информационно-коммуникативные,

-здоровьесберегающие,  
-игровые.  
Методы обучения**:** словесные, практические, наглядные.

Форма обучения**:** классно-урочная.

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса

Аннотация к адаптированной рабочей программеучебного предмета «Речевая практика»

Рабочая программа составлена на основематериалов Федерального государственногообразовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) на 2021 – 2022 учебный год.Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Речевая практика», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)Учебники:Речевая практика, 3класс,Комарова С.В.,Москва«Просвещение» 2021год **.**

Цель: развитие речевой коммуникации школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи: -формировать у детей общеречевые навыки;

- корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;

-формировать выразительную сторону речи; учить строить устные связные высказывания;

-развивать слуховое и зрительное восприятие, совершенствовать произношение слов,

-одновременное развитие всех сторон (фонетической, лексической,грамматической) устной речи с целью обеспечения языковой базы для чёткого и полного освещения темы;

– организация связных высказываний школьников.

Учебным планом на изучение предмета «Речевая практика» в 3 классе отводится 68 часов (по 2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»

Рабочая программа составлена на основематериалов Федерального государственногообразовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Изобразительное искусство», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебники:Изобразительное искусство, 3класс,М.Ю. Рау,М.А. Зыкова,Москва«Просвещение» 2019год.

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Задачи:

-Воспитание интереса к изобразительному искусству

-Раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека

-Воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса

-Формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства.

-Расширение эстетического кругозора, художественно-

-Развитие эмоционального восприятия произведений искусства ,умения анализировать их содержание и формулировка своего мнения .

-Формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению

-Развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса

Аннотация к адаптированной рабочей программеучебного предмета «Музыка»

Примерная адаптированная рабочая программа по предмету "Музыка" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Нормативная база

-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/#0) Министерства образования и науки РФ от19 декабря 2014 г. №1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.;

-Приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

-Основная образовательная программа начального общего образования;

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва "Просвещение", 2019;

Целью предмета «Музыка» является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности обучающихся.В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные задачи:

-развивать артикуляционный аппарат, умение правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки;

-научить различать звуки по высоте и длительности, определять плавное и отрывистое проведение мелодии в процессе музыкальной деятельности;

-закрепить певческие навыки: брать дыхание перед началом музыкальной фразы, петь плавно легким звуком, слышать вступление и начинать пение вместе с педагогом, петь знакомые песни, а капелла;

-познакомить с музыкальными инструментами и их звучанием, формировать представления о различных музыкальных коллективах: ансамбль, оркестр;

Реализация программы осуществляется с учетом особенностей развития обучающихся с легкой умственной отсталостью. Компенсация особенностей развития достигается путем доступности изложения материала, за счет включения в процесс обучения всех сохранных анализаторов, частой смены видов деятельности на уроке, разнообразия форм урочной и внеурочной деятельности.Основной, главной формой организации учебного процесса является урок и экскурсии. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:-словесный метод (рассказ, объяснение,беседа, работа с учебником);

-наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);

-практический метод (упражнения, практическая работа);

-репродуктивный метод (работа по алгоритму);

-коллективный, индивидуальный;

-творческий метод;

Курс «Музыка» рассчитан на 34 часа(1 час в неделю, 34 учебных недели)

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса

Аннотация к адаптированной рабочей программеучебного предмета «Ручной труд»

Рабочая программа по ручному труду предназначена для учащихся 3 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом от19.12.2014 № 1599 об утверждении Федерального образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе программы «Занимательный труд» для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: 0 – 4 классы/ под редакцией И.М. Бгажноковой, филиал издательства «Просвещение», Санкт- Петербург, 2013г.

Рабочая программа ориентирована на учебно – методический комплект:

Учебник «Технология: Ручной труд: 3 класс», Л. А. Кузнецова. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. СПб.: «Просвещение», 2019г

. Предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология» обязательной части учебного плана в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения.

На изучение данного учебного предмета в 3 классе отводится 1 час в неделю(34 учебные недели).

Цель изучения данного предметазаключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи:-формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

-формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

-формирование интереса к разнообразным видам труда.

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

-развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

-развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

-духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Методы: общепедагогические методы:

-словесные – рассказ, объяснение, беседа;

-наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;

-практические – упражнения

специальные методы коррекционно – развивающего обучения

**-**задания по степени нарастающей трудности;

- специальные коррекционные упражнения;

- задания с опорой на несколько анализаторов;

- включение в уроки современных реалий;

- развёрнутая словесная оценка;

- призы, поощрения.

Виды труда:

- работа с глиной и пластилином;

- работа с природными материалами;

- работа с бумагой и картоном;

- работа с текстильными материалами;

- работа с проволокой и металлоконструктором;

- работа с древесиной.

Формы работы:

-фронтальная работа,

-индивидуальная работа,

-работа в паре.

Аннотация к адаптированной рабочей программе

учебного предмета «физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре для 3 класса разработана на основе:

1. Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; приказ Минобрнауки России № 19707 от 04 февраля 2011 г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования»);
2. Примерной образовательной программы основного общего образования ОУ;
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
4. Учебного плана МКОУ « Круглянская СОШ» .

Рабочая учебная программа предназначена для учащихся 3 класса (вариант 2) и является одним из основных учебных предметов федеральной части учебного плана школы на учебный год. Программа направлена на развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости. В зависимости от формы обучения программа может быть модернизирована под дистанционное обучение.

Цель программы**:**повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, оптимизации физического состояния и развития ребенка.

Задачи адаптивной физкультуры

1. Формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;

2. Формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в подвижные и спортивные игры;

3. Укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний

1. *Образовательные*: развитие двигательных функций (способности к самостоятельному передвижению), формирование фонда жизненно важных движений, игровой деятельности.

2.*Воспитательные*: общее развитие и предупреждение вторичных эмоциональных и поведенческих расстройств, преодоление страхов, воспитание настойчивости, смелости, позитивного отношения к себе и окружающим.

3. *Коррекционно-компенсаторные*: преодоление двигательных нарушений, нормализация мышечного тонуса.

4.*Лечебно-оздоровительные и профилактические*: сохранение здоровья, повышение физиологической активности органов и систем профилактика осложняющих расстройств (стойких вегетативно-сосудистых и соматических нарушений).

5. *Развивающие*: повышение толерантности к нагрузке, развитие физических способностей, расширение объема мышечно-двигательных представлений и двигательной памяти.

Адаптированная рабочая программа разработана для проведения 102 уроков в течение учебного года (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Календарно-тематическое планирование

8. Планируемые результаты изучения предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

 10. Список литературы

11. Основные условия реализации программы (требования к оснащению образовательного процесса