

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Круглянская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

МКОУ «Круглянская СОШ»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Совет школы
Протокол № от
Председатель Совета школы:
С.Л.Тришкина

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор МКОУ «Круглянская СОШ»
С.И.Козина



(подпись)

(Ф. И. О.)

15.04.2021
(дата)

Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Круглянская СОШ»

за 2021 год

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Круглянская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Козина Светлана Ивановна
Адрес организации	Курганская область, Звериноголовский район, с.Круглое, ул.Ленина,2а.
Телефон, факс	8 (35240)2-81-60
Адрес электронной почты	k-shkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация Звериноголовского района.
Дата создания	1970г.
Лицензия	№ 1106 от 21 февраля 2020

Режим работы: 8.00.- 18.00.

Взаимодействие с организациями –партнерами:

-филиал Березовского агропромышленного техникума;

- детский сад «Светлячок»

- пограничная застава

Взаимодействие с органами исполнительной власти:

-Администрация Звериноголовского района;

-Круглянский сельский совет

Наименования филиалов: «Жаворонковская ООШ»

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор		Козина С.И.	Высшее,	10	30		первая
2	Зам. директора по УВР	Учитель географии	Подсухина Т.Ю.	Высшее, учитель географии	7	23	-	высшая
3	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Маевская Н.В.	Высшее, экономика	5	19	-	высшая
4	Зам. директора по ВР	Учитель русского языка и литературы	Фомичёва Т.И.	Высшее, филолог-преподаватель	3	28	-	высшая

Система управления организацией

Права всех участников образовательного процесса на участие в управлении общеобразовательным учреждением закреплены Уставом школы, утвержденным протоколом общего собрания учреждения №4 от 29.12.2015.

Высшим органом самоуправления является Совет школы.

К компетенции Совета Учреждения относится:

-принятие устава, изменений и дополнений в устав МКОУ «Круглянская СОШ»»;
-заслушивание ежегодного отчета директора о результатах деятельности МКОУ «Круглянская СОШ».

В целях рассмотрения основополагающих вопросов в школе действует педагогический совет, совет родителей и совет учащихся. Создана комиссия по урегулированию споров.

Непосредственное управление школой осуществляет аттестованный руководитель образовательного учреждения, назначенный Учредителем.

Для совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи, обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, взаимосвязи творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагогов в школе создан методический совет. Методический совет школы осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива. Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.

Структура методической работы

1. Методический совет школы.

1.1. Методические объединения учителей:

Школьные:

- МО - учителей гуманитарного цикла
- МО - учителей естественно-научного цикла
- МО – учителей начальных классов
- МО - классных руководителей

Вопросы управления, качества работы рассматриваются на административных совещаниях при директоре школы (ежемесячно), заместителе директора по учебно-воспитательной работе (один раз в четверть).

Заседание Совета Учреждения проводится 3 раза в год, заседания педагогического совета от шести до девяти в год, методические совещания – до четырех в год.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:

1. аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации.
2. обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;
3. обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
4. способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах, обучающихся.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров собирается по мере поступления заявлений. Совет родителей – один раз в четверть, совет учащихся – еженедельно.

Вся информация носит открытый характер, освещается через информстенды, школьный сайт.

Оценка образовательной деятельности

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования (по уровням), учебным планом на 2021-2022 учебный год, годовыми календарными графиками, расписанием занятий.
- Порядком проведения самообследования в МКОУ «Круглянская СОШ»
- Приказом по МКОУ «Круглянская СОШ» «О проведении самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования»
№12/2 от 19.02.2022.

Таблица с показателями деятельности школы

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	181	

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62	Человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16	

Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы,

1.2. 6 – дневная неделя: _____ классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы,

2 смена: _____ классы

1.4. **Начало занятий I-й смены: 08.30 Окончание занятий I-й смены: 14.35,**

Начало занятий II-й смены: _____ Окончание занятий II-й смены: _____,

1.5. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 35-40(мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.),

в 10-11 классах 40 (мин.)

Реализуемые общеобразовательные программы: 1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО), 5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО), 10-11 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план МКОУ «Круглянская СОШ» является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план для **1-4 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **5-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для **10-11 классов** рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС .

В школе также реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, программы дополнительного образования для детей и взрослых, программы внеурочной деятельности.

Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10- 11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Изучение учебных дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. N 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др. Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11-х классах – по полугодиям и в конце учебного года. Итоговая аттестация: в 9-х классах – ОГЭ и ГВЭ; в 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школе в формате ЕГЭ и ГВЭ.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
Классы–комплекты	8				9					2	

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	14	14	13	21	17	28	20	20	18	4	12
Общеобразовательные классы											
Классы – комплекты	8				9					2	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной программе (количество)	1		1	1	1	1					

Дети-инвалиды		1								
---------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению в МКОУ «Круглянская СОШ»

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- сформировать готовность выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля обучения на старшей ступени, в соответствии с их способностям и интересам;
- сформировать более высокий уровень учебной мотивации обучения по избранному профилю;
- познакомить обучающихся со спецификой видов деятельности, которые будут для них ведущими, после осуществления выбора профильных предметов;
- обеспечить преемственность между основной и старшей школой, в том числе в подготовке учеников 9 классов к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

О предварительной работе по формированию будущих профильных, предпрофильных классов на 2022/2023 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году в МКОУ «Круглянская СОШ» обучается 15 учащихся 9 класса. На основе регионального базисного учебного плана был разработан и утверждён учебный план для обучающихся девятого класса, из вариативной части которого были выделены часы на организацию предпрофильной подготовки.

Название курса	Предмет	Учитель	Кол-во часов
Твоя профессиональная карьера	межпредметный	Афонина О.В.	17
Подготовка к ГИА по математике	Математика	Маевская Н.В.	8,5
Подготовка к ГИА по русскому языку	Русский язык	Никитина М.Я.	8,5

С целью формирования будущего профильного класса в 2022-2023 году в школе проведен предварительный опрос среди учащихся 9-х классов о дальнейшем планировании своего обучения. 47 % выпускников планируют продолжить обучение в 10-м классе. По результатам опроса девятиклассников, наиболее востребованными для успешного поступления в высшие учебные заведения и получения желаемой профессии, являются предметы: история (2 человека), биология (2 человека), химия (2 человека), география (2 человека), физика (1 человек).

Предметы, которым также многие учащиеся отдают предпочтение, будут изучаться более широко за счет элективных курсов за счет организации естественно-научного и гуманитарного профиля и индивидуального учебного плана.

Профильное обучение

В школе в 2021-2022 учебном году в 10-м классе 1 профильная группа – естественно- научная. Профильные предметы приведены в таблице:

<i>Профиль</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Часы</i>
----------------	----------------------------	-------------

Естественно-научный профиль	Биология	3 часа в неделю
	Химия	3 часа в неделю
	Русский язык	3 часа в неделю

Перечень элективных курсов для 10 класса

1	Практикум решения задач по химии	17 часов
2	Решение генетических задач	17 часов
3	Индивидуальный проект по химии	34 часа

В 11-м классе 3 профильных группы – гуманитарная, технологическая, естественно- научная. Профильные предметы приведены в таблице:

<i>Профиль</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Часы</i>
11 класс (гуманитарный профиль)	История	4 часа в неделю
	Право	2 часа в неделю
	Русский язык	3 часа в неделю
11 класс (технологический профиль)	физика	4 часа в неделю
	математика	6 часов в неделю
	информатика	3 часа в неделю
11 класс (естественно-научный профиль)	Биология	3 часа в неделю
	Химия	3 часа в неделю
	Русский язык	3 часа в неделю

Перечень элективных курсов для 11 класса

1	Избранные вопросы русского языка	17 часов
2	Сложные вопросы обществознания	17 часов
3	Время разобраться с временами	34 часа
4	Решение практических задач по физике	17 часов
5	Решение генетических и молекулярных задач по биологии	17 часов
6	Органическая химия и человек	17 часов
7	История России в лицах	17 часов

Одной из целей работы с учащимися профильных классов является развитие мотивации к самостоятельной познавательной деятельности в профильной области. Учащиеся, работая индивидуально и в малых группах, готовят научно-исследовательские и творческие работы, которые содержат не только теоретическую и исследовательскую части, но и обязательно результатом работы становятся практико-ориентированные проекты. В этом учебном году обучающаяся 10 класса естественно -научного профиля успешно выступила на муниципальном этапе ВСОШ по экологии, заняла 1 место. Учащаяся 11 класса гуманитарного профиля также успешно выступила на

муниципальном этапе ВсОШ по праву и английскому языку, заняла 1 место по данным предметам. Обе учащиеся стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. (По экологии, праву и английскому языку).

Составляющими педагогической поддержки самоопределения школьников являются следующие элементы:

- Профессиональная ориентация в 8-11 классах
- Профильная ориентация в 8-9 классах
- Психологическое сопровождение профильного обучения
- Элективные курсы в 9-11 классах
- Профильные учебные предметы

➤ Информационная работа Основные направления работы школы:

1. Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности (в течение 2021-2022уч. года осуществлял психолог школы Якименко Е.Н.)
2. Проведение классных часов «Выбирая профиль, выбираешь профессию», «Куда пойти учиться после 9 класса».
3. Проведение родительских собраний в 9 классах «Профильное обучение на среднем уровне образования», в 11 классах - «Выбор профессии –дело серьезное»
4. Участие в Большом родительском собрании Зауралья в онлайн формате.(11 класс)
5. Оформление стендов «Я выбираю профессию», «Выпускнику».
6. Анкетирование «Мой выбор» в 9-х классах с целью уточнения планируемого образовательного маршрута выпускника и выбора профиля обучения.
7. Ведение курса по выбору «Твоя профессиональная карьера» в 9 классе
8. Профтестирование в 8 и 10 кл. по двум диагностическим методикам:
 - 1) методика Климова Е.А «Определение типа будущей профессии»,
 - 2) методика Йовайши Л. в модификации Резапкиной Г.В. «Опросник профессиональных склонностей».

Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол - во		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	
1) Теория и практика работы с текстом	8	18	18	100	Практикум решения задач по химии	10	4	4	100
2) ИГЗ	9	15	15	100	Решение	10	4	4	100

				0	генетических задач				0
					Сложные вопросы обществознания	11	12	6	50
					История России в лицах	11	12	3	25
					Решение практических задач по физике	11	12	4	33
					Избранные вопросы русского языка	11	12	7	58
					Решение генетических и молекулярных задач по биологии	11	12	2	17
					Органическая химия и человек	11	12	2	17
					Время разобраться с временами	11	12	1	8
Всего по ОУ:2	8-9	33	33	100	9	10-11	16	16	100

Результативность образовательного процесса

Таблица №1 Сравнительный анализ успеваемости

Уровни обучения	На начало 2021года	На конец 2021года	Динамика
Начальная школа	96,4	100	+3,6
выпускники начальной школы	100	100	=

Основная школа	99	98	+1%
выпускники основной школы	100	88,9	-11,1%
Средняя школа	100	100	=
выпускники средней школы	100	100	=
Всего по школе	98,2	98,8	+0,6

Таблица № 2 Сравнительный анализ качества знаний

Уровни обучения	На начало 2021года	На конец 2021года	Динамика
Начальная школа МКОУ «Круглянская СОШ»	51,1	57,5	+6,4%
Начальная школа Филиал МКОУ «Круглянская СОШ»- «Жаворонковская ООШ»	44,4	37,5	-6,9%
Основная школа МКОУ «Круглянская СОШ»	46,4	34,4	-12%
Основная школа Филиал МКОУ «Круглянская СОШ»- «Жаворонковская ООШ»	43,8	53,3	+9,5
Средняя школа МКОУ «Круглянская СОШ»	61,1	68,8	+7,7%
Всего по школе МКОУ «Круглянская СОШ»	47,9	44,5	-3,4%
Всего по школе Филиал МКОУ «Круглянская СОШ»- «Жаворонковская ООШ»	44	47,8	+3,8%
Итого МКОУ «Круглянская СОШ» с филиалом МКОУ «Круглянская СОШ»- «Жаворонковская ООШ»	47,6	45	-2,6%

В целом по школе (с филиалом) прослеживается отрицательная динамика: на 2,6% ниже, чем на начало 2021 года. Также отрицательная динамика прослеживается и в Круглянской школе: на 3,4 % ниже, чем на начало 2021 года, так как значительно понизилось качество знаний в основной школе. В Жаворонковской школе наблюдается положительная динамика: на 3,8% выше, чем на начало 2021 года.

Таблица №3 Сравнительный анализ качества знаний в 3-9 классах

Класс	На начало 2021года	На конец 2021года	Динамика в сравнении
3 класс МКОУ «Круглянская СОШ»	55	46,2	-8,8%
3 класс Филиал МКОУ «Круглянская СОШ»- «Жаворонковская ООШ»	66,7	0	+66,7%
4 класс МКОУ «Круглянская СОШ»	46,7	47,5	+0,8%
4 класс Филиал МКОУ «Круглянская СОШ»- «Жаворонковская ООШ»	66,7	66,7	=
5 класс МКОУ «Круглянская СОШ»	54,2	47	-7,2%
5 класс Филиал МКОУ «Круглянская СОШ»- «Жаворонковская ООШ»	33,3	66,7	+33,4%
6 класс МКОУ «Круглянская СОШ»	33,3	43	+9,7%
6 класс Филиал МКОУ «Круглянская СОШ»- «Жаворонковская ООШ»	-	33,3	
7 класс МКОУ «Круглянская СОШ»	57,1	25	+32,1%
7 класс Филиал МКОУ «Круглянская СОШ»- «Жаворонковская ООШ»	66,7	-	+66,7%
8 класс МКОУ «Круглянская СОШ»	31,3	38	+6,7%
8 Филиал МКОУ «Круглянская СОШ»- «Жаворонковская ООШ»	66,7	66,7	=
9 класс МКОУ «Круглянская СОШ»	53,3	33,3	-20%
9 класс Филиал МКОУ «Круглянская СОШ»- «Жаворонковская ООШ»	25	66,7	+41,7%

Таблица № 4 Результативность обучения в 4-х классах

Учебный год	Качество знаний
2019-2020	44,4
2020-2021	56
1 полугодие 2021-2022	47,5

Таблица № 5 Результативность обучения в выпускных классах

Учебный год	9 классы		11 классы	
	Качество знаний	Аттестат с отличием	Качество знаний	Медаль за особые успехи в учении
2018-2019	22,2	0	50	1
2019-2020	65	1	50	1
2020-2021	53	1	28,6	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

2020-2021 учебного года

В течение 2020-2021 учебного года согласно утвержденному плану-графику в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся 9 и 11 класса к ОГЭ и ЕГЭ.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по выпускникам школы, выявлены учащиеся «группы риска», с которыми в течение учебного года проводились дополнительные индивидуальные занятия. С октября 2020 года организованы консультации для учащихся 11 класса по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике (профильной), по предметам по выбору.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год администрацией школы просматривалась система работы учителей по формированию у обучающихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА, проводился мониторинг уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, контролировалась посещаемость дополнительных занятий и консультаций учащимися, осуществлялось психологическое сопровождение по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Вопросы подготовки к ГИА в течение года выносились на обсуждение школьных методических объединений, педагогического совета школы.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование выпускников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведено 6 родительских собраний по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ, регулярно обновлялся раздел «Подготовка к ЕГЭ» на сайте школы, оформлен информационный стенд для учащихся и их родителей «Государственная итоговая аттестация». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех административных работ в форме ЕГЭ, диагностического тестирования, добровольного тренировочного тестирования. Учителя-предметники проводили анализ данных работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Как условие допуска к ГИА (в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 665/1156 от 24.11.2020) 04 декабря 2019 года было проведено итоговое сочинение, по результатам которого все учащиеся 11 класса получили «зачет».

