

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Круглянская средняя общеобразовательная школа»

МКОУ «Круглянская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный обязанности директора
Т.И.Фомичёва



Отчет о результатах самообследования

МКОУ «Круглянская СОШ»

за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Круглянская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Фомичёва Татьяна Ивановна
Адрес организации	Курганская область, Звериноголовский район, с.Круглое, ул.Ленина,2а.
Телефон, факс	8 (35240)2-81-60
Адрес электронной почты	k-shkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация Звериноголовского района.
Дата создания	1970г.
Лицензия	№ 1106 от 21 февраля 2020

Режим работы: 8.00.- 18.00.

Взаимодействие с организациями- партнерами:

1. Круглянский филиал ГБПОУ "Березовский агропромышленный техникум"
2. Детский сад "Светлячок" - Филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад "СКАЗКА"
3. Пограничная застава

Взаимодействие с органами исполнительной власти:

1. Администрация Звериноголовского района;
2. Круглянский сельский совет

Наименования филиалов: «Жаворонковская ООШ»

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Исполняющий обязанности директора	Учитель русского языка и литературы	Фомичёва Т.И.	Высшее Филолог. Преподаватель	4	28	-	высшая
2	Зам. директора по УВР	Учитель географии	Подсухина Т.Ю.	Высшее, учитель географии	10	25	-	высшая
3	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Маевская Н.В.	Высшее, экономика	7	21	-	высшая
4	Зам. директора по ВР	Учитель русского языка и литературы	Фомичёва Т.И.	Высшее Филолог. Преподаватель	4	28	-	высшая

III. Система управления организацией

1. Права всех участников образовательного процесса на участие в управлении общеобразовательным учреждением закреплены Уставом школы, утвержденным протоколом общего собрания учреждения №4 от 29.12.2015.
2. Высшим органом самоуправления является Совет школы.
3. К компетенции Совета Учреждения относятся:
 - принятие Устава, изменений и дополнений в устав МКОУ «Круглянская СОШ»;
 - заслушивание ежегодного отчета директора о результатах деятельности МКОУ «Круглянская СОШ».
4. В целях рассмотрения основополагающих вопросов в школе действует педагогический совет, совет родителей и совет учащихся. Создана комиссия по урегулированию споров. Непосредственное управление школой осуществляет аттестованный руководитель образовательного учреждения, назначенный Учредителем.
5. Для совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи, обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, взаимосвязи творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагогов в школе создан методический совет. Методический совет школы осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива. Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.
6. Структура методической работы
 1. Методический совет школы.
 - 1.1. Методические объединения учителей:
Школьные:
 - МО учителей гуманитарного цикла
 - МО учителей естественно-научного цикла
 - МО учителей начальных классов
 - МО классных руководителей
 7. Вопросы управления, качества работы рассматриваются на административных совещаниях при директоре школы (ежемесячно), заместителе директора по учебно-воспитательной работе (один раз в четверть). Заседание Совета Учреждения проводится 3 раза в год, заседания педагогического совета от шести до девяти в год, методические совещания – до четырех в год.
 8. Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:
 1. аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации.
 2. обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;
 3. обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

4. способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах, обучающихся.

9. Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

10. Комиссия по урегулированию споров собирается по мере поступления заявлений.

Совет родителей – один раз в четверть, совет учащихся – еженедельно. Вся информация носит открытый характер, освещается через информстенды, школьный сайт.

IV. Оценка образовательной деятельности

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования (по уровням), учебным планом на 2021-2022 учебный год, годовыми календарными графиками, расписанием занятий.
- Порядком проведения самообследования в МКОУ «Круглянская СОШ»
- Приказом по МКОУ «Круглянская СОШ» «О проведении самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования» № 32/1 от 17 .04.2023.

Количество учащихся-169

Классов-комплектов по уровням общего образования-11.

1. Таблица с показателями деятельности школы

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	169	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12	

2. Организация образовательного процесса:

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы,

1.2. 6 – дневная неделя: _____ классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: 1-4 классы,

2 смена: 5-11 классы

1.4. **Начало занятий I-й смены: 08.30 Окончание занятий I-й смены: 13.35**

Начало занятий II-й смены: 15.00 Окончание занятий II-й смены: 19.00

1.5. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 35-40(мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 35 (мин.),

в 10-11 классах 35 (мин.)