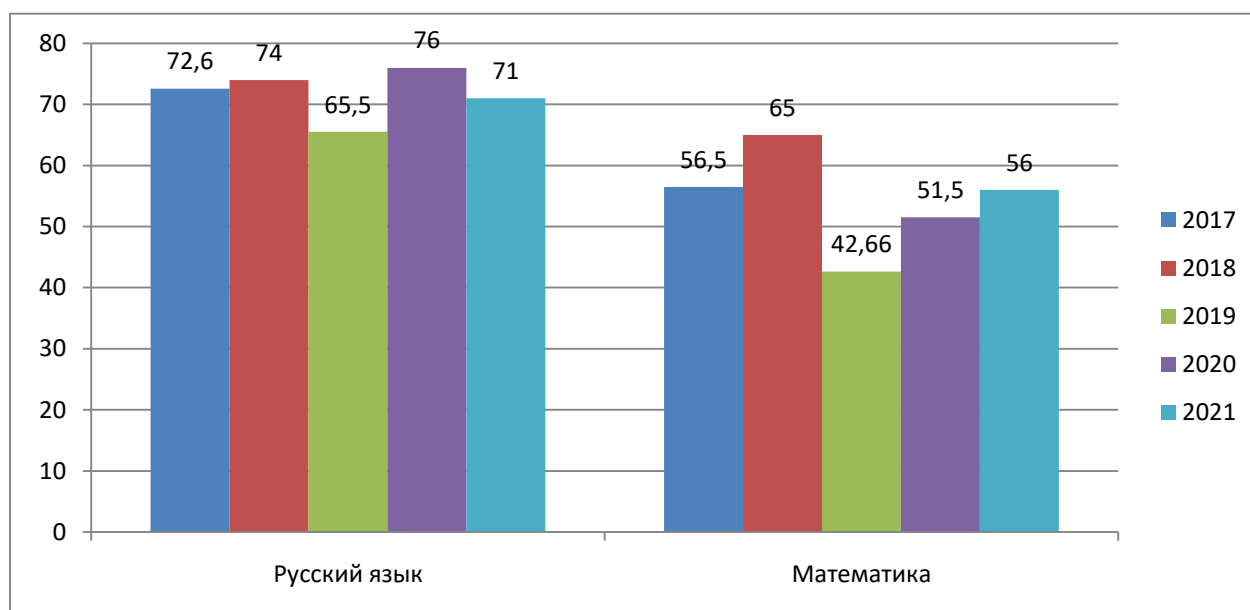
Государственную итоговую аттестацию в 2021 году в основной период успешно прошли 7 выпускников и получили аттестаты о среднем общем образовании. Обучающиеся сдавали один обязательный экзамен по русскому языку и предметы по выбору: математика (профильный уровень), история, обществознание, история, химия, биология, география.

Количество предметов по выбору выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами и в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	7	36	90	50	71
Математика профильная	4	27	78	45	56
Обществознание	5	42	71	27	51
История	1	32	62	32	62
Биология	1	36	46	36	46
Химия	1	36	39	36	39
География	1	37	78	37	78

Сравним результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике за последние четыре года.

ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ



Динамика результатов ЕГЭ по русскому и математике за 3 года

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по району			Средний балл по области		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	72,6	74	71	65,5	76	71	65,5	76	71
Математика	56,5	65	56	42,66	51,5	56	42,66	51,5	56

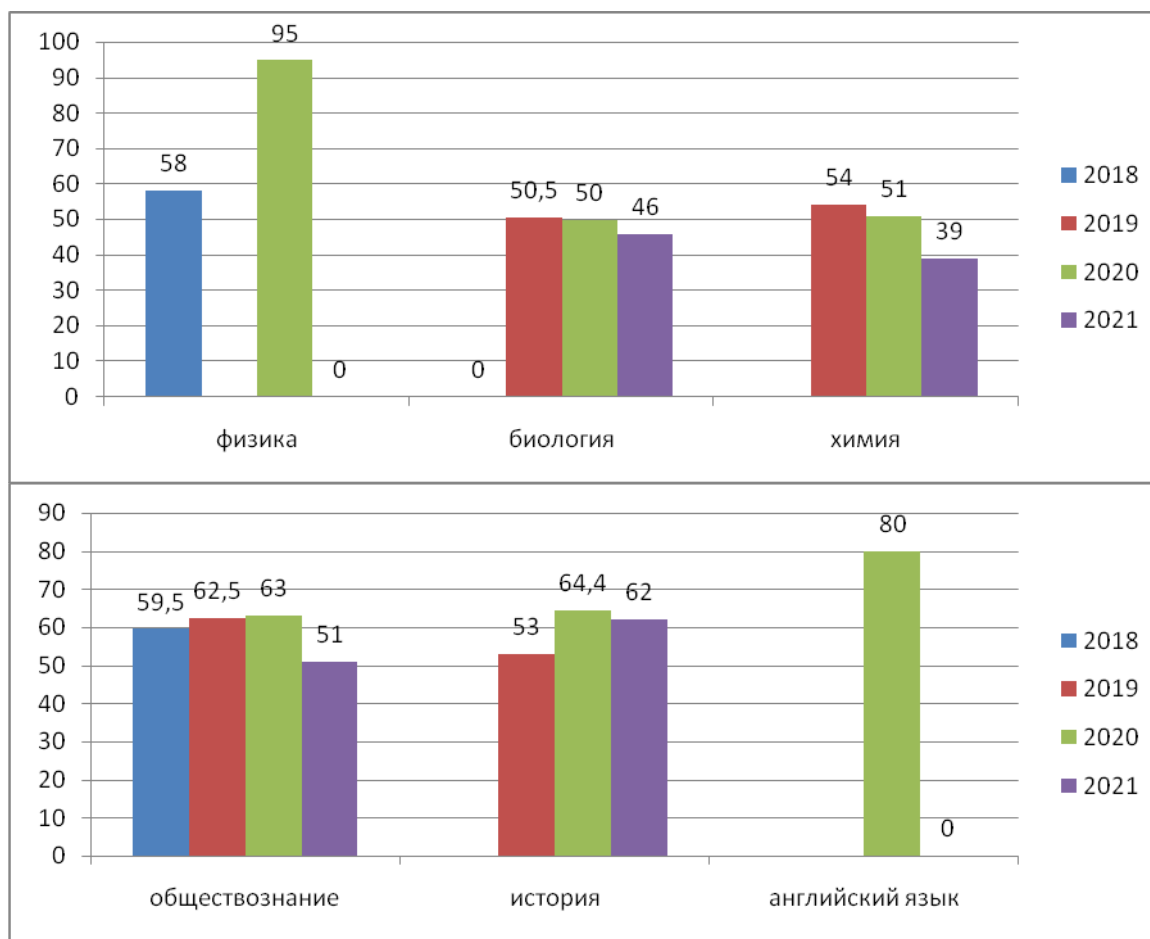
	ся		ся		ся		ся		ся		ся	
2017	2	70	-	-	-	1	66	-	-	1	47	
2018	2	59,5	-	1	37	-	-	-	-	2	58	
2019	7	62,5	1	54	6	53	2	50,5	1	66	-	-
2020	7	63	3	51	5	64.4	4	50	-	-	1	95
2021												
район												
2017	18	60,6	12	52	14	43,2	10	48,2	-	-	12	52
2018	19	50,6	6	43,4	8	43			-	-	6	43,5
2019	27	48,29	8	50,12	15	51,66	12	53,66	1	66	7	42,86
2020		59.96		53.5		65.07		50.75	-	-		59.2
2021		51.0		45.33		57.0		54.12		78		54.8
область												
2017		53,01		54,19		47,69		51,86		49,33		51,85
2018		52,06		53,97		49,58		48,63		52,94		50,33
2019	2206	50,63	516	52,99	796	51,98		49,46	184	53,1	840	51,72
2020		52.5		53.24		55.72		51.49		60.04		53.02
2021		54.08		52.93		30.15		50.08		55.65		50.19

Среди выбранных выпускниками 11-х классов экзаменов по выбору лидирующее положение занимает обществознание (71% от общего количества выпускников), что связано с востребованностью результатов экзамена по данному предмету при поступлении в вузы.

В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

Место в рейтинге	Предмет	Количество/доля обучающихся, выбравших предмет
1	Обществознание	5/ 71%
2	Математика профиль	4/57%
3	Биология	1/ 14%
4	Химия	1/14%
5	История	1/ 14%
6	География	1/14%

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ



По биологии, химии, обществознанию в 2021 году самый низкий результат за последние 4 года и составляет от 39-51 %. По истории показатель понизился по сравнению с прошлым годом на 2,4%, но выше 2019 г. на 9%. По географии по сравнению с 2019 годом показатель качества возрос с 66 до 78 баллов. По английскому языку и физике в 2021 году предметы для сдачи не выбирались.

Высокий балл от 80 до 100 баллов по результатам экзамена имеет выпускник по русскому языку (учитель Никитина М.Я.)- 1 чел (14%). По сравнению с прошлым годом 8 выпускников получили высокие баллы по русскому языку, истории, обществознанию, физике, английскому языку.

Количество учащихся, получивших балл ниже минимального: по обществознанию – 2 человека (40%).

Результаты протоколов ЕГЭ по предметам показали, что у учащихся недостаточно сформированы знания по следующим темам:

История: проверка знаний исторических понятий, аргументация используя исторические факты, анализ иллюстративного материала.

Обществознание: анализ источников, экономика, социальная информация, право, социальная информация, составление плана доклада по определенной теме, причинно-следственные связи социальных объектов и процессов

Биология: планирование, проведение и анализ результата эксперимента, анализ текстовой и графической информации, Задание на анализ биологической информации, Человек и многообразие организмов, Эволюция и экологические закономерности, Задача по цитологии, Задача по генетике.

Химия: Расчет массы, или объема, или массовой, или объемной доли вещества, Окислительно-восстановительные реакции, Реакции ионного обмена, Взаимосвязь различных

классов неорганических веществ: описание реакций, Взаимосвязь органических соединений, Расчеты массовой доли химического соединения в смеси, Нахождение молекулярной формулы вещества.

РЕЙТИНГ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ

Место в рейтинге	Предмет	Средний балл
1	География	78
2	Русский язык	71
3	История	62
4	Математика профильная	56
5	Обществознание	51
6	Биология	46
7	Химия	39

Результаты ЕГЭ не подтверждают итоговые отметки выпускников по предметам биология, химия, обществознание. Наибольшее количество баллов (220 и выше) по трем предметам набрала 1 выпускница (Санкина Е. 238 баллов).

Высокие результаты сдачи ЕГЭ дали возможность нашим ученикам поступить на бюджетные места лучших вузов страны: Тюменский государственный университет, Курганский государственный университет.

Таким образом, анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

Итоги ГИА за 2020-2021 учебный год в 9 классе.

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Подтвердили оценку за год	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Математика	18	-	5	13	-	13	11 (61%)	-	5 (28%)
Русский язык	18	6	8	4	-	26	11 (61%)	7 (39%)	-

Анализ результатов дает возможность делать вывод, что наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации по русскому языку: -61 % подтвердили отметки за год и 39% -повысили. По математике:61%-подтвердили отметку и 28% показали результат ниже годовой отметки.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике 2020-2021 года

Предмет	Кол-во человек	Сдали (%)	Качество (%)	Средний балл
Русский язык	18	18(100%)	78	
По району	91	92.3	53,8	
По области				
Математика	18	18(100%)	27,8	

По району	91	77,7	23,3	
По области				

Результаты по математике выше районных показателей

**Трудоустройство выпускников 9 класса
МКОУ «Круглянская СОШ» 2020-2021 уч.год.**

Всего выпускников - 19 человек.

Трудоустроены -15 человек.

Остались в 10 классе МКОУ «Круглянская СОШ»-4 человека.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Трудоустройство
1	Белова Кристина Валерьевна	Курганский областной колледж культуры, библиотековедение
2	Дозморев Максим Эдуардович	Куртамышская средняя школа №2, 10 класс
3	Дудник Даниил Иванович	МКОУ «Круглянская СОШ» 10 класс
4	Ертаева Карина Ураловна	Курганский областной колледж культуры, туризм
5	Киздыкбаева Алина Тюлегеновна	МКОУ «Круглянская СОШ» 10 класс
6	Кизим Ирина Александровна	Курганский областной колледж культуры, декоративно-прикладное искусство
7	Куркина Арина Алексеевна	Курганский техникум железнодорожного транспорта
8	Маслыков Александр Сергеевич	Березовский агропромышленный техникум Круглянский филиал тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
9	Милитинов Артём Андреевич	Березовский агропромышленный техникум Круглянский филиал тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
10	Некрасов Александр Николаевич	Курганский государственный колледж, земельно-имущественные отношения
11	Осипова Ирина Олеговна	Курганский базовый медицинский колледж, сестринское дело
12	Рожкова Мария Ивановна	Курганский промышленный техникум, биохимическое производство
13	Трегубова Анастасия Григорьевна	Курганский государственный колледж, земельно-имущественные отношения
14	Фомичёва Анастасия Александровна	МКОУ «Круглянская СОШ» 10 класс
15	Шилкова Екатерина Владимировна	МКОУ «Круглянская СОШ» 10 класс
16	Какимов Алмас Мейрбекович	Курганский техникум железнодорожного транспорта, электроснабжение
17	Лопатин Михаил Дмитриевич	Курганский техникум железнодорожного транспорта, компьютерные системы и комплексы
18	Фомина Наталья Александровна	Курганский техникум сервиса и технологий, парикмахер
19	Антонов Никита Борисович	ГБОУ «Варгашинский образовательный центр», штукатур-маляр

**Трудоустройство выпускников 11 класса
МКОУ «Круглянская СОШ» 2020-2021 уч.год.**

Всего выпускников - 7 человек.

Трудоустроены - 7 человек.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Трудоустройство
1	Анапольская Яна Юрьевна	ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», геоинформационные системы
2	Гайнулина Аделина Армановна	ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»,
3	Котович Владислав Анатольевич	Осенний призыв в ряды российской армии
4	Недушенко Руслан Юрьевич	ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», архивоведение и документоведение
5	Руснак Богдан Александрович	«Тюменский государственный университет», биоинженерия
6	Санкина Екатерина Павловна	Курганский филиал «Российская академия народного хозяйства и государственной службы», государственное и муниципальное управление.
7	Фомин Никита Денисович	ГАПОУ «Ишимский многопрофильный техникум», машинист локомотива

**Анализ работы с одаренными детьми за 2020-2021 учебный год
МКОУ «Круглянская СОШ»**

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;
- участие в научно-практических конференций, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории.

По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. На уроках изобразительного искусства устраиваются выставки работ детей с высоким уровнем возможностей по определённой тематике. Принимаются участия в муниципальных конкурсах детского творчества. Учащиеся принимают активное участие в муниципальных, областных, международных конкурсах, где регулярно занимают призовые места. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 1 сентября по 1 ноября 2021 года.

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора, утвержден график проведения олимпиад, сформирован состав оргкомитета.

Школьные олимпиады были проведены по 15 предметам в 4 – 11 классах: (русский язык, математика, история, физика, география, биология, английский язык, химия, литература, физическая культура, обществознание, право, экология, ОБЖ, МХК).