3. Реализуемые общеобразовательные программы:

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО),

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО),

10-11 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план МКОУ «Круглянская СОШ» является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план для **1-4 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **5-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для **10-11 классов** рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС.

В школе также реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, программы дополнительного образования для детей и взрослых, программы внеурочной деятельности.

Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10- 11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

4. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Изучение учебных дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. N 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др. Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11-х классах – по полугодиям и в конце учебного года. Итоговая аттестация: в 9-х классах – ОГЭ и ГВЭ; в 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школе в формате ЕГЭ и ГВЭ.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

6. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1
Классы–комплекты	4				8					2	

7. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	16	13	15	13	20	15	28	18	19	8	4
Общеобразовательные классы	16	13	15	13	20	15	28	18	19	8	4

Классы – комплекты	4				8				2	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной программе (количество)	1	1	2	1	1	1	1			
Дети-инвалиды	1		1			1	1			

8. Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- сформировать готовность выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля обучения на старшей ступени, в соответствии с их способностям и интересам;
- сформировать более высокий уровень учебной мотивации обучения по избранному профилю;
- познакомить обучающихся со спецификой видов деятельности, которые будут для них ведущими, после осуществления выбора профильных предметов;
- обеспечить преемственность между основной и старшей школой, в том числе в подготовке учеников 9 классов к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

О предварительной работе по формированию будущих профильных, предпрофильных классов на 2023/2024 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году в МКОУ «Круглянская СОШ» обучается 18 учащихся 9 класса. На основе регионального базисного учебного плана был разработан и утверждён учебный план для обучающихся девятого класса, из вариативной части которого были выделены часы на организацию предпрофильной подготовки.

Название курса	Предмет	Учитель	Кол-во часов
Твоя профессиональная карьера	межпредметный	Афонина О.В.	17
Подготовка к ГИА по математике	Математика	Маевская Н.В.	8,5
Подготовка к ГИА по русскому языку	Русский язык	Осипова С.Ю.	8,5

С целью формирования будущего профильного класса в 2022-2023 году в школе проведен предварительный опрос среди учащихся 9-х классов о дальнейшем планировании своего обучения. 33 % выпускников планируют продолжить обучение в 10-м классе. По результатам

опроса девятиклассников, наиболее востребованными для успешного поступления в высшие учебные заведения и получения желаемой профессии, являются предметы: математика (2 человека), биология (3 человека), химия (3 человека), история (2 человека), обществознание (3 человека), физика (1 человек). Предметы, которым также многие учащиеся отдают предпочтение, будут изучаться более широко за счет элективных курсов за счет организации естественно-научного, гуманитарного профиля и индивидуального учебного плана.

В школе в 2022-2023 учебном году в 10-м классе 2 профильные группы - гуманитарная и естественно-научный, 2 ИУП. Профильные предметы приведены в таблице:

Профиль	Профильные предметы	Часы
10 класс (гуманитарный профиль)	История	4 часа в неделю
	Право	2 часа в неделю
	Русский язык	3 часа в неделю
10 класс (естественно-научный профиль)	Биология	3 часа в неделю
	Химия	3 часа в неделю
	Русский язык	3 часа в неделю
ИУП 1	Физика	4 часа в неделю
	Математика	6 часов в неделю
	Русский язык	3 часа в неделю
ИУП 2	География	3 часа в неделю
	Математика	6 часов в неделю
	Русский язык	3 часа в неделю

Перечень элективных курсов для 10 класса

1	Экономическая география мира	34 часа
2	Сложные вопросы обществознания	17 часов
3	История России в лицах	17 часов
4	Практикум решения задач по физике	17 часов
5	Решение генетических задач	17 часов
6	Практикум решения задач по химии	17 часов
7	Методы решения физических задач	17 часов

Одной из целей работы с учащимися профильных классов является развитие мотивации к самостоятельной познавательной деятельности в профильной области. Учащиеся, работая индивидуально и в малых группах, готовят научно-исследовательские и творческие работы, которые содержат не только теоретическую и исследовательскую части, но и обязательно результатом работы становятся практико-ориентированные проекты. В этом учебном году обучающиеся 10 класса естественно-научной группы приняли участие с научно-исследовательскими проектами в региональном конкурсе.

В 11 классе сформирована естественно-научная группа и 1 ИУП.

Профиль	Профильные предметы	Часы
11 класс (ИУП)	История	4 часа в неделю
	Право	2 часа в неделю
	Русский язык	3 часа в неделю
11 класс (естественно-научный профиль)	Биология	3 часа в неделю
	Химия	3 часа в неделю
	Русский язык	3 часа в неделю

Перечень элективных курсов для 11 класса

1	Решение генетических и молекулярных задач по биологии	17 часов
2	Сложные вопросы обществознания	17 часов
3	История России в лицах	17 часов
4	Органическая химия и человек	17 часов

Составляющими педагогической поддержки самоопределения школьников являются следующие элементы:

- Профессиональная ориентация в 8-11 классах
- Профильная ориентация в 8-9 классах
- Психологическое сопровождение профильного обучения
- Элективные курсы в 9-11 классах
- Профильные учебные предметы
- Информационная работа
-

Основные направления работы школы:

1. Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности (в течение 2022-2023 уч. года осуществлял психолог школы Якименко Е.Н.)
2. Проведение классных часов «Выбирая профиль, выбираешь профессию», «Куда пойти учиться после 9 класса».
3. Проведение родительских собраний в 9 классах «Профиль. Образование.», в 11 классах - «Современная ситуация на рынке труда и выбор профессии»
4. Оформление стендов «Я выбираю профессию», «Выпускнику».
5. Анкетирование «Мой выбор» в 9-х классах с целью уточнения планируемого образовательного маршрута выпускника и выбора профиля обучения.
6. Ведение курса по выбору «Твоя профессиональная карьера» в 9 классе
7. Диагностические работы по изучению интересов и склонностей в 8-9кл. в рамках психологического практикума «Уроки выбора профессии».
8. Профтестирование в 9 и 11 кл. по двум диагностическим методикам:
 - 1) методика Климова Е.А «Определение типа будущей профессии»,
 - 2) методика Йовайши Л. в модификации Резапкиной Г.В. «Опросник профессиональных склонностей».

В рамках профориентационной работы в течение 2022 года было проведено:

- Экскурсионная поездка в г.Курган, посещение КГУ;
- Уроки финансовой грамотности, тестирование по финансовой грамотности;
- День старшеклассника;
- День учителя;
- Открытый урок ОБЖ;
- День пожарного;
- Участие в просмотре и тестировании онлайн-уроков «Проектория».

V. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2022 года

Контингент учащихся

На конец 2022 года обучалось 167 обучающихся, из них в начальных классах 53 учащихся, в 5-9 классах 102 учащихся, в 10-11 классах 12 учащихся.

Таблица №1

Клас сы	Уч-ся на начало четв	Уч-ся на конец четв.	Ат тес т.	Не атте ст.	Успев ает	% успев аем.	Не успе вает	Отли чн.	Уча тся на «4» и «5»	% кач ест ва	Занимаются		Пропущено уроков				Охвачены питанием		
											В кружк ах и фак- вах	% охва та	Все го	По болез ни	По ува ж. при чин е	Без ува ж. при чин ы	Горяч им в стол овой	В бу фе те	Пере м. боль ш. орган .
1	16	16		16							16	100	420	393	27	0	15	0	0
2	13	13	13		13	100	0	4	3	53, 8	13	100	296	253	43	0	13	0	0
3	15	15	15		15	100	0	0	8	53, 3	15	100	332	271	61	0	14	0	0
4	13	13	13		13	100	0	2	3	38, 5	13	100	257	257	0	0	13	0	0
Итог о: 1-4	57	57	41	16	41	100	0	6	14	48, 8	57	100	130 5	1174	131	0	55	0	0
5	20	20	20	0	20	100	0	1	11	60	20	100	777	621	156	0	20	0	0
6	15	15	15	0	15	100	0	0	6	40	15	100	423	423	0	0	15	0	0