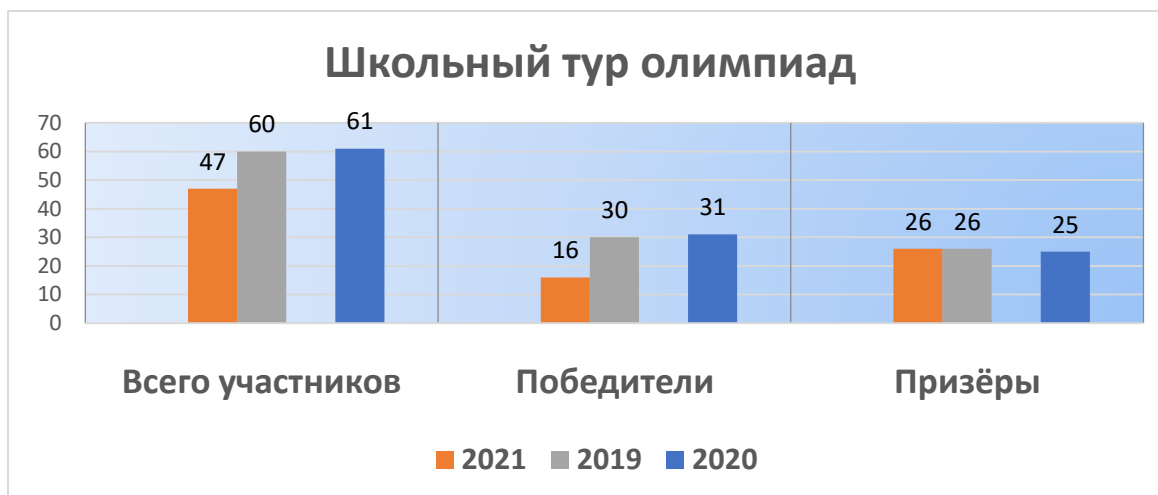
В 2020-2021 году в школьном туре олимпиады школьников приняли участие 168 участников, 47 обучающихся (из 124 обучающихся 4-11 классов-) – это свидетельствует о том, что каждый ученик принял участие в среднем в 3-4 предметных олимпиадах.

Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач. Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

Победителями школьного этапа олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Школьный этап

Учебные года	Участники	Победители	Призеры
2019-2020	60	30	26
2020-2021	61	31	25
2021-2022	47	16	26



Количество призовых мест по сравнению с прошлым годом уменьшилось, так численность обучающихся уменьшилась по сравнению с 2020 годом. Наиболее результативными являются работы учащихся 8,9,11 классов.

Из победителей и призёров учащихся 8-11 классов сформирована команда для участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников.

Проведение всероссийской олимпиады школьников не только способствует пропаганде знаний, привитию интереса учащимся научной деятельности, выявлению одаренных школьников, но и способствует совершенствованию системы работы с талантливой молодежью.

1. Сохраняется тенденция увеличения доли участия школьников в муниципальном этапе.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Предмет	Участники	Победители	Призёры
2020-2021	Биология	4	0	0
	Литература	1	0	0
	Физическая культура	4	0	0
	Экология	1	1	0
	ОБЖ	2	0	0
	Математика	6	0	0

	История	2	0	0
	География	3	0	0
	Обществознание	2	1	0
	Английский язык	1	1	0
	Право	1	0	0
	Физика	1	0	0
	МХК	1	0	0
Итого		29	3	0

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	класс	Количество участников	предмет	Призовое место
2017-2018	9	1	География	участник
	11	1	География	участник
	9	1	История	участник
	10	1	Экология	победитель
2018-2019	10	1	География	призёр
	10	1	МХК	призёр
2019-2020	11	1	МХК	победитель
	11	1	География	участник
	11	1	Право	участник
2020-2021	10	1	Экология	участник
	10	1	Обществознание	участник
	10	1	Английский язык	участник

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)
2021 год**

Наименование	Уровень	Число участников	Победители	Призёры	Лауреаты
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный Март 2021	2	0	0	0
Региональная дистанционная олимпиада	Региональный Февраль 2021г	5	0	0	0

школьников «Зауралье – Родина моя!» (ИРОСТ)					
ВсОШ Областной этап	Региональный Январь-февраль 2021	3	0	0	0
Олимпиада по избирательному праву	Муниципальный ноябрь 2021	8	1	2	0
Олимпиада по избирательному праву	Региональный 2021	1	0	0	0
ВсОШ муниципальный этап	Муниципальный Ноябрь 2021	18	6	8	
Конкурс творческих работ обучающихся «Мои географические путешествия», в номинации «Лучшее эссе»	Международный ноябрь 2021г	1	0	1	0
Акция «Булгаков - разными голосами», приуроченной к 130-летию со дня рождения М.А. Булгакова	2021 Региональный	1	0	0	0
Конкурс «Заповедное Зауралье» (GEO.45)	Февраль 2021 региональный	6	1	0	0
Соревнования по шахматам	Март 2021 муниципальный	5			
Шахматная лига	Апрель 2021 региональный	4	0	0	0
Областная олимпиада по БДД «Знатоки ПДД»	Региональный 2021	4	0	0	0
«Безопасное колесо»	Муниципальный 2021	4	4	0	0
«Безопасное колесо»	Региональный 2021	4	0	0	0
Всероссийская онлайн-олимпиада	Всероссийский 2021				

«Финансовая грамотность»- Юный предприниматель на платформе Учи.ру					
Областной конкурс «Технолог 21века»	Региональный Апрель 2021	4	0	3	0
Экологическая олимпиада	Региональный Март -Апрель 2021	6	0	0	0
Мы за ЗОЖ	Региональный Март -Апрель 2021	5	1	2	0

27 мая 2021 года в школе была проведена защита индивидуальных проектов, в которой приняли участие 11 обучающихся 10 класса. Было представлено 11 проектов.

При подведении итогов защиты индивидуальных проектов члены жюри отметили высокий уровень докладов, выступающих: актуальность тем, а также качественное владение ИКТ.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время. Наиболее массовыми являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по модулям:

Инвариантные модули

- 3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»
- 3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- 3.3. Модуль «Школьный урок»
- 3.4. Модуль «Самоуправление»
- 3.5. Модуль «Подросток и закон»
- 3.6. Модуль «Волонтерство»
- 3.7. Модуль «Профориентация»
- 3.8. Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули

- 3.9. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.10. Культура безопасного и здорового образа жизни

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) следует

Цель:

Воспитание высококультурной, социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
4. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
5. организовывать профориентационную работу со школьниками;
6. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания МКОУ «Круглянская СОШ» содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности школы, основывающейся как на традиционных, так и на инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

Программой воспитания определены следующие основные направления воспитательного процесса:

1. формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся;
2. формирование духовно-нравственных качеств;
3. трудовое и экологическое воспитание;
4. спортивно-оздоровительное;
5. профилактика правонарушений и экстремизма;
6. развитие детского самоуправления и формирование коммуникативной культуры;
7. работа с родителями.

Работа классных руководителей строилась в соответствии с планами воспитательной работы.

Большинство классных руководителей создали целостную воспитательную систему класса. Все классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с программой воспитательной системы школы.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально- педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей), постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося, его семьей и школой.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Работа велась через:

1. Родительские собрания;
2. Индивидуальную работу с родителями.

Родители, как участники образовательного процесса, включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, родительские собрания, родительский патруль.

Кадровый состав, осуществляющий воспитательную работу

Состав	Кол-во	1 ставка	0,75 ч.	0,25
Заместитель директора по ВР	1		1	
Социальный педагог	1	1		
Педагог-психолог	1			1
Педагог-организатор	1		1	

Классные руководители

ОО	Имеющий 1 класс	Имеющий 2 класса	Всего кол-во человек
МКОУ «Круглянская СОШ»	11	0	11
МКОУ «Круглянская СОШ»- филиал «Жворонковская ООШ»	4	2	6

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы	Методические пособия, методическая литература (указать)		
Духовно- нравственной	11	Проектор Интеракт	Программа воспитания Протокол №1 от	1.Ушакова, гражданской	Н.Н.Технология компетентности	формирования обучающихся,

гражданско-патриотическое		ивная доска Ноутбук	27.08.2021 Программа внеурочной деятельности «Школа нравственности», «Азбука нравственности» Программа внеурочной деятельности «Я в мире и мир во мне»	Курган 2012 2.Ушакова, Н.Н. Ценности гражданско-патриотического воспитания: дидактические материалы. Курган, 2004 3.Аронов, А.А. Воспитывать патриотов. Книга для учителя. Москва 4Белоусова, Т.Л. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. В 2 частях. Часть 1 / Т.Л. Белоусова. - М.: Просвещение
Социальное	11	Проектор Интерактивная доска Ноутбук	Программа внеурочной деятельности «Любовь к жизни» «Переходим на зелёный» Протокол №1 от 27.08.2021	1 Гудзовская, А. А. Я есть! Или самоопределение / А.А. Гудзовская, Г.З. Сураева. - М.: Учебник, 2017 2 Кузьмичев, И. Литература и нравственное воспитание личности. Пособие для учителей / И. Кузьмичев. - М.: Просвещение, 2019 3 Хухлаева, О. В. Тропинка к своему Я / О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина. - М.: Генезис, 2015
Спортивно-оздоровительное	2	Спортивное оборудование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 1 «Шахматы» 2 «Здоровое питание» 3 «Баскетбол» 4 «Теннис» Программа внеурочной деятельности «В здоровом теле здоровый дух» «Разговор о правильном питании»	1 Калечиц Т.Н. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. - М.: Просвещение, 2009 2 Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1995 3 Баранцев С.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. - М. : Просвещение, 1988 4 Безруких М. М. , Филиппова Т.А, Макеева А.Г Разговор о правильном питании / Методическое пособие.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. 5 Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010. 6 Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе 1–4-е классы.
Правовое воспитание и культура безопасности (профилактика суицидальных проявлений, профилактика наркомании) правовые вопросы экстремизма и терроризма	11	Проектор Интерактивная доска Ноутбук	Программа внеурочной деятельности «Подросток и закон» Программа «Безопасные дороги» Комплексная программа по профилактике безнадзорности и беспризорности «Правила жизни» Комплексная программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма» Программа по антикоррупционному воспитанию обучающихся Программа по профилактике наркомании, алкоголизма,	1 Васильев, Ф. П., Булатова Л. А. Современное правовое воспитание как необходимый фактор в образовательной политике России / Ф.П. Васильев, Л.А. Булатова //Административное право и процесс.2013 2 Останина, Н.В. Формирование антикоррупционного сознания обучающихся. Курган, 2012 3 Ушакова, Н.Н Программа формирования гражданско-правовой компетентности обучающихся и воспитанников 1-11 классов «Основы налоговой грамотности». Курган, 2012

			табакокурения «Мы выбираем здоровье»	
Профориентация	11	Проектор Интеракт ивная доска Ноутбук	Программа «Твоя профессиональная карьера»	1 Криволапова, Н.А. Профориентационная работа в деятельности классного руководителя. Курган, 2009 2 Уколова, А.М. Методика проведения профессиональных проб. Курган, 2009

Система воспитательной работы в школе

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Сентябрь

1. Классный час ««Помнить – значит знать», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г
2. Классный час по безопасности.
3. Информационно-пропагандистские мероприятия «Внимание -дети!»
4. «День безопасности ПДД»
5. Классный час «Знакомство с Уставом школы. Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся».

Октябрь

1. Еженедельный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШК.
2. Мониторинг социальных сетей обучающихся.
3. Классный час «Наши меньшие друзья»
4. Организация участия выставке «Дары осени»
5. Урок безопасности в сети Интернет.
6. Классный час «Культура общения школьников в школе и за ее пределами. Правила общения в социальных сетях».
7. Классный час «Мои вклад в развитие моей страны»
8. Соблюдение правил безопасного поведения на железной дороге.
9. Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
10. Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче

Ноябрь

1. Мониторинг социальных сетей.
2. Сплочение коллектива класса через игры и тренинги.
3. Классный час «Птицы-наши друзья»,
4. Классный час «Что такое дружба», «Наша доброжелательная школа»
5. Поздравительная открытка для мамы.
6. Урок – беседа «Вредные привычки»
7. Тематический урок «Бережное отношение к своим персональным данным»
8. Урок письма
9. День словаря

Декабрь

1. Подготовка классных комнат к конкурсу «Самый празднично оформленный кабинет».
2. Мониторинг социальных сетей.
3. День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода».
4. Классные часы «Основной закон Государства», «Твои конституционные права и обязанности»
5. Урок гражданственности «Россия, великая держава», посвященный Дню Конституции РФ.
6. Классный час «24 декабря День воинской славы России»

Анализ количественного соотношения воспитательных мероприятий в

классе: 1 четверть 2021

Таблица 1

		1	2	3	4	итого
Классные часы	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	8	6	3	4	21
	Социальное	3	3	3	2	11
	Спортивно-оздоровительное	4	4	2	3	13
	Профориентация	3	2	1	1	7
Мероприятия	Правовое	1	2	1	2	6
	Общешкольные	1	1	1	1	4
	Конкурсы	1	2	1	1	5
Походы, поездки, экскурсии		6	2	1	0	9

2 четверть 2021

Таблица 1

		1	2	3	4	итого
Классные часы	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	6	3	4	4	17
	Социальное	1	1	0	0	2
	Спортивно-оздоровительное	2	2	0	1	4
	Профориентация	2	2	1	1	6
Мероприятия	Правовое	4	3	2	2	11
	Общешкольные	1	1	1	1	4
	Конкурсы	1	3	5	2	11
Походы, поездки, экскурсии		1	0	0	0	1

1 четверть 2021

Таблица 1

		5	6	7	8	9	10	11	итого
Классные часы	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	7	5	3	3	2	4	5	29
	Социальное	4	4	3	3	0	2	1	17
	Спортивно-оздоровительное	1	3	1	6	2	1	2	16
	Профориентация	1	1	0	3	1	1	2	9
Мероприятия	Правовое	4	3	3	4	3	3	2	22

	Общешкольные	2	2	2	4	2	2	2	16
	Конкурсы	0	2	0	2	0			4
Походы, поездки, экскурсии		1	0	0	0	0	0	0	1

2 четверть 2021

Таблица 1

		5	6	7	8	9	10	11	итого
Классные часы	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	4	4	1	4	2	3	2	20
	Социальное	1	1	1	2	0	2	1	8
	Спортивно-оздоровительное	0	5	0	3	2	2	2	14
	Профорентация	2	1	0	3	2	1	3	12
Мероприятия	Правовое	3	2	1	4	3	2	2	17
	Общешкольные	1	1	1	1	1	1	1	7
	Конкурсы	0	1	0	5	2	1	1	10
Походы, поездки, экскурсии		0	0	0	0	0	0	0	0

Индивидуальная работа с учащимися:

- 1. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися,** испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса. Ведение табеля успеваемости. Знакомство родителей с итогами успеваемости.
- 2. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.**
Работа направлена на контроль за свободным время проведением
 - вовлечение детей в кружковую работу;
 - наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений;
 - ежедневный контроль;
 - беседы с родителями.
 - вовлечение в подготовку и проведение воспитательных мероприятий.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Аналитическая таблица

Период	Беседы	Инструктажи	Конкурсы	Мероприятия	Экскурсии	Классные часы
3 квартал 2021	78	9*11	2	12	7	85
4 квартал 2021	50		9	7	4	77

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение первого полугодия была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеofilьмов, посвященные ВОВ.
- Беседы о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие».
- Классные часы «Единство навсегда».
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»
- Классные часы «Принятия Конституции РФ»

Проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства, мероприятия Дня правовой помощи детям, 3 декабря-уроки, посвященные Дню Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», 9 декабря- День героев Отечества.

В рамках Дня знаний проведена торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (для учащихся 1,9 и 11 классов) и классный час «Урок знаний, мира, радости», Уроки Победы (охват 100%).

3 сентября - тематический урок, посвященный трагическим событиям в г. Беслане.

Проведены классные часы «Конституция РФ - основной закон» (охват 100%) , «День героев Отечества» (100%). Классными руководителями используется арсенал разнообразных форм проведения классного часа: беседа, викторина, интеллектуальная игра и др.

с 25.01.2021 по 25.02.2021г. месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Итогом стало участие в мероприятиях разного уровня.

Мероприятие	Дата	Участники	Ответственный
Классный час «Помнить... и никогда не забывать!», посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста	27.01.2021	5-11 классы	Педагог-организатор Классные руководители
Живые голоса Ленинграда	27.01.2021	1-4 классы	Педагог-организатор Классные руководители
«Рисуем вместе с папой», выставка рисунков	25.01-25.02.2021	1-5 классы	Классные руководители
Часы истории: «Детство в военной шинели», посвященные Дню юного героя антифашиста	В течение месяца	5-9 классы	Учителя истории
Спортивные мероприятия «Вперед, мальчишки!»	17-18.02.	1-4 классы	Учителя физкультуры
Урок успеха: «Есть такая профессия – Родину защищать»	22.02.2021	7-11 классы	Классные руководители
Тематические классные часы: «День защитника Отечества», «Героями не рождаются», «Славный путь побед», «В жизни всегда есть место подвигу».	22.02.2021	1-6 классы	Классные руководители
Акция «Обелиск»	23.02.2021	волонтёры	Зам.директора ВР Педагог-организатор
Оформление книжной выставки: «Воинской славе, доблести и чести посвящается...»	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-библиотекарь

Проведение бесед, патриотических уроков и уроков Мужества, классных часов, посвящённых датам воинской Славы России: - День освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками;	25-29.01.	1-11 классы	Зам.директора ВР Педагог-организатор Волонтёры Классные руководители
	- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;		
- День памяти воинов-интернационалистов			
Патриотическая акция «Снежный десант»	19.02.2021	волонтёры	Зам.директора ВР Педагог-организатор
Конкурс листовок, посвященный 23 февраля.	В течение месяца	7-11 классы	Зам.директора ВР Педагог-организатор
Акция «Свеча памяти»	23.02.2021	волонтёры	Педагог-организатор
Просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	В течение месяца	5-11 классы	Зав.СДК Фитина Т.Л. Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс чтецов по теме «Защитники земли»	В течение месяца	1-9 классы	Учителя русского языка и литературы
Соревнования по шахматам и шашкам	В течение месяца	2-4 классы	Педагоги доп.образования
Оформление фотовыставки «Мой папа солдат».	В течение месяца	5-11 классы	Зам.директора ВР Педагог-организатор Классные руководители
Спортивно-развлекательная программа «Нам скоро в Армии служить!»	24-25.02.2021	5-11 классы	Учителя физкультуры
Публикации на сайте информации о ходе проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	25.02.2021		Педагог-организатор Ответственный за сайт
Зимние забавы	В течение месяца	1-5 классы	Педагог-организатор волонтёры
Лыжный кросс	В течение месяца	6-10 классы	Учителя физкультуры
Турнир по хоккею	22.02.2021		Учителя физкультуры

В марте традиционно прошла Акция «День воссоединения Крыма с Россией». Знаменательным событием было 80-летие первого полета человека в космос. В школе прошли классные часы -День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Программа по патриотическому воспитанию и подготовки допризывной молодежи была реализована через следующие мероприятия:

1. Теоретическая подготовка допризывников осуществляется на уроках Основы

безопасности жизнедеятельности в разделе «Основы военной службы», преподаваемых в 9, 10-11 классах в соответствии с учебным планом школы

2. Физическая подготовка обучающихся проводится как на уроках физической культуры, так и во время работы объединений военно-патриотической и спортивной направленности. В школе работают: объединение «Юные друзья пограничников» и секции «Баскетбол», «Волейбол», направленные на физическое развитие обучающихся
3. Проведение спортивных соревнований с допризывной молодежью по военно-прикладным видам спорта. (Спартакиада допризывной молодежи, посвященная Дню Победы, легкоатлетический кросс, проверка по физической подготовке).
4. Практические занятия по основам военной службы планируются и проводятся ежегодно.

В мае месяце проводятся учебные сборы с учащимися-юношами 10 классов. Организация и проведение сборов осуществляется в соответствии с программой учебных сборов, рекомендованной министерством образования РФ.

5. Традиционно представлены добровольческие (волонтерские) объединения, работающие в следующих направлениях: социальное волонтерство, культурное волонтерство, событийное волонтерство и волонтерство Победы.

«Волонтеры Победы» осуществляет свою деятельность по 6 основным направлениям:

- **«Помощь ветеранам»** - в течение года Волонтерами Победы оказана адресная помощь 6 ветеранам труженикам тыла, детям войны, проведён ряд мероприятий по оказанию помощи в уборке придомовой территории, благоустройстве быта, доставке продуктов питания.

- **«Всероссийские акции в формате «Дни единых действий»** – проведено 5 акций: «ЭКОуборки», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка» и Всероссийские просмотры фильмов, посвященных истории России «#24кадраПобеды».

- **«Благоустройство памятных мест»** - проведена работа по очистке и благоустройству памятника Неизвестного солдата.

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма: "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны".

Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Подготовка и проведение Дня учителя - всегда одно из ответственных и ожидаемых дел в школе, так как даёт полную возможность детям для творчества и реализации своих организаторских и творческих возможностей: торжественная встреча учителей, стихи-поздравления, видеоролики. В связи с пандемией в этом году общешкольное мероприятие не проводилось, каждый класс поздравил своего классного руководителя в классе. Но встречали учителей по-прежнему: торжественно группа учащихся под руководством педагога-организатора Бояльской И.С.Новогодние праздники никого не оставили равнодушными.

Оформление кабинетов было осуществлено до 20.12.21. под руководством классных руководителей.

Трудовое и экологическое воспитание

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за 2021 год была проделана следующая работа:

1. Осенью и весной проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.
2. Экологический десант в окрестностях села.
3. Очистка берега озера Круглое. На протяжении 200 метров был очищен от пластиковых бутылок, пакетов и прочего мусора берегозера. В купальный сезон будет приятно отдохнуть и позагорать жителям и гостям села.
4. Приняли активное участие в мероприятии «Накорми птиц» учащиеся начальных классов, они своими руками смастерили различные кормушки, которые затем повесили на территории школы.
5. В течение года регулярно проводилась работа по уборке памятника Неизвестного солдата.
6. На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

Мероприятия по формированию экологической культуры

Проведено мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников (человек)
Неделя экологии «Планета земля-наш общий дом» С 19.04.-22.04.2021		174
Интеллектуально - познавательная игра «Сберечь Земли очарование»	7-9класс	
Экоигра «Волшебный мир природы»	6класс	
Расклеивание листовок «Люби и оберегай природу»	волонтёры	
Час истины «На этой земле жить тебе и мне.»	5 класс	
Игра «Счастливый случай» «Биосфера и человек»	11 класс	
Фотовыставка «Дыхание природы»	6-10 классы	
Конкурс рисунков «Моя зеленая планета» для 1-5 классов		30
Экологическийквиз для 9 и 11 классов		22

Весной прошел традиционный общешкольный трудовой десанты, в ходе, которого была убрана и облагорожена пришкольная территория.

На протяжении всего года в 1-2 классах проводился кружок «Умелые ручки».

В период с 25.03.2021г по 31.03.2021г. в МКОУ «Круглянская СОШ» действовал лагерь дневного пребывания детей. Всего было задействовано 120 обучающихся. Из них 12 детей из семей СОП (один ребенок на надомном обучении – Шабан Е.). Двое обучающихся из семей СОП были официально трудоустроены (Рожкова М., Кухмистер А.). Во время действия ЛДП были проведены следующие мероприятия:

1. Инструктажи по технике безопасности: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила дорожного движения», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
2. Минутки здоровья: «Правильное питание», «Прочь похититель здоровья», «Как ухаживать за зубами», «Гигиена в доме», «Осанка – основа красивой походки».
3. Мероприятия: шоу-программа: «Что вам надо? Шоколада!», «Шоу талантов», «Один в один», «Рекорды Гиннеса», «Игра по станциям»;
4. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», турнир по пионерболу, мастер-классы.

Модуль «Подросток и закон»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Работа по формированию правовой грамотности и законопослушного поведения проводится согласно плану воспитательной работы школы, плану профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

Работа строится по следующим направлениям:

Направления	Мероприятия
1. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска».	Ежегодно социальная служба школы обновляет банк данных социального паспорта школы и классов. В 2021 году в школе обучалось..... ученика. Из них: под опекой – 7 из неблагополучных семей- 18 (СОП) состоящие на ВШУ –3 на учёте ПДН – 2 обучающихся Данная информация помогает планировать социальную и воспитательную работу школы на учебный год.
2. Внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью	1. Ежедневно классными руководителями и социальным педагогом контролируется посещаемость обучающихся, состоящих на ВШУ. В случае отсутствия проводится работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. Классные руководители, социальный педагог проводят профилактические беседы с обучающимися и их родителями с целью недопущения пропусков учебных занятий без уважительной причины и совершения правонарушений. Все беседы, проводимые с учащимися и родителями, фиксируются педагогическими работниками в планах индивидуальной работы классного руководителя. 2. В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в месяц или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, с ними проводятся беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся. На каждого подростка, стоящего на ВШУ составлен план индивидуальной работы. 3. В случае систематических пропусков учебных занятий без уважительной причины администрация школы передаёт в КДН информацию об обучающемся для принятия мер административного воздействия к родителям (законным представителям) несовершеннолетнего, не исполняющих должным образом свои родительские

	обязанности.
3. Сотрудничество с учреждениями и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений	Школа работает в тесном сотрудничестве с КДН и другими субъектами системы профилактики.
4. Правовое просвещение обучающихся	<p>1. Ежегодно в МКОУ «Круглянская СОШ» проводится неделя правовых знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы на правовую тематику «Права и обязанности несовершеннолетних»; • Выпуск памяток и буклетов для детей и родителей. <p>2. Ежегодно в соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав 20 ноября в школе проходит День правовой помощи детям.</p> <p>3. Каждую четверть согласно плану ВР школы на классных часах классные руководители проводят занятие по программе «Цени свою жизнь».</p>
5. Организация досуга обучающихся, вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом и кружковую работу	<p>Это одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.</p> <p>1. Ежегодно проводится большая работа по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции. Общее количество детей, занятых в системе дополнительного образования в 2021г. составила 96% и во внеурочной деятельности 100%.</p> <p>2. Внимание уделяется спортивно-массовой работе. Создание в школе необходимых условий для занятий спортом — один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков.</p>
6. Работа с родителями	<p>Одно из основных направлений работы социальной службы школы, направленной на формирование активного отношения родителей к профилактике вовлечения детей в совершения правонарушений, к риску наркотизации, алкоголизации в среде. По данному направлению проводится следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы с родителями; • организация рейдов в семьи СОП с целью установления контакта с родителями, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи (подомовой обход составил 7 семей СОП

Профилактика ПДД

В начале учебного года персонально для каждого ученика начальной школы был разработан «Безопасный путь домой». Ежедневно на последнем уроке проводятся «минутки безопасности». Приглашаются сотрудники полиции, которые проводят с обучающимися и лекции и беседы по соблюдению ПДД. В школе разработан Паспорт дорожной безопасности. Утвержден План работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в который включены следующие разделы: работа с обучающимися, работа с педколлективом, работа с родителями, взаимодействие с ГИБДД. Проводятся занятия по обучению ПДД в рамках классных часов и внеурочной деятельности. В школе действует школьный отряд ЮИД «Светофор». В школе разработаны и утверждены инструкции по безопасности дорожного движения.

Пожарная безопасность

Здание школы оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и средствами первичного пожаротушения - порошковыми огнетушителями в соответствии с нормами.

На каждом этаже и в каждом кабинете имеются планы эвакуации из здания школы.

В течение года проведено 4 учебных эвакуации по действиям обучающихся и персонала в случае возникновения пожара.

Все сотрудники школы прошли инструктаж по пожарной безопасности с записью в журнале.

Работа по формированию правовой грамотности и законопослушного поведения проводится согласно плану воспитательной работы школы, плану профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

1. Посещаемость уроков - один из главных факторов, влияющих на качество успеваемости. Несмотря на то, что у нас не выявлены злостные прогульщики, по проведенному анализу посещаемости за прошедший год у нас выделены ученики, требующие особого внимания. Обучающихся, пропустивших за год более 2 недель без уважительных причин, - 0. На протяжении всего года проводится кропотливая работа по устранению пропусков уроков обучающимися без уважительной причины многими классными руководителями.

Большую помощь по коррекции поведения обучающихся в школе в течение учебного года оказывает социальный педагог, педагог-психолог.

2. С целью рассмотрения и обсуждения с детьми опасных ситуаций возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно себя вести в подобных ситуациях в 1-4 классах была проведена беседа на тему: «Как вести себя с незнакомыми людьми». В ходе беседы были обобщены и систематизированы основные правила поведения в ситуациях с незнакомыми людьми дома, на улице. В родительские чаты выслана информация по данному вопросу.

3. С целью донести до обучающихся, что злонамеренный поступок или неудачная шалость может привести к отрицательным последствиям и формирования отношения к преступлению, как к самому страшному деянию среди обучающихся 8-9 класса проведена беседа с элементами дискуссии по теме: «Баловство, проступок, преступление». Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение такого рода преступлений.

4. 19 ноября 2021 года по плану проведены мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям.

5. В октябре проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление употребления наркотиков. Благодаря хорошей подготовительной работе и поддержке классных руководителей приняли участие в тестировании 56% (дети отсутствовали по болезни). Лиц, склонных к употреблению наркотиков, лиц, занимающихся распространением наркотиков, не выявлено.

6. Проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

7. В целях активизации работы по профилактике ДДТТ и обеспечения безопасности несовершеннолетних в период начала учебного школьного года **с 30 августа по 30 сентября 2021 года** было организовано проведение регионального мероприятия **«Внимание – дети!»**.

8. С родителями и учащимися прошли мероприятия с целью защиты детства и оказания помощи несовершеннолетним детям по вопросам: ПДД на дорогах, об ответственности взрослых за безопасность детей дома, на улице, при общении с посторонними людьми, ДДТ, экстремизм, суицид, интернет-безопасность, Тонкий лед; «минутки безопасности», беседы по нравственно-половому воспитанию обучающихся, по межличностным отношениям - недопущения жестокого обращения и насилия среди несовершеннолетних, профилактика детского травматизма в 1-11 класса через беседы, презентации, Инструктажи по ТБ с обучающимися школы на период каникул (перед осенними каникулами).

9. В школе ведется работа с «неблагополучными» семьями, на учете в школе стоит 3 семьи. На сегодняшний день на профилактическом учёте в ПДН, КДН состоят 8 семей (18 несовершеннолетних детей), с которыми ведётся систематическая работа. Родителям этих

учащихся даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, предупреждаются об ответственности за воспитание детей.

10. В период с 6 по 9 ноября 2021 было посещено 41 семья (86 несовершеннолетних) с целью предупреждения пожарной безопасности в период печного отопления.

11. **10 ноября** проведено общешкольное родительское собрание по вопросам ответственности родителей за поведение детей на водных объектах в период каникул и дистанционного обучения, по вопросам пожарной безопасности и профилактики ОРВИ и гриппа. **Также** в ходе онлайн-бесед родители и учащиеся получили инструкции:

- безопасное поведение на дороге
- правила посещения общественных мест в период пандемии
- прогулки на улице в период пандемии- в сопровождении только взрослых

12. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- учителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя - предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- о пропуске уроков классные руководители в тот же день сообщают родителям;
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учет, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется строгий контроль над их посещаемостью.

13. В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились классные родительские собрания (4-8 октября 2021) на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Профилактика преступлений и правонарушений».

14. В сентябре-октябре 2021 педагогом-психологом проведена диагностика социально-психологического классного коллектива в 5-11 кл. В сентябре (15 и 20.09.2021)- адаптация 1, 5, 10 классов.