7	27	28	28	0	28	100	0	1	13	50	28	100	860	788	72	0	28	0	0
8	18	18	18	0	18	100	0	0	5	27, 8	15	83,3	914	529	385	0	18	0	0
9	19	19	19	0	19	100	0	1	7	42	19	100	740	533	207	0	19	0	0
Итог о: 5-9	99	100	100	0	100	100	0	3	42	45	97	97	371 4	2894	820	0	100	0	0
Итог о: 1-9	156	157	141	16	141	100	0	9	56	46	154	98	501 9	4068	951	0	155	0	0
10	8	8	8	0	8	100	0	0	4	50	8	100	507	312	195	0	8	0	0
11	4	4	4	0	4	100	0	0	4	100	4	100	130	115	15	0	4	0	0
Итог о: 10- 11	12	12	12	0	12	100	0	0	8	66, 7	12	100	637	427	210	0	12	0	0
Итог о: 1- 11	168	169	153	0	153	100	0	9	64	47, 7	166	98	565 6	4495	1161	0	167	0	0

Таблица №2

Движение обучающихся по уровням обучения

Уровни обучения	Число учащихся на начало 1 полугодия	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец 1 полугодия
Начальная школа (1-4 классы)	56	1	0	57
Основная школа (5-9 классы)	88	1	1	88
Средняя школа (10-11 классы)	12	0	0	12
Всего по школе КСОШ	156	2	1	157
	ЖООШ			
Основная школа (5-9 классы)	12	0	0	12
Итого ЖООШ	12	0	0	12
Итого КСОШ с филиалом ЖООШ	168	2	1	169

Таблица №3
КСОШ

Не успевают:

Классы	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица №4

% успеваемости

Классы	2-4	5-9	10-11	2-11
% успеваемости	100	100	100	100

Таблица №5

ЖООШ

Не успевают:

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	2-9
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица №6-

% успеваемости

Классы	5-9	2-9
% успеваемости	100	100

Таблица №7

КСОШ с филиалом ЖООШ

Не успевают:

Классы	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица №8-

% успеваемости КСОШ с филиалом ЖООШ

Классы	2-4	5-9	10-11	2-11
% успеваемости	100	100	100	100

Во 2 четверти 2022 – 2023 учебного года не аттестовались обучающиеся 1 класса (16 обучающихся МКОУ «Круглянская СОШ»). Таким образом, на конец 2022 г. аттестовалось 141 обучающихся МКОУ «Круглянская СОШ», 12 обучающихся филиала МКОУ «Круглянская СОШ»-«Жаворонковская ООШ», итого: 153 обучающихся. Аттестованы положительно 141 обучающихся (+ 12 обучающихся из филиала МКОУ «Круглянская СОШ»-«Жаворонковская ООШ»), итого:153 обучающихся. Неудачных- нет. Успеваемость в начальной школе составила -100 %, в основной школе-100 %, в средней школе-100%. Успеваемость в целом по школе составляет- 100 %. (Результаты КСОШ с филиалом ЖООШ)

Таблица №9

Сравнительный анализ успеваемости КСОШ

Уровни обучения	1 четверть 2022 - 2023	2 четверть 2022 - 2023	Динамика	1 полугодие 2022 - 2023	2021-2022 Учебный год	Динамика
Начальная школа	100	100	=	100	100	=
выпускники начальной школы	100	100	=	100	100	=
Основная школа	98	100	+2% Положительная	99	100	-1% Отрицательная
выпускники основной школы	94	100	+6% Положительная	97	100	-3% Отрицательная
Средняя школа		100	=	100	100	=
выпускники средней школы		100	=	100	100	=
Всего по школе	96,6	100	+3,4% Положительная	98,3	100	-1,7% Отрицательная

Таблица №10

Сравнительный анализ успеваемости ЖООШ

Филиал МКОУ «Круглянская СОШ»- «Жаворонковская ООШ»	1 четверть 2022 - 2023	2 четверть 2022 - 2023	Динамика	1 полугодие 2022 - 2023	2021-2022 Учебный год	Динамика
Основная школа	100	100	=	100	100	=
выпускники основной школы	100	100	=	100	100	=
Всего по школе	100	100	=	100	100	=

Таблица №11

Сравнительный анализ успеваемости КСОШ с филиалом ЖООШ

Уровни обучения	1 четверть 2022 - 2023	2 четверть 2022 - 2023	Динамика	1 полугодие 2022 - 2023	2021-2022 Учебный год	Динамика
Начальная школа	100	100	=	100	100	=
выпускники начальной школы	100	100	=	100	100	=
Основная школа	96	100	+4% Положительная	98	100	-2% Отрицательная
выпускники основной школы	95	100	+5% Положительная	97,5	100	-2,5% Отрицательная
Средняя школа		100	=	100	100	=
выпускники средней школы		100	=	100	100	=
Всего по школе	96,8	100	+3,2% Положительная	98,4	100	-1,6% Отрицательная

Успеваемость в целом по школе КСОШ составляет 100 %, по сравнению с первой четвертью текущего учебного года прослеживается положительная динамика +3,4%.

В филиале МКОУ «Круглянская СОШ»- «Жаворонковская ООШ» - 100%успеваемость. Наблюдается стабильность результатов успеваемости.

Таблица №12

На конец 2022 г. **неуспевающих нет.**

Таблица №13

Качество знаний КСОШ с филиалом ЖООШ

Класс	Кол. учеников	Отличники	Учатся на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество знаний %	Неуспевающие	ФИО Кл. руководители
2	13	4	3	100	53,8	0	Ильченко Н.Е.
3	15	0	8	100	53,3	0	Фомичёва Л.В.
4	13	2	3	100	38,5	0	Шмелёва М.Н.
5	17	1	10	100	64,7	0	Осипова С.Ю.
5	3	0	1	100	33,3	0	Жунусова А.С.
6	13	0	4	100	31	0	Козина С.И.
6	2	0	2	100	100	0	Каменева Р.М.
7	23	1	10	100	47,8	0	Маевская Н.В.
7	5	0	3	100	60	0	Алёхина Р.Ж.
8	18	0	5	100	27,8	0	Афоница О.В.
9	17	1	6	100	41,2	0	Подсухина Т.Ю.
10	8	0	4	100	50	0	Никитина М.Я.
11	4	0	4	100	100	0	Фомичёва Т.И.
Итого	153	9	64	100	47,7	0	
Итого КСОШ	141	9	57	100	46,8	0	
Итого ЖООШ	12	0	7	100	58	0	

Качество знаний по школе составляет **46,8% без учёта филиала, с учётом филиала:47,7% (38%-1 четверть)**, по сравнению с первой четвертью выше на 8,8%. Наблюдается положительная динамика, за счёт небольшого повышения качества знаний, обучающихся в 5,9классах и аттестации 2,10 и 11 классов. (Без 2, 10 и 11 класса качество по школе составляет 44%, по сравнению с первой четвертью выше на 6 %)

Таблица №14

Сравнительный анализ качества знаний КСОШ с филиалом ЖООШ

Уровни обучения	1 четверть 2022 - 2023	2 четверть 2022 - 2023	Динамика	1 полугодие 2022 - 2023	2021-2022 Учебный год	Динамика
Начальная школа <i>КСОШ</i>	50	48,8	-1,2%	49,2	71	-21,8%
Основная школа <i>КСОШ</i>	34	43,2	+9,2%	39,8	33,7	+6,1%
Основная школа <i>ЖООШ</i>	58,3	58,3	=	58,3	60	-1,7%
Средняя школа <i>КСОШ</i>		66,7		66,7	87,5	-20,8%
Всего по школе <i>КСОШ</i>	38	46,8	+8,8%	43,5	50	-6,5%
Всего по школе <i>ЖООШ</i>	58,3	58,3	=	58,3	52,2	+6,1%
Итого <i>КСОШ+</i> <i>ЖООШ</i>	39,8	47,7	+7,9%	44,1	50,3	-6,2%

В целом по школе (с филиалом) прослеживается положительная динамика: на 7,9% выше, чем в 1 четверти. Так же положительная динамика прослеживается и в Круглянской школе: на 8,8 % выше, чем в 1 четверти. В Жаворонковской школе качество знаний составляет 58,3%, наблюдается стабильность. Если сравнивать 1 полугодие 2022-2023 учебного года с 2021-2022 учебным годом, то наблюдается понижение качества знаний в начальной школе КООШ, в основной школе КСОШ, ЖООШ и в целом по школе.