На начало 2021 года на учете ПДН состоит 1 обучающийся.

На внутришкольном учете состоит 3 обучающихся.

На начало 2021 года в социально-опасном положении состояло 8 семей, в которых 17 детей обучаются в МКОУ «Круглянская СОШ».

На конец 2021 года в социально-опасном положении состоит 7 семей, в которых обучается 15 детей.

В течение года было проведено **11 заседаний Совета** по профилактике безнадзорности и правонарушений. Утвержден план работы Совета профилактики, утвержден состав совета (приказ № 69/4). Были рассмотрены вопросы: нарушение устава школы, переписка, содержащая суицидальные проявления. Протокол был отправлен в КДН и ЗП. С обучающейся составлен совместный план работы классного руководителя, педагога-психолога и социального педагога. С мамой проводились беседы.

Также в течение года было проведено **анкетирование обучающихся** начальной школы, направленное на выявление **жестокости обращения** с детьми в семье и образовательной организации, а также **социометрическое тестирование**, направленное на исследование отношений в классном коллективе.

Период	ПДН	ВШУ	СОП	Заседания Совета	Опека
--------	-----	-----	-----	---------------------	-------

				профилактики	
1 квартал	1	3	8 семей	2	7
2 квартал	1	3	8 семей	2	7
3 квартал	1	3	7 семей	2	7
4 квартал	2	3	8 семей	5	7

**Комплекс профилактических мероприятий с несовершеннолетними
в рамках операции «Дети России-2021»**

№ п/п	Наименование мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Беседа «Береги свое здоровье» (2,4 кл.)	13.04.21.	Соц.педагог
2	Беседа «Я и мои друзья» (6,7,8,9 кл.)	14.04.21.	Соц. педагог
3	Видео по профилактике ЗОЖ (6,7 кл.)	15.04.21.	Соц. педагог
4	Формирование здорового стиля поведения «Наше здоровье - в наших руках»	14.04.21.	Педагог-психолог совместно с волонтерами

В течение 2021 года был реализован **План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.**

1. Разработка буклетов, листовок, памяток с разъяснениями угроз, вызываемых распространением терроризма и религиозно-политического экстремизма май 2021
2. Встреча с настоятелем Крестовоздвиженской церкви с.Звериноголовское отцом Владимиром на тему «Традиционные духовные ценности против терроризма и экстремизма» Просмотр фильма MEMORIO (март 2021)
3. Акция «Мы вместе» (март 2021)
4. Классные часы в 1-4 классах, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. Тематическое мероприятие для 5-11 классов, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна» (март 2021).

По итогам проведённой работы можно сделать вывод:

- ✓ роста правонарушений в школе нет;
- ✓ нет злостных прогульщиков;
- ✓ ведётся работа по организации досуга несовершеннолетних детей и подростков, состоящих на всех видах учёта в летний период;
- ✓ работа педагогического коллектива по правовому воспитанию обучающихся, просвещению родителей продолжается
- ✓ работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

Ученическое самоуправление в школе представлено в форме Круглянской федерации «Я и мы», где обучающиеся всех классов и классный руководитель являются жителями Федерации, а каждый класс – это отряд. Один-два раза в месяц собирается Совет управления, на котором происходит анализ сделанных за истекший период дел и обсуждаются предложения как, в какой форме проводить запланированные на следующий этап мероприятия, корректируется время, ответственные и пр.

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Уровни самоуправления	Направления работы
<p>Классное самоуправление Совет класса - исполнительный орган классного ученического самоуправления, и создающийся с целью планирования и организации и проведения дел классного коллектива. Задача классного самоуправления состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё – для ученика и всё, что делается, – исходит от ученика.</p>	<p>- участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива; - изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности; - выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений (реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.); - дежурство по классу и по школе; - участие в школьных и классных мероприятиях: досуг, классные и школьные вечера, праздники, спорт и спортивные мероприятия, ЗОЖ, самообслуживание в столовой; - экологические десанты</p>

<p>Школьное самоуправление Круглянская Федерация «Я и Мы» – исполнительный орган школьного самоуправления, создающийся с целью получения учащимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления: учебного, спортивно-оздоровительного, культурно-массового, сектора печати и информации, сектора труда.</p>	<p>- гражданская активность (волонтерский отряд «Импульс», отряд лидеров РДШ) - военно-патриотическое движение (отряд «Юные друзья пограничников»); - личностное развитие; - информационно-медийное (мини пресс- центр «Круглянская Федерация») - ЗОЖ (школьный спортивный клуб «Факел», школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор»).</p>
--	--

Модуль «Волонтерство»

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

<p>Волонтерский отряд</p>	<p>Экологическое направление: «От экологии в душе к экологии вселенной» (экологические акции и субботники «ЗЕЛЁНЫЙ УГОЛОК») Военно-патриотическое направление: «Нам жить и помнить!» (поддержание в чистоте территории памятника погибшим односельчанам, вахта памяти) Пропаганда ЗОЖ: «Спорт и здоровый образ жизни!» (пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях по данному направлению, участие в конкурсах социальной рекламы Сделай свой выбор», «Будущее без наркотиков», участие в агитбригадах, проведении досуговых и обучающих мероприятий; распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стенов, направленных на пропаганду здорового образа жизни) Духовно-нравственное воспитание «Навстречу солнцу и добру» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)</p>
----------------------------------	--

Сентябрь

<p>Самоуправление</p>	<p><u>Выборы органов ученического самоуправления.</u> Организация дежурства по школе <u>Проверка школьной формы</u> <u>Проверка учебников</u> <u>Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.</u> <u>Конкурс рисунков «Мирное небо над головой»</u> Подготовка к празднику осени Помощь в организации товарищеской встречи по футболу <u>День здоровья (организация забега за ЗОЖ)</u> <u>Освещение мероприятий в школьной группе ВК</u></p>	<p>10</p>	<p>7</p>
<p>Волонтерство</p>	<p>1. <u>Экологическая операция «Школьный трудовой десант»</u></p>	<p>3</p>	<p>3</p>

	<p>(уборка картофеля) – 15.09</p> <p>2. <u>Всероссийская акция «Культурная суббота» - 11.09</u></p> <p>3. <u>Экологическая операция «Чистые берега», «Чистые стены», «Чистый двор»</u></p>		
Школа- территория здоровья и безопасности	<p>1. <u>Обновление уголков здоровья, ПДД</u></p> <p>2. <u>Участие в днях здоровья</u></p> <p>3. <u>Подвижные игры наперемене в начальной школе</u></p> <p>4. <u>Рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»</u></p>	4	3
Ключевые общешкольные дела	<p>1. <u>Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 1.09</u></p> <p>2. <u>День солидарности в борьбе с терроризмом 03.09.</u></p> <p>3. <u>Международный день мира 21.09.</u></p> <p>4. <u>День интернета в России-30.09</u></p> <p>5. <u>День здоровья (День трезвости) 11.09 легкоатлетический забег</u></p> <p>6. <u>Всероссийский экологический субботник #экодежурныйРДШ – 25.09</u></p>	6	5
Детские общественные объединения	<p>1. <u>Участие в проектах и акциях РДШ</u></p> <p>2. <u>Регистрация на сайте РДШ.</u></p> <p>3. <u>Участие в акции «Уход за памятниками» (6-11 классы)</u></p> <p>4. <u>Акция «Поздравительная открытка для ветерана», посвященная Дню пожилого человека и Дню учителя.</u></p>	4	4

Октябрь

Самоуправление	<p>День самоуправления.</p> <p><u>Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»</u></p> <p><u>Проверка учебников</u></p> <p><u>Акция «Тепло души», посвященная Дню пожилого человека</u></p> <p><u>Праздник «День учителя»</u></p> <p>Акция «Спорт вместо наркотиков».</p> <p><u>Оформление поздравительной газеты ко Дню учителя.</u></p> <p><u>Освещение в школьной группе</u></p>
Волонтерство	<p>1. <u>Акция добрых дел ко дню пожилого человека и дню учителя (помощь учителям – ветеранам пед. труда,)</u></p> <p>2. <u>Участие в проекте «Южный лесной пояс России»</u></p>
Ключевые общешкольные дела	<p>1 октября – <u>Международный день пожилых людей. (поздравление ветеранов)</u></p> <p>5 октября – <u>Международный день учителя. (поздравление учителей, письма учителям)</u></p> <p><u>Выборы президента Круглянской Федерации – 13.10</u></p> <p><u>Урок памяти (день памяти жертв политической репрессий)- 30.10</u></p>
Детские общественные объединения	<p>День рождения РДШ (29 октября)</p> <p>Первые шаги к юнармейскому движению</p> <p>Участие в операции «Каникулы» (профилактическая работа отряда ЮИД).</p> <p>Участие в конкурсах РДШ, школьных и районных конкурсах по плану</p>

Ноябрь

Самоуправление	<p><u>Рейд по проверке внешнего вида учащегося.</u></p> <p><u>Мероприятия, посвященные Дню матери</u></p> <p>Акция «Нет – курению!», спортивное мероприятие</p>
Волонтерство	<p>1. <u>Акция «Чистый обелиск»</u></p> <p>2. <u>Акция «Ветеран живет рядом» (адресная помощь пожилым людям)</u></p> <p>3. <u>Неделя толерантности.</u></p>

Ключевые общешкольные дела	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4 ноября – День народного единства. 2. 26 ноября – День матери в России. (Видеопоздравление) Мероприятия в классах с участием мам и бабушек. 3. 12 ноября - Мероприятие, посвященное Дню встречи зимующих птиц «Зиновий синичник» 6. 16 ноября – <u>Международный день толерантности</u> 7. 18 ноября-<u>Всероссийский День правовой помощи детям</u>
----------------------------	---

Декабрь

Самоуправление	<u>Рейд «Внешний вид»</u> <u>Подготовка новогодних праздников.</u> <u>День прав человека.</u> <u>Декада правового воспитания.</u> <u>Акция «Красная ленточка» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом</u> Рассказы о Героях Отечества начальным классам <u>Новогодний фотоотчет, освещение в школьной группе</u>
Волонтерство	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 декабря – Международный день инвалидов. 2. Акция «Покормите птиц зимой»
Ключевые общешкольные дела	<u>1 декабря</u> - День памяти людей, умерших от СПИДа (акция «Красная ленточка» совместно с СДК) <u>3 декабря</u> - День Неизвестного Солдата. Уборка памятника, возложение цветов. <u>5 декабря</u> - <u>Международный день добровольца в России</u> <u>9 декабря</u> - День героев Отечества. Оформление стенда <u>Праздник Нового года. Дискотека и новогодние утренники:</u> <u>29.12 – «Новый год в кругу друзей» (1-4)</u> <u>30.12 – «Морозко» на новый лад</u> <u>«Новогодний бал» (8-11)</u>

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В рамках профориентационной работы было запланировано и проведено:

1. Уроки финансовой грамотности;
2. Участие в просмотре онлайн-уроков «Проектория»
3. Встреча с представителем Пограничной заставы
4. Встреча с представителями КГУ
5. Встреча с представителями КГСХА

Профориентация в начальных классах

Целью профориентационной работы в начальной школе является формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности.

Учителя знакомят младших школьников с профессиями родителей, с наиболее распространенными профессиями в процессе изучения предметов, чтения художественной литературы. В младшем школьном возрасте профориентационные занятия направлены на создание у детей конкретно-наглядных представлений о мире профессий. Именно эти представления создают психологическую основу для дальнейшего развития профессионального самосознания. В процессе обучения в начальной школе **все учебные предметы** можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых.

Уроки окружающего мира вносят определенный вклад в решение задач трудового воспитания и профориентации. Например, в рамках изучения темы «**Дерево в жизни человека**», педагог рассказывает о профессиях лесной отрасли (лесничий, лесник, станочник в деревообработке и т.д.). **При изучении темы «Природа нашего края»** учащиеся знакомятся с особенностями труда людей своей местности. На уроках **русского языка** младшие школьники также выполняют большое количество заданий, связанных с той или иной профессией.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность.

- ежегодная Научно-исследовательская конференция;
- организация проведения предметных недель в течение года;
- Всероссийская олимпиада школьников;

Художественное творчество.

-творческая деятельность: викторины, музыкальные конкурсы, конкурсы фотогазет, мультимедийных презентаций, выставки детского творчества;

- ежегодное проведение художественно-творческих мероприятий: конкурс чтецов «Живая классика», литературная гостиная;

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

- участие в ежегодных районных соревнованиях по ОФП, кроссу, лыжам;
- работа Школьного Спортивного Клуба;
- ежегодная военно-патриотическая районная игра «Егорьевы игрища»;
- Весёлые старты

Трудовая деятельность.

Экологические субботники, «Уголок России – школьный двор», ежегодная акция «Птичья столовая»).

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде:

участие в районных предметных и метапредметных олимпиадах;

участие в конкурсах, играх, викторинах в сети Интернет и др.

В школе работает 7 объединений дополнительного образования и 4 спортивных секции: «Шахматы», ВИА «Пульс», «Умелые ручки»; ЮИД «Светофор», секции: «Баскетбол», «Теннис», «загадки материков и океанов», кружок «Робототехники», кружок «Цифровая лаборатория»

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется целевыми воспитательными программами: «В здоровом теле – здоровый дух», «Шахматы в школе», «Разговор о правильном питании», спортивными секциями «Баскетбол», «Волейбол», «Теннис»

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В основу работы по данному направлению положены целевые воспитательные программы: «Азбука нравственности», «Школа нравственности», «Я в мире, или мир во мне».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется целевыми воспитательными программами «Переходим на зелёный», «Светофор», «Подросток и закон», Школа волонтёра, «Юные друзья пограничников», «Любовь к жизни», РДШ.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется целевыми воспитательными программами: «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Теория и практика работы с текстом» и другие

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется целевыми воспитательными программами: «Весёлые уроки этикета», «Умелые ручки», «Информационная безопасность...», ВИА «Пульс», «Время разобраться с временами», «Избранные вопросы русского языка».

Класс	Азбука нравственности	Разговор о правильном питании	«В здоровом теле – здоровый дух»	Переходим на зелёный	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	Итого часов в неделю
1		1	1	1	1	4
2		1	1	1	1	4
3	1	1	1	1	1	5
4	1	1	1	1	1	5

Класс	Школа нравственности	Клуб путешественников	Юный математик	Теория и практика работы с текстом	ИГЗ	РДШ	Юные друзья пограничников	Подросток и закон	Любовь к жизни	Школа волонтера	Итого
5	1		1			1				1	4
6	1		1			1				1	4
7	1					1		1		1	4
8		1		1		1		1		1	5
9					0,5	1	1	1	1	1	5,5

Название курса	Кол-во часов в неделю	
	10 кл.	11 кл.
Духовно-нравственнонаправление		
Я в мире и мир во мне	1	1
Спортивно-оздоровительное		
Школьный спортивный клуб	1	1
Социальное		
Российское движение школьников	1	1
Юные друзья пограничников	1	
Общеинтеллектуальное		
Сложные вопросы обществознания		0,5
Практикум решения задач по физике		0,5
Избранные вопросы русского языка		0,5

Практикум решения задач по химии	0,5	
Решение генетических задач	0,5	
Решение генетических и молекулярных задач по биологии		0,5
Органическая химия и человек		0,5
Индивидуальный проект	1	
Практикум решения задач по физике	1	
Решение уравнений и неравенств	1	
Практикум решения математических задач	1	
Общекультурное		
Время разобраться с временами		1
История России в лицах		0,5
Итого	9	7

**Информация
о занятости обучающихся в дополнительном образовании**

Кол-во обучающихся	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Количество занятых в доп.образовании (ДЮЦ, кружки ОО)
155	1	10	8 80%
	2	12	12 100%
	3	10	10 100%
	4	18	18 100%
	5	15	15 100%
	6	22	22 100%
	7	20	19 95%
	8	17	17 100%
	9	15	13 87%
	10	4	4 100%
	11	12	10 83%
ИТОГО	1-11	155	148 95%

**Охват обучающихся доп. образованием МКОУ «Круглянская СОШ»-филиал
«Жаворонковская ООШ»**

Количество учащихся	Охват учащихся в кружках		
	Количество охваченных внеурочной деятельностью (посчитанных один раз)	Занятых доп. обр. (посчитанных один раз)	% охвата
26	26	26	100%

№ п/п	Доп.образование	Кол-во обучающихся	Количество занятых в доп.образовании (ДЮЦ, кружки ОО)	% занятых
1	МКОУ Круглянская СОШ»	181	174	96

Школьники заняты в объединениях дополнительного образования художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научнотехнической, информационно-технической направленностей. В спортивных секциях занято 60 детей и подростков. На базе школы работают спортивные залы, где ведутся тренировки по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, теннис). Более 70% школьников занимаются в нескольких объединениях дополнительного образования, как правило, это объединения спортивно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

В организациях дополнительного образования по итогам 2021 года занимаются **174 человека, что составляет 96% от общего количества детей (сравни 2020- 75%)**.

Все занятия объединений доступны для обучающихся. Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, позволяющим удовлетворить потребности современных учащихся в занятиях информационно-технологической направленности («Робототехника», «Интерактивный глобус»).

В 2021 году работа по дополнительным образовательным программам была впервые организована через региональный информационный ресурс "**Навигатор дополнительного образования**" (**Навигатор**) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе
- Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.
- Проведено заседание МО для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.
- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В этом году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 176 учащихся, подано 212 заявок, обучается 163.

Модуль «Работа с родителями»

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно- познавательную, культурно-досуговую, общественнополезную и спортивно- оздоровительную деятельность.
3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья (пропаганда психолого-педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям).
5. Помощь родителям и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания)

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- работа через интернет - ресурсы: сайт школы, «Электронная школа», группа в WhatsApp «Родители», группа в ВК «Круглянская федерация»;
- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или личному запросу.

В школе организован Совет школы, Совет родителей, Родительский патруль, Родительский контроль горячего питания с целью содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса; оказания помощи учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий; содействию в укреплении материально-технической базы школы.

Работа с родителями ведется непрерывно. Классными руководителями проводятся классные родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации.

Период	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Родительское собрание в режиме онлайн. Контроль успеваемости и посещаемости уроков учащимися. Безопасность детей – наша забота. Выданы памятки родителям. 6.09.-10.09.21			
Алгоритм выявления признаков деструктивного поведения». Профилактика подростковой агрессии. Жестокое обращение с детьми в семье. Печное отопление, пожароопасный период. Безопасный интернет. Профилактика ПАФ. 4-7.10.2021			
Адаптация ребёнка к школе. 12.08.21			
1 четверть 2021	9	10	4
Правильное питание. Анкетирование. 22.12.2021			
Собрание родительского комитета. 23.12.2021			
Выбор модуля 9.12.2021			ОРКСЭ.
Дистанционное обучение. Профилактика гриппа и ОРВИ. Итоговое сочинение как условие допуска к ГИА. Большое родительское собрание с вузами региона.			
2 четверть 2021	9	10	6

15 мая 2021 в школе прошла областная межведомственная акция «Время семьи. Время – семье, посвященная международному Дню семьи. Акция в формате «дня единых действий».

№ п/п	Для несовершеннолетних:		
	Тема	Время проведения	Ответственные
1	«Экспертная беседка» Профилактика употребления ПАВ, формирование ЗОЖ	12.00-12.30	Якименко Е.Н. Афонина О.В.

2	Профориентация в летнее время, трудоустройство подростков	12.30-13.00	Фомичёва Т.И.
3	Мини-футбол	13.00- 13.30	Мальцев Л.А.
Для родителей и детей:			
	Тема	Время проведения	Ответственные
1	Мама, папа, я- шахматная семья	13.30-14.00	Маевская Н.В.
2	Мастер-классы	14.00-14.30	Бояльская И.С.
Для родителей:			
1	<u>Общешкольное родительское собрание:</u> 1) Мини-концерт 2) Безопасное лето детям! 3) Профориентация в летнее время, трудоустройство подростков 4) Знакомство родителей с планом работы школы в летний период.	14.30-15.00	Фомичёва Т.И. Бояльская И.С. Якименко Е.Н. Афонина О.В. Фомичёва Т.И.

В связи с пандемией собрания проводились как в онлайн формате (за исключением родителей выпускных классов), так и очно (май).

В течение 2021 года проведено 2 общешкольных родительских собрания. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 87 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 98 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем..

За 1-2 квартал 2021г. проведены родительские собрания:

1. Выбор модуля по ОРКиСЭ
2. Личная безопасность детей в весеннее-летний период
3. Безопасность детей в период летних каникул
4. День единых действий
5. Вакцинация против клещевого энцефалита
6. Правила безопасности в сети Интернет
7. Безопасные каникулы
8. Тонкий лед.
9. Пожарная безопасность и профилактика ДТТ
10. Профилактика заболеваний и 10 шагов к выздоровлению
11. Гигиенические процедуры в период коронавирусной инфекции
12. Качество образования: задачи семьи и школы при подготовке учащихся к ОГЭ

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Сентябрь

1. «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок мира.
2. Месячник безопасности:

БДД

Пожарная безопасность

Антитеррористическая безопасность

ГО и ЧС

3. Международный день распространения грамотности **08.09.**
4. Неделя безопасности дорожного движения- **25-29.09.2021**
5. День интернета в России- **30.09**
6. День здоровья (День трезвости:Забег) **11.09**
7. Всероссийский экологический субботник **7.09 по 25.09**
8. День солидарности в борьбе с терроризмом- **03.09**
9. **Всероссийский открытый урок «ОБЖ» 1.09.2021**

Октябрь

1. Международный день пожилых людей 1.10.2021
2. Международный день учителя. 5.10.
3. День гражданской обороны **02.10.**
4. Тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и сотрудников.
5. День Интернета-Всероссийскийурок безопасности в сети Интернет

Ноябрь

1. **4 ноября** – День народного единства.
3. Тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и сотрудников.
4. **26 ноября** – День матери в России. Мероприятия в классах.
5. **20 ноября** - День словаря
6. **11 ноября** - 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского
7. **16 ноября** – Международный день толерантности
8. **18 ноября** - Всероссийский День правовой помощи детям

Декабрь

1. **3 декабря** - День Неизвестного Солдата. Возложение цветов.
2. Праздник Нового года. Дискотека и новогодние утренники.
3. Тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и сотрудников.
4. **9 декабря** - День героев Отечества
5. **3 декабря** – Международный день инвалидов
6. **12 декабря** – День Конституции РФ
7. **5 декабря** - Международный день добровольца в России

8. 1 декабря - День памяти людей, умерших от СПИДа

9. 10 декабря- Единый урок «Права человека»

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	ИТОГО
9	5	8	9	31

Модуль «Культура безопасного и здорового образа жизни»

В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью в период с **20 по 24 сентября** в МКОУ "Круглянская СОШ" проходила Неделя безопасности, которая призвана привлечь внимание учащихся и родителей к вопросам безопасности дорожного движения.

В рамках Недели в школе были проведены различные по форме мероприятия: беседы, классные часы, игры, викторины, конкурс рисунков. Во всех классах с учащимися проведены инструктажи по ПДД, правилам поведения в транспорте (в том числе в школьном автобусе), на проезжей части, во дворах.

С учащимися 1-4 классов были проведены беседы «Осторожно, дорога!», «Мы – участники дорожного движения», «Безопасный путь Дом-Школа-Дом». Учащиеся начальных классов с интересом принимали участие в играх и викторинах на проверку знаний правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения на дороге. Интересными и познавательными были викторины и игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорога без опасности», «Знатоки ПДД». Также младшие классы вместе с классными руководителями вышли на экскурсию, чтобы повторить маршрут безопасного движения.

В 5-6 классах проведены беседы и классные часы на тему «Дорожные знаки и дорожная разметка», «Причины ДТП», «Это должен знать каждый».

В 7-8 классах проведены беседы на темы: «Я - пешеход!», «Правила для велосипедистов», «Сигналы регулировщика».

В 9-11 классах проведены беседы на тему «Правила дорожного движения – правила жизни!».

В конце каждого учебного дня Недели безопасности классными руководителями проводились пятиминутки по ПДД.

В течение "Недели БДД" были обновлены уголки безопасности в классах. Оформлены тематические стенды по ПДД для детей и родителей с важной информацией о ПДД.

В течение недели ребята просмотрели видеоролики, посвящённые безопасному движению.

Учащиеся 6 класса приняли участие в акции "Вижу и говорю спасибо". Видеоролики размещены в сети ВКонтакте и демонстрируют пример взаимодействия пешехода и водителя.

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

Работа ведется планомерно, систематически, с учетом возрастных и физиологических особенностей учащихся, их личной заинтересованности. Основными формами работы являются уроки физкультуры, занятия в кружках и секциях, ежегодная диспансеризация учащихся, классные часы, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, тематические родительские онлайн-собрания.

Здоровьесберегающая деятельность педагогов и администрации школы предусматривает физкультминутки на уроках, зрительную гимнастику, проведение подвижных игр, проводимых в спортзале или на свежем воздухе во внеурочное время. А также созданы благоприятные условия для обучения и воспитания.

Руководство ОУ уделяет внимание **организации горячего питания**. Для 1-4 классов осуществляется бесплатное горячее питание. Проводится **систематический контроль за качеством питания родительским патрулем с соответствующими записями в протоколе**. Качество блюд удовлетворяет почти всех. Соблюдаются санитарные нормы и правила.

Ежедневно анализируется посещаемость обучающимися занятий, выясняются причины пропусков. Соотношение аудиторной нагрузки и нагрузки по выполнению домашних работ по ступеням обучения соответствует нормам не во всех классах. Соблюдается режим влажной уборки и проветривания, тепловой режим и освещение соответствует оптимальным нормам.

Спортивный зал достаточно обеспечен спортивным инвентарём. Школа располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта.

В целях воспитания навыков здорового образа жизни в нашей школе проходят различные мероприятия, которые способствуют укреплению здоровья учащихся и профилактике заболеваний.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия.

Мероприятия по противодействию злоупотребления наркоманией и их незаконному обороту в МКОУ «Круглянская СОШ»

№ п/п	Мероприятия	Информация об исполнении	Охвачено мероприятием
1.	День гражданской обороны	02.10.2021	154
2.	Международный день мира	21.09.2021	154
3.	День здоровья (День трезвости: конкурс плакатов. Забег)	11.09.2021	20
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	01.09.2021	154
5.	Мониторинг социальных сетей обучающихся.	ноябрь	5-11 классы
6.	Профилактическая акция «Внимание -каникулы!»	октябрь	154
7.	Привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и имеющих отклонения от норм поведения в спортивные секции и кружки творческой направленности	сентябрь	6
8.	Совет Профилактики	5 заседаний	6 учащихся
9.	Всероссийский День правовой помощи детям	19-24.11.2021	155
10	Международный день толерантности	16.11.2021	155
11	Классные часы. Формирование понятия «здоровый образ жизни». Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений	Сентябрь-декабрь	155
12	Выпуск листовок, памяток, посвященных Дню отказа от курения	22.11.2021	42

13	Игра- викторина по профилактике ЗОЖ «Наше здоровье в наших руках» (1-4 классы)	октябрь	57
14	Час откровений «Соблазн велик, а жизнь дороже» (5-7 классы)	октябрь	57
15	Проведение добровольного тестирования обучающихся, в целях выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 6-11 классов	октябрь	72
16	Диспут «Я будущее своей страны» по профилактике употребления ПАВ и наркотиков для учащихся 10-11 классов	сентябрь	15
17	День памяти людей, умерших от СПИДа <ol style="list-style-type: none"> 1. «Стоит ли идти за Клинским?» Вредные привычки. Преступления, совершаемые подростками. 2. Беседы о профилактике ВИЧ инфекции 3. «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» 4. Акция «Красная ленточка» 	1.12.2021	90
18	Реализация программы для обучающихся 4-11 классов «Цени свою жизнь» Секрет счастья Начинаем меняться Доброе общение Мой неповторимый мир Поход в горы Переоценка ценностей	декабрь	125
19	Декада психологического здоровья	22.11.2021- 03.12.2021	154
20	Проведение родительских собраний. Включение в тематику собраний вопросов воспитания детей в семье, профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения	7-8.10.2021	72
21	Классный час «Живи разумом, так и лекаря не надо». Профилактика ПАФ	4.10.21	8 класс 16
22	Классный час «Наше здоровье- в наших руках»	6.10.21	8 класс 15
23	Классный час «Нравственные и психологические основы семьи»	30.09.21	8 класс 16
24	Классный час «Сотвори себя сам». По профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма: «Вредные привычки». (Мероприятие Круглянский СДК, Фитина Т.Л.)	21.10.21	8 класс 14
25	Легкоатлетический кросс (2-3 класс)	23.09.21	10
26	Беседа «Здоровье и вредные привычки».	Октябрь	159
27	Круглый стол «Здоровье не купишь»	ноябрь	7 класс 19
28	«Береги свое здоровье», «Что такое здоровый образ жизни?», «Правила поведения на улице» (СОП)	Сентябрь Октябрь Ноябрь	1, 3,4, 5 кл 11 детей

29	«Вредные привычки», «Правила поведения в школе», (СОП)	Сентябрь Ноябрь	7,8 5 человек
ИТОГО		29 мероприятий Из них 10*11	155

Работа социально-психологической службы

Ежедневно педагогом-психологом, социальным педагогом осуществляется контроль за детьми «группы риска», детьми, состоящими на учете ВШУ, ПДН.

Работа психолога проводилась с учетом выявленных проблем на основе анализа работы за предыдущий год и являлась составной частью общешкольного плана по воспитательной работе. В результате анализа проблем необходимо было активизировать работу по следующим направлениям:

- Комплексная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся
- Комплексная профилактическая работа с родителями
- Пропаганда здорового образа жизни
- Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»

Приоритетными направлениями с сентября были следующие:

Проведена диагностика по разным направлениям.

Проведено социально-психологическое тестирование

Проведены диагностики

На всех детей нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении составлены индивидуальные маршруты.

Проведены психологические тренинги, упражнения целью которых является профилактика снятия стресса, снятие эмоционального напряжения, повышения позитивного настроения, развитие уметь выражать свое эмоционального состояния.

С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ перед общеобразовательной организацией стоит задача обеспечить стопроцентный охват учащихся в возрасте с 14 до 17 лет социально-психологическим тестированием.

В течение 2021 года в помощь классным руководителям для работы по профилактике агрессивного поведения, суицидального поведения и развитию навыков толерантного поведения подростков, а также в качестве психолого-педагогического просвещения предоставлены методические материалы по следующим темам:

«Телефон доверия»;

«Перечень социальных институтов, занимающихся вопросами социально-психологической помощи несовершеннолетним и их законным представителям»;

«Профилактика насилия в семье»;

«Права и обязанности несовершеннолетних»;

«Памятки о безопасном поведении детей»

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав декады (по плану).

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов были выявлены обучающиеся «группы риска».

Проведение декады психологического здоровья

№	Параметры		
1	Наименование образовательной организации		МКОУ «Круглянская СОШ»
2	Количество мероприятий декады (всего)		10
3	Кол-во участников	всего человек	229
4		обучающихся (воспитанников)	154
5		родителей (законных представителей)	58
6		педагогов, специалистов, администрации	17

№ п/п	Форма мероприятия	Название	Количество мероприятий (всего)	Категория участников
1	Акции	«Подари улыбку»	1	1-11 классы
2	Наглядная информация (стенды, буклеты и др.)	«5 простых упражнений для поднятия настроения»	58	родители
3	Флеш-моб	0	0	0
4	Игровые перемены	«Заряжаемся позитивом»	5	1-4 классы
5	Диагностические процедуры (опросы, тесты и т.д.)	«Аптечка для души». Тест на стрессоустойчивость	1	Классные руководители
6	Тренинговые занятия	«Урна проблем» День релаксации	1	Классные руководители, учащиеся 9-11 классы
7	Психологические игры	День творчества. «Я-талантлив!»	1	1-4 классы
8	Другие формы	Совместный просмотр и обсуждение м/ф «Ёжик должен быть колючим?!»	1	1-5 классы

Социально-психологическая служба школы уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями.

1	<ul style="list-style-type: none"> - беседы по изучению ПДД; пятиминутки - инструктажи -безопасное поведение на водоёмах -безопасное поведение на каникулах -меры пожарной безопасности -антитеррористическая безопасность -правила ПДД -юные велосипедисты 	Еженедельно Апрель-май	кл. руковод.1-11 кл
---	---	---------------------------	---------------------

	<p>-клещевой энцефалит</p> <p>-поведение в школе</p> <p>- Тематические мероприятия «Безопасные каникулы»</p>		
2	<p>-Участие в районной акции «Мир без наркотиков»</p> <p>- участие в спортивных мероприятиях</p> <p>- Безопасное колесо</p> <p>- Мама+папа+я=Семья</p> <p>- Участие во Всероссийской акции «Физкультура и спорт...»</p> <p>- Участие во Всероссийском Уроке Будь Здоров на Учи.ру</p> <p>- Конкурс «Заповедное Зауралье» (GEO.45)</p> <p>- День здоровья (Акция РДШ)</p> <p>- Акция 108 минут КОСМОС</p>	<p>Май</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Педагог-организатор, кл. руководители 1-11 классов</p>
3	<p>-Классные часы «Чтобы не омрачить каникулы».</p> <p>-Тематическое мероприятие для 5-11 классов, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна»</p> <p>- Конкурсы рисунков:</p> <p>-Моя зеленая планета (в рамках методической недели «Планета земля- наш общий дом»)</p> <p>- Безопасность на дорогах</p> <p>-«Они сражались за Родину»</p> <p>- Уроки мужества «Горячее сердце»</p>	<p>Май</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов</p>
4	<p>Безопасность в сети интернет</p> <p>- раздача памяток учащимся и родителям;</p> <p>- классные часы «Информация в соц сетях. Последствия»;</p> <p>- игромания, компьютерная зависимость.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов</p>
5	<p>-Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов для повышения правовой культуры несовершеннолетних. Скулшутинг. Встреча с представителем КДН Виноградовой Т.Ю.</p> <p>-Встреча с протоиереем Крестовоздвиженской церкви с.Звериноголовское отцом Владимиром. Беседа о добре и милосердии. Просмотр фильма MEMORIO</p> <p>- Встреча на пограничной заставе</p> <p>-Участие военных сборах</p>	<p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Испектор ПДН Виноградова Т.Ю.</p> <p>зам. дир. по ВР</p> <p>Учитель ОБЖ</p>

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	-Привлечение родителей для участия в классных и коллективно-детских делах школы (проведения тематических классных часов и т.д.) -15 мая- День семьи «Время семье..»	В течени е года май	зам. дир. по ВР кл.руководите ли	
2	Проведение родительских собраний. Включение в тематику собраний вопросов воспитания детей в семье, профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения.	май		
3	Проводить индивидуальные беседы с - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	Апрель- май		

В период с 1 июня по 27 августа 2021 в селе Круглое действовали досуговые площадки. В реализации плана участвовало 12 педагогов, социально-педагогическая, психологическая служба. С учреждением образования активно сотрудничали Круглянский сельский дом культуры, Круглянская сельская библиотека.

Была организована работа на пришкольном участке. Ребята оказали активную помощь в благоустройстве школьного двора, на пришкольном участке (огороде). Вместе с педагогами пропалывали картофель, свёклу, морковь, поливали и пололи цветники.

В летний период действовали спортивные секции под руководством вожатых-тренеров. На футбольном поле ежедневно тренировались ребята. Те, кто любит спорт, всегда могли найти занятие по душе.

Всего за лето охват учащихся составил 47 человек и 60 % от всего количества.

В преддверии летнего периода 2021 года проведена большая предварительная работа по организации летней занятости детей в школе: анкетирование родителей обучающихся, составлена карта занятости на каждого ребенка и план-сетка проводимых мероприятий в летний период, график работы на пришкольном участке, составлены списки обучающихся, посещающих досуговые площадки.

План работы включал мероприятия, которые проводились на спортивном стадионе, где реализовывались игровые виды спорта, проводились спортивные соревнования по футболу, волейболу, пионерболу. Ежедневные игры на свежем воздухе, проведение подвижных игр способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия.

Особое внимание в летний период, как всегда, было уделено детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Трудоустроены в летний период -2. Всего детей из семей СОП- 15, занятых в летний период-13 (7 в селе Круглое, 2- в д.В.Алабуга, 4- в д.Комсомольская.

На особом контроле находятся дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Всего детей- 7, занятых летним отдыхом-5 (выпускники 9 и 11 классов выбыли).

Кроме этого, несколько детей посетили загородные лагеря: 4 человека посетили профильную смену в Комплексе отдыха и развития «Чумляк», 5 детей смогли отдохнуть в ЗОЛ «Романтика», 5 смена.

№ п/п	месяц	Количество детей	Процент	Количество запланированных мероприятий	Прошло
1	июнь	47	60	22	19
2	июль	38	49	20	15
3	август	35	45	19	13

--	--	--	--	--	--

**Охват детей(участие) в мероприятиях на различных уровнях
МКОУ «Круглянская СОШ»
За 2021**

Мероприятия, конкурсы и т.д.	Школьный уровень (кол.-во детей, привших участие	Муниципальный уровень (кол.-во детей, привших участие	Региональный уровень (кол.-во детей, привших участие	Всероссийский уровень (кол.-во детей, привших участие
Всероссийская историческая Игра 1418				8
Уроки Проектория (18.03., 25.03. 2021)				61 (5-11 классы)
Акция. День счастья.				25
Война во мне не умолкает			2	
Правнуки победителей				1
Урок Цифры				165
Конкурс «Самым милым и любимым!»		8		
Родина. Честь. Слава		21		
Уроки «Большая перемена»				160 (кроме 1 класса)
День гражданской обороны	175			
Живая классика				2
Праздничные мероприятия к 8 марта: Конкурсно-поздравительная программа для девочек 8-11 классов, 5-7 классов. Игровая программа по станциям для 1-4 классов.	175			
Конкурс плакатов к 8 Марта	42			
Акция. Поздравление ветеранов педагогического труда с 8 марта	12			
Конкурс «Заповедное Зауралье» (GEO.45)			4	
Конкурс сочинений «Без срока давности»				3
Акция «Мы вместе»				25
Конкурс «Новогодний ларец»			4	
Всероссийский открытый урок ОБЖ				175
Мероприятия к 23 февраля:	175			

«Вперед, мальчишки!» для 1-4 классов Соревнования для 5-7 классов Конкурсная программа для старшекласников				
Классные часы в 1-4 классах, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	59			
Тематическое мероприятие для 5-11 классов, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна»	114			
Тематические мероприятия «Безопасные каникулы»	175			
Районные соревнования по волейболу		20		
Фестиваль ГТО		8		
Мероприятие «День памяти воинов-интернационалистов» «Афганистан болит в моей душе...»	175			
Соревнования по шахматам	18			
Выставка рисунков к 23 февраля	23			
Мероприятия «Безопасный интернет»	175			
Час фольклора «Сороки»	24			
Мероприятия по безопасности дорожного движения	175			
Встреча с протоиереем Крестовоздвиженской церкви с.Звериноголовское отцом Владимиром. Беседа о добре и милосердии. Просмотр фильма MEMORIO	48			
Игровая программа для учащихся младшего звена «Широкая масленица»	20			
Мероприятие, посвященное Дню борьбы с наркобизнесом и наркоманией «Стоп-Спайс»	23			
Акция «Памятник»	8			
Урок правовых знаний «Готовимся быть избирателями»	15			
Тематическое мероприятие, посвященное Международному дню родного языка	12			

Мастер-классы по изготовлению открыток к 23 февраля	65			
Мероприятие для учащихся начальной школы, посвященное дню рождения Агнии Барто	60			
«Почта любви» в канун Дня Святого Валентина	113			
Акция «Подари книгу» в День книгодарения	15			
Мероприятия, посвященные 78-летию со дня образования Курганской области. Просмотр документального фильма.	175			
Мероприятия «Помнить... и никогда не забывать!», посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста	175			
Уроки Мужества, посвящённые датам воинской Славы России: - День освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками; - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	175			
Патриотическая акция «Снежный десант»	7			
Конкурс чтецов по теме «Защитники земли»	19			
Турнир по хоккею	13			
Мероприятие, посвященное Дню Василия щедрого (13 января)	10			
Тренировочная эвакуация	175			
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА ЛИТЕРАТУРНОГО ТВОРЧЕСТВА «ЧЕЛОВЕК ДОБРОЙ ВОЛИ»			1 победитель	
Уроки финансовой грамотности				42
Областная олимпиада по БДД			4	

«Знатоки ПДД»				
Весёлые старты	50			
Акция «Юные Герои Великой Победы»	175			
Технолог 21			4 призеры	
Акция ко Дню рождения ЮИД				8/5%
Конкурс рисунков «Шахматное королевство»			4 Призёры	
Звезда спасения			2	
Конкурс сочинений «История моей семьи в годы Вов»			2 участника	
Безопасное колесо		4 победители		
Районный конкурс «Про космос»		Победители и призёры		
Районная спартакиада «Лыжные гонки»		8 Призёры		

Эстафета на приз газеты «Звериноголовские вести»		12 призёры		
Акция «Мир против наркотиков»		10 победитель		
Областные соревнования «Школьная шахматная лига»		4 участника		
Областные соревнования по баскетболу			10 призёры	
Районные соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады		8 победитель (мальчики)		
Районная спартакиада «Теннис»		6 призёры		
Районные соревнования по мини-футболу		12 победители		
Областные соревнования «Безопасное колесо»			6 призёры	
Всероссийская акция «Физкультура и спорт...»				участие
Областной фестиваль «Мама+папа+я- семья»			участие	
Муниципальный конкурс «Самым милым и любимым»		6 Призёры и победители		
Муниципальный конкурс «Мама, милая моя»		8 призёры и победители		
Региональный конкурс «Заповедное Зауралье» (GEO.45)		5 победитель и призёры		
Всероссийский конкурс «ЗОЖ»		3 призёры и		

		победители		
Межведомственный областной конкурс «Молодая литература Зауралья»			1 участие	
Шахматный фестиваль «Папа + мама + школа + я = шахматная семья»		4 призёр		

Оценка кадрового обеспечения

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	55	
Всего педагогов	37	67
Педагоги- внешние совместители	6	16
Педагоги с высшим образованием из них:	28	76
с высшим педагогическим	22	60
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	5
Педагоги со средне-специальным образованием из них:	9	24
со средне-специальным педагогическим	9	24
Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц):	36	97
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	32	86
высшая категория	4	11
первая категория	18	49
педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности	10	27
Стаж педагогической работы:		
до 5 лет	2	5
свыше 30 лет	12	32
Возрастной состав педагогов:		
до 30 лет	2	5
от 55 лет	8	22
Имеют звание «Отличник народного Просвещения»	1	3
Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ	4	11
Имеют звание «Педагог-наставник»	1	3

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	количество
Педагоги-психологи	1
Социальные педагоги	1
Логопед	1
Медицинские работники (включая совместителей)	0

Повышение квалификации за 2 полугодие 2020-2021 учебный год
МКОУ «Круглянская СОШ»
 посещение вебинаров, семинаров, курсов

ВЕБИНАРЫ

№	ФИО	Должность	Дата	Тема
1	Осипова С.Ю.	Учитель русского языка и литературы	18.01.21	Подготовка старшекласников к написанию итогового сочинения и сдаче ЕГЭ по литературе. (2ч.)
			18.01.21	«Особенности подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2021 году (ОГЭ)»
			21.01.21	Адресные консультации учителей русского языка и литературы, испытывающих трудности в подготовке учащихся
			16.02.21	Организация обучения детей правилам дорожного движения и формирования у них навыков безопасного участия в дорожном движении
			11.03.21	Консультация по организации 3-го года обучения для школ инновационных площадок проекта «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника
			23.03.21	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности
2	Бояльская И.С.	Педагог-организатор	15.01.21	Внеурочная деятельность в дистанционной форме: проблемы, перспективы, решения. (2 ч.)
			15.01.21	Организация работы с родителями в дистанционном режиме (2ч)
			16.02.21	Организация обучения детей правилам дорожного движения и формирования у них навыков безопасного участия в дорожном движении
3.	Попова А.А.	Учитель биологии	15.01.21	Внеурочная деятельность в дистанционной форме: проблемы, перспективы, решения. (2 ч.)
			15.01.21	Организация работы с родителями в дистанционном режиме (2ч)
			16.02.21	Организация обучения детей правилам дорожного движения и формирования у них навыков безопасного участия в дорожном движении
4	Маевская Н.В.	Зам.директора по УВР	15.01.21	Внеурочная деятельность в дистанционной форме: проблемы, перспективы, решения. (2 ч.)
			15.01.21	Организация работы с родителями в дистанционном режиме (2ч)
			04.02.21	Проектирование уроков в начальной школе с использованием интерактивных тренажеров обучающей системы iSmart
			16.02.21	Организация обучения детей правилам дорожного движения и формирования у них навыков безопасного участия в дорожном движении
			11.03.21	Консультация по организации 3-го года обучения для школ инновационных площадок проекта «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника

			25.03.21	Эффективные практики внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения
			21.04.21	ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
			13.05.21	Проведение стартовой диагностики по учебному предмету «Математика» в 5 и 10 классах в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Подведение итогов. Выработка методических рекомендаций по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
			08.06.21	Разработка презентации в стиле «Инфографика»
5	Никитина М.Я.	Учитель русского языка и литературы	18.01.21	«Особенности подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2021 году (ОГЭ)»
			21.01.21	Адресные консультации учителей русского языка и литературы, испытывающих трудности в подготовке учащихся
			16.02.21	Организация обучения детей правилам дорожного движения и формирования у них навыков безопасного участия в дорожном движении
6	Подсухина Т.Ю.	Учитель географии	16.02.21	Организация обучения детей правилам дорожного движения и формирования у них навыков безопасного участия в дорожном движении
			1.03.21	Фестиваль педагогического мастерства -2021 заочный этап
			17.03.21	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
			17.03.21	Воспитательный потенциал учебников, его использование на уроках географии
			18.03.21	Воспитание на уроках географии. Результаты анкетирования учителей географии и учащихся «Базовые ценности российского общества»
			10.03.21	Организация контрольно-оценочной деятельности по географии в 10-11 классах на основе использования УМК Д.Л. Лопатникова в соответствии с требованиями ФГОС СОО
			24/03/21	Организация контрольно-оценочной деятельности по географии в 10-11 классах на основе использования УМК Д.Л. Лопатникова в соответствии с требованиями ФГОС СОО
			27.04.21	Онлайн-встреча с О.В.Сидоровой «Всероссийский этап олимпиады по экологии»
			12.05.21	Организация учебной исследовательской деятельности старшеклассников в процессе изучения географии мира в 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО
			16.06.21	О планировании работы в рамках территориальных МО учителей географии

7	Якименко Е.Н.	Педагог-психолог	16.02.21	Организация обучения детей правилам дорожного движения и формирования у них навыков безопасного участия в дорожном движении
			19.03.21	Родительское просвещение в вопросах профилактики деструктивного (в т.ч. аутодеструктивного) поведения детей
			26.03.21	Актуальные вопросы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, их педагогов и родителей. 1 заседание «Приоритетные направления работы с различными категориями детей и подростков»
			28.05.21	Специфика работы в ситуации спора между разводящимися родителями
			01.06.21	Специфика работы с конфликтами в сфере образования
			07.06.21	Просветительская работа с родителями и пропаганда диалоговых форм воспитания
8	Фомичева Т.И.	Учитель русского языка и литературы	16.02.21	Организация обучения детей правилам дорожного движения и формирования у них навыков безопасного участия в дорожном движении
			17.02.21	Навигатор ДОП
			11.03.21	Обеспечение организованного летнего отдыха несовершеннолетних
			11.03.21	Консультация по организации 3-го года обучения для школ инновационных площадок проекта «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника
			19.03.21	Родительское просвещение в вопросах профилактики деструктивного поведения детей
			22.03.21	Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания
			19.04.21	
			20.04.21	Российское движение школьников
			23.04.21	Вебинар классных руководителей
			13.05.21	Подготовка к выполнению решения МП «Опроведении дня русского языка»
			23.03.21	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности
09.06.21	Региональное УМО			
9	Дерябина В.А.	Учитель начальных классов	04.02.21	Проектирование уроков в начальной школе с использованием интерактивных тренажеров обучающей системы iSmart
10	Шмелева М.Н.	Учитель начальных классов	04.02.21	Проектирование уроков в начальной школе с использованием интерактивных тренажеров обучающей системы iSmart
11	Александрова Л.С.	Учитель английского языка	29.01.21	Подготовка учащихся к региональному этапу всероссийской олимпиады по английскому языку в 2021 году
			1.03.21	Особенности подготовки и проведения ГИА-11 по иностранному языку в 2020 году (тестовая часть, типичные ошибки)
			22.03.21	Особенности подготовки и проведения ГИА-11 по иностранному языку в 2020 году (задания устной части)
12	Фомичева Л.В.	Учитель начальных классов	04.02.21	Проектирование уроков в начальной школе с использованием интерактивных тренажеров обучающей системы iSmart
			1.03.21	Коммуникация и работа с информацией в преподавании

				ОРКСЭ/ОДНКНР
			11.03.21	Консультация по организации 3-го года обучения для школ инновационных площадок проекта «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника
13	Афониная О.В.	Социальный педагог	19.03.21	Родительское просвещение в вопросах профилактики деструктивного (в т.ч. аутодеструктивного) поведения детей
14	Санкина Н.Д.	Учитель технологии	10.06.21	Заседание УМО учителей технологии №2.

КУРСЫ

№	ФИО	Должность	Дата	Тема
1.	Козина С.И.	Директор	15.01.21	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (16ч.)
2	Фомичева Т.И.	Зам.директора по ВР	15.01.21	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (16ч.)
			12.01.21	«Менеджмент образования. Эффективный менеджмент в образовательной организации»
			01.03.21-12.03.21	Реализация федерального законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях (36 часов)
			26.05.21	Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов)
			10.06.21	Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ
3	Маевская Н.В.	Зам.директора по УВР	15.01.21	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (16ч.)
			25.02.21	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством (73 часа)
			03.03.21-12.03.21	ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ СЛОЖНОЙ САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ (16Ч.)
			26.05.21	Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов)
4	Якименко Е.Н.	Педагог-психолог	15.01.21	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (16ч.)

			06.02.21	Обработка персональных данных
5	Александрова Л.С.	Учитель английского языка	15.02.21	Обработка персональных данных в образовательных организациях
6	Осипова С.Ю.	Учитель русского языка и литературы	27.01.21-17.03.21	Реализация ФГОС СОО в преподавании русского языка и литературы (72 часа)
			18.03.21	Подготовка организаторов ППЭ
			26.05.21	Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов)
7	Ильченко Н.Е.	Учитель начальных классов	22.03.21	Подготовка организаторов ППЭ
8	Подсухина Т.Ю.	Учитель географии	02.02.21-03.03.21	Теория и методика проведения курса географии в 10-11 классах в условиях ФГОС (72 часа)
			26.05.21	Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов)
9	Скутина Е.А.	Учитель химии	27.01.21-19.03.21	Система подготовки обучающихся к ГИА по химии, биологии (в формате ЕГЭ)
10	Абалканова К.И.	Учитель начальных классов	23.03.21	Подготовка организаторов ППЭ
			26.05.21	Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов)
11	Шмелева М.Н.	Учитель начальных классов	16/03/21	Подготовка организаторов ППЭ
			26.05.21	Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов)
12	Фомичева Л.В.	Учитель начальных классов	14/03/21	Подготовка организаторов ППЭ
			26.05.21	Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов)
13	Невзорова Л.Г.	Воспитатель ГПД	19.03.21	Подготовка организаторов ППЭ
14	Алехина Р.Ж.		10.03.21-19.04.21	Особенности организации образовательного процесса для учащихся с ОВЗ.(72 часа)
			26.05.21	Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов)
15	Антошкина К.С.	Учитель математики	27.01.21-11.03.21	Подготовка обучающихся к основному государственному экзамену и единому государственному экзамену по математике в условиях реализации ФГОС ОО
16	Никитина М.Я.	Учитель русского языка и литературы	26.05.21	Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов)
17	Какимов М.А.		26.05.21	Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов)
18	Утебаева Р.М.	Учитель	26.05.21	Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов)

		русского языка и литературы		
19	Недущенко А.Ю.	Учитель английского языка	26.05.21	Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов)
20	Каменова Р.М.	Учитель физики	26.05.21	Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов)

СЕМИНАРЫ

№ п / п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Дата	Тема семинара	Место проведения
1	Якименко Е.Н.	Педагог-психолог	22.04.21	Актуальные вопросы обучения детей с ОВЗ	Введенская специальная (коррекционная) школа
2	Фомичева Т.И.	Зам.директора по ВР	27.04.21	Реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Управление беспилотными летательными аппаратами»	«Дом детства и юношества» Куртамышский район
3	Маевская Н.В.	Зам.директора по УВР	15.05.21	Стратегическая обучающая сессия «Новые школы большой страны»	Лицей для одаренных детей

Повышение квалификации за 1 полугодие 2021-2022 учебный год

МКОУ «Круглянская СОШ»
посещение вебинаров, семинаров, курсов

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ

№	ФИО	Должность	Дата	Тема
1	Скутина Е.А.	Учитель химии	Июнь, 2021	Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения. Сотрудничество и социальное партнерство. 2ч
			Июль, 2021	Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения. Траектория развития педагога. 2ч
			Август 2021	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС. 16ч
			Июль 2021	ИКТ по ФГОС в образовании. 4ч.
			Июль 2021	Экологические практикумы в естественнонаучном образовании. 4ч.
			Июль 2021	3D моделирование в программе FANCLASTIC 3D DESIGNER. 5ч.

2	Афониная О.В.	Соц.педагог	2021	Профилактика социально-негативных явлений «Социальный десант»
3	Фомичева Т.И.	Зам.директора по <u>ВР</u>	Декабрь,21	Роль семьи в сохранении и развитии языков народов РФ
4	Якименко Е.Н.	Педагог-психолог	Ноябрь, 2021	Организация и содержание работы в профильных психолого-педагогических классах

ВЕБИНАРЫ

№	ФИО	Должность	Дата	Тема
1	Якименко Е.Н.	Педагог-психолог	25.08.21	Девиантное поведение: как распознать и что делать?2.5ч.
			07.07.21	«Школьные и территориальные службы примирения. Методы решения многоуровневых конфликтов в школе, профилактика правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия» 3ч.
			23.09.21	Методики для психологического сопровождения, диагностики, профилактики и реабилитации зависимых состояний у подростков. 2ч.
			09.12.21	Интерактивное зеркало логопеда
2	Подсухина Т.Ю.	Учитель географии	02.09.21	Воспитательный потенциал урока географии: методы и приемы обучения на уроке. 2ч.
			27.08.21	Секция августовской межмуниципальной конференции. 2ч.
			27.10.21	Использование ресурсов президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина в практике работы педагогов.2ч.
			15.12.21	Использование результатов ГИА, с целью организации индивидуальной работы с обучающимися по преодолению пробелов в знаниях и умениях-1ч
3	Тутукова Н.С.	Учитель физики	14.09.21	Анализ результатов ВПР по физике в 2021г и система подготовки в 2022г. 2ч.
			23.11.21	Содержание и ключевые вопросы по теме «Солнце и звезды»-2ч.
			15.12.21	Использование результатов ГИА с целью организации индивидуальной работы с обучающимися по преодолению пробелов в знаниях и умениях
4	Маевская Н.В.	Зам.директора по УВР	29.09.21	Результаты выполнения школьниками Курганской области ВПР
			14.12.21	Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Задания по алгебре базового и повышенного уровней сложности.
			15.12.21	Использование результатов ГИА с целью организации индивидуальной работы с

				обучающимися по преодолению пробелов в знаниях и умениях
5	Ильченко Н.Е.	Учитель начальных классов	29.09.21	Результаты выполнения школьниками Курганской области ВПР
6	Шмелева М.Н.	Учитель начальных классов	29.09.21	Результаты выполнения школьниками Курганской области ВПР
7	Забродина Н.А.	Учитель начальных классов	29.09.21	Результаты выполнения школьниками Курганской области ВПР
8	Фомичева Л.В.	Учитель начальных классов	29.09.21	Результаты выполнения школьниками Курганской области ВПР
9	Осипова С.Ю.	Учитель русского языка и литературы	28.10.21	Формирование читательской компетенции учащихся.4ч.
			16.11.21	Оценка итогового сочинения (изложения)
			09.11.21	Мониторинг в преподавании ОРКСЭ/ОДНКНР.2ч.
10	Никитина М.Я.	Учитель русского языка и литературы	28.10.21	Формирование читательской компетенции учащихся.4ч.
			16.11.21	Оценка итогового сочинения (изложения)
11	Фомичева Т.И.	Учитель русского языка и литературы	28.10.21	Формирование читательской компетенции учащихся.4ч.
			16.11.21	Оценка итогового сочинения (изложения)
			07.12.21	Секция учителей в рамках XVII Областных Рождественских образовательных чтений «К 350 летию со дня рождения Петра 1:секулярный мир и религиозность»-3ч.
12	Александрова Л.С.	Учитель иностранного языка	29.10.21	Современные подходы обучения иностранным языкам. 4ч.
13	Утебаева Р.М.	Учитель русского языка и литературы	16.11.21	Оценка итогового сочинения (изложения)
14	СкутинаЕ. А.	Учитель химии	24.11.21	Анализ ГИА по химии 2021г. Особенности проведения ГИА в 2022г.-2ч.
			15.12.21	Использование результатов ГИА с целью организации индивидуальной работы с обучающимися по преодолению пробелов в знаниях и умениях
15	Санкина Н.Д.	Учитель геометрии	15.12.21	Использование результатов ГИА с целью организации индивидуальной работы с обучающимися по преодолению пробелов в знаниях и умениях

КУРСЫ

№	ФИО	Должность	Дата	Тема
---	-----	-----------	------	------

1	Подсухина Т.Ю.	Учитель географии	29.09.21	Навыки оказания первой помощи.36ч.
			14.11.21	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. 73ч.
2	Александрова Л.С.	Учитель иностранного языка	28.09.21	Навыки оказания первой помощи.36ч.
			27.09.21-13.10.21	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС. 72ч.
			03.11.21	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36ч.
3	Скутина Е.А.	Учитель химии	Июль 2021	Медицина в образовательной организации.36 ч.
			02.11.21	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36ч.
4	Алехина Р.Ж	Учитель начальных классов	29.09.21	Навыки оказания первой помощи.36ч.
5	Жунусова А.С.	Учитель начальных классов	29.09.21	Навыки оказания первой помощи.36ч.
6	Утебаева Р.М.	Учитель русского языка и литературы	29.09.21	Навыки оказания первой помощи.36ч.
7	Якименко Е.Н.	Педагог-психолог	18.05.21-13.07.21	Организация деятельности педагога психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие. 72ч
			9.11.21	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36ч.

8	Фомичева Л.В.	Учитель начальных классов	29.09.21	Навыки оказания первой помощи.36ч.
			03.11.21	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36ч.
9	Какихова Г.Б.	Учитель математики	29.09.21	Навыки оказания первой помощи.36ч.
10	Какихов М.А.	Учитель физкультуры	29.09.21	Навыки оказания первой помощи.36ч.
11	Афоница О.В.	Социальный педагог	29.09.21	Навыки оказания первой помощи.36ч.
			09.11.21	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36ч.
12	Бояльская И.С.	Педагог организатор	29.09.21	Навыки оказания первой помощи.36ч.
			09.11.21	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36ч.
13	Невзорова Л.Г.	Воспитатель ГПД	29.09.21	Навыки оказания первой помощи.36ч.
14	Каменева Р.М.	Учитель физики	29.09.21	Навыки оказания первой помощи.36ч.
15	Абалканова К.И.	Учитель начальных классов	29.09.21	Навыки оказания первой помощи.36ч.
16	Забродина Н.А.	Учитель начальных классов	27.10.21	Навыки оказания первой помощи.36ч.
17	Шмелева М.Н.	Учитель начальных классов	29.09.21	Навыки оказания первой помощи.36ч.
			09.11.21	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36ч.

18	Санкина Н.Д.	Учитель технологий	27.10.21	Навыки оказания первой помощи.36ч.
19	Фомичева Т.И.	Учитель русского языка и литературы	29.10.21	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36ч.
			30.11.2021	Инклюзивное волонтерство. Базовый курс.
			03.12.21	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ-73ч.
20	Маевская Н.В.	Зам.директора по УВР	05.11.21	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36ч.

ПУБЛИКАЦИИ

№п/п	ФИО	Должность	Дата	Тема	Место публикации
1	Фомичева Л.В.	Учитель начальных классов	23.09.21	Урок русского языка по теме «Родственные слова»	Мультиурок

КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата	Наименование, уровень
1	Фомичева Т.И.	Учитель русского языка и литературы	16.12.2021	Онлайн-урок «Как сохранить и приумножить»

2	Подсухина Т.Ю.	Учитель географии	17.12.2021	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»
			12.11.21	Международный конкурс творческих работ педагогов и обучающихся «Мои географические путешествия» в номинации «Лучшая презентация» в возрастной категории педагоги
			Ноябрь, 2021	Предметная педагогическая олимпиада
3	Маевская Н.В.	Учитель математики	15.12.2021	Онлайн-урок «Как защитить себя от кибермошенничества?»

Таким образом, педагогические работники обладают информированностью и компетентностью, необходимыми для построения и функционирования системы образования, принимали активное участие в методических конкурсах, семинарах и конференциях разного уровня.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей. Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией обеспечивается функционирование школьного сайта, есть в наличии комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование (медиапроекторы, принтеры, сканеры).

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МКОУ «Круглянская СОШ» формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В МКОУ «Круглянская СОШ» выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности.

Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В МКОУ «Круглянская СОШ» предусмотрены:

- учебные кабинеты, обеспеченные компьютерами, медиапроекторами;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
 - актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивный зал
- столовая
- гардеробы, санузлы,
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

В 2020 году по проекту «Цифровая образовательная среда» МКОУ «Круглянская СОШ» получила

В МКОУ «Круглянская СОШ» отсутствует доступная среда для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, тогда как количество детей данной категории увеличивается