Таблица №15

Сравнительный анализ качества знаний с 1 четвертью в 3-9 классах

КСОШ с филиалом ЖООШ

Класс	% 1 четверть 2022-2023	%2 четверть 2022-2023	динамика в сравнении с 1 ч. 2022-2023 уч. г.
3 КСОШ	53,3	53,3	=
4 КСОШ	46,2	38,5	-7,7%
5 КСОШ	35,3	64,7	+29,4%
5 ЖООШ	33,3	33,3	=
6 КСОШ	29	31	+2%
6 ЖООШ	100	100	=
7 КСОШ	50	47,8	-2,2%
7 ЖООШ	60	60	
8 КСОШ	22	27,8	+5,8
9 КСОШ	29,4	41,2	+11,8
9 ЖООШ	50	50	=

Повысилось качество знаний по сравнению с 1 четвертью в следующих классах: 5 класс с 35,3% до 64,7%, 9 класс – с 29,4 до 41, 2% .незначительно повысилось качество знаний 6 класс с 29% до 31 % (так как выбыл один учащийся, хорошистов не добавилось)8 класс- с 22,8% до 27,8%.

Понижилось качество знаний: 7 класс-50%(47,8%), но понижилось за счёт того, что прибыл слабоуспевающий обучающийся. 4 класс с 46,2% до 38,5% (на одного хорошиста меньше стало). Стабильным и высоким остаётся качество знаний в 6 классе ЖООШ (100%)и в 7 и 9 классах (60 и 50 %)филиала МКОУ КСОШ- ЖООШ.

Резервом являются учащиеся, имеющие одну «3».

Таблица №16

Сравнительная таблица количества учащихся, имеющих одну «3» по предмету

Предмет	Количество учащихся, имеющих одну «3» по предмету	
	1 четверть	2 четверть
Английский язык	7	3
Русский язык	1	1
Итого	8-6,25%	4-2,6%

Резервом являются учащиеся, имеющие одну «3»-**2,6%**.Самое большое количество обучающихся с одной «3» по итогам четверти выявлено по иностранному языку. (Являются сложным предметом) В сравнении с 1 четвертью количество обучающихся с одной «3» по английскому языку уменьшилось с 7 до 3 человек (положительная динамика), учащиеся по русскому языку 1. В целом количество обучающихся понизилось с 8 обучающихся до 4, но количество обучающихся с одной «3» осталось, что могло бы повысить качество в школе на 2,6 %.

Пропуски уроков

Анализ пропусков учебных занятий учащимися за 2 четверть показывает, что всего по школе пропущено-5656 урока, по болезни-4495, без уважительной причины-0.

Таблица №17 Пропуски уроков

Классы	1-4		5-9		10-11		1-11	
	1 чет.	2 чет.	1 чет.	2 чет.	1 чет.	2 чет.	1 чет.	2 чет.
Пропущено уроков	2032	1305	3162	3714	247	637	5441	5656
Из них по болезни	1918	1174	2603	2894	186	427	4707	4495
Без уважительной причины	0	0	0	0	0	0	0	0
Пропущено уроков на одного ученика	35	23	31,6	37	21	53	32	33

Средний подсчет показал, что каждый ученик за 2 четверть допустил пропуск 33 урока (на 1 уроков больше, чем в 1 четверти 2022-2023 уч. год). Снизилось количество пропусков в начальной школе с 35 уроков до 23 уроков. В основной школе увеличилось количество пропусков с 31,6 уроков до 37 уроков. Нет пропусков без уважительной причины. Наблюдается отрицательная динамика (одной из причин является количество уроков, пропущенных по болезни и также по уважительной причине, участие в профильных сменах комплекса «Чумляк»).

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2022 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует оптимальному и достаточному уровню. Но сохраняется низкое качество знаний в 4,6,8 классах.

Таблица №18

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности
(предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)**

Наименование	Уровень	Число участников	Победители	Призёры	Лауреаты
Всероссийский экономический диктант	Всероссийский Октябрь 2022	9	0	0	0
Олимпиада. Финансовая грамотность. 1-9 класс	Всероссийский	12	0	0	0
Олимпиада по избирательному праву	Муниципальный октябрь	5	1	1	0
Олимпиада по избирательному праву	Региональный октябрь	1	0	0	0
Всероссийский географический диктант	Всероссийский октябрь	5	0	0	0
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский ноябрь	7	0	0	0
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский декабрь	6	0	0	0
Всероссийский тест по истории ВОВ	Всероссийский декабрь	14	0	0	0

Всероссийская олимпиада по ПДД на платформе Учи.ру	Всероссийский октябрь	78	10	15	0
Всероссийский этнографический диктант	Всероссийский ноябрь	7	0	0	0
ВсОШ муниципальный этап	Муниципальный Ноябрь 2021	38	4	12	0
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский 2022	2	0	0	0
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Международный Ноябрь 2022	27	0	0	0
	Региональный		0	3	0
	Муниципальный		9	0	0
Международный игровой конкурс по английскому языку	Международный Декабрь 2022	16	0	0	0
	Региональный		0	1	0
	Муниципальный		5	2	0

VI. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2022 год

В течение 2021-2022 учебного года согласно утвержденному плану-графику в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся 11 класса к ЕГЭ.

В начале учебного года сформирована база данных по выпускникам школы, выявлены учащиеся «группы риска», с которыми в течение учебного года проводились дополнительные индивидуальные занятия. С октября 2021 года организованы консультации для учащихся 11 класса по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике (профильной), по предметам по выбору.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год администрацией школы просматривалась система работы учителей по формированию у обучающихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ, проводился мониторинг уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, контролировалась посещаемость дополнительных занятий и консультаций учащимися, осуществлялось психологическое сопровождение по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Вопросы подготовки к ЕГЭ в течение года выносились на обсуждение школьных методических объединений, педагогического совета школы.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование выпускников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведено 6 родительских собраний по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ, регулярно обновлялся раздел «Подготовка к ЕГЭ» на сайте школы, оформлен информационный стенд для учащихся и их родителей «Государственная итоговая аттестация». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех административных работ в форме ЕГЭ, диагностического тестирования, добровольного тренировочного тестирования. Учителя-предметники проводили анализ данных работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Как условие допуска к ГИА (в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 190/1512 от 07.11.2018) В декабре 2021 года было проведено итоговое сочинение, по результатам которого все учащиеся 11 класса получили «зачет».

Государственную итоговую аттестацию в 2022 году в основной период успешно прошли 12 выпускников и получили аттестаты о среднем общем образовании. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый и профильный уровень).

Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами и в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособранзором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	12	36	96	60	72.34
Математика профильная	7	27	76	46	61.72
Обществознание	5	42	86	54	67
История	3	32	94	38	67.67
Физика	4	36	97	49	71.75
Биология	3	36	63	38	46.67
Английский язык	1	22	96	-	96
Химия	2	36	47	36	41.5

Динамика результатов ЕГЭ по русскому и математике за 3 года

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по району			Средний балл по области		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	74	71	72.34	66.08	72	67.45	69.72	69.25	66.76
Математика (профильная)	65	56	61.72	55.22	72	49	54.31	54.17	51.86

Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что показатели качества знаний по русскому языку и математике, по сравнению с прошлым годом повысились. По русскому остаются стабильно высокими. В 2022 году средний балл по русскому языку – 72.34. Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2022 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Выпускница 11 класса Козина Ю. набрали 96 баллов.

Средний балл по математике в 2022 году достиг значения 61.72. Это на 5.72 балла выше, чем в прошлом году, однако ниже, чем в 2020 году на 3.28.

В этом учебном году средний балл по математике выше районного показателя на 12.72; по русскому языку выше районного показателя на 4.89.

Результат протокола ЕГЭ по русскому языку показал, что у учащихся недостаточно сформированы знания по следующим темам: функционально-смысловые типы речи, правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

По математике: наибольшее и наименьшее значение функции, уравнения, стереометрическая задача, неравенства, планиметрическая задача, числа и их свойства

Кроме двух обязательных экзаменов, выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбранным дисциплинам: обществознанию, физике, истории, английскому языку, биологии, и химии.

Общая динамика выбора предметов для сдачи экзаменов за 5 лет выглядит так:

ОУ	Обществознание		физика		история		химия		Биология	
	Кол-во уч-ся	Ср.балл	Кол-во уч-ся	Ср.балл	Кол-во уч-ся	Ср.балл	Кол-во уч-ся	Ср.балл	Кол-во уч-ся	Ср.балл
КСОШ	5	67	4	71.75	3	67.67	2	41.5	3	50
Динамика		-4				-0.56		=0		+ 3.44
По району		63				68.23		41.5		46.56
По области		56.4		53.75		54.5		?		48.54

Общая динамика выбора предметов для сдачи экзаменов за последние 4 года выглядит так:

Год/ предмет	Общество знание		химия		история		биология		география		физика	
	Кол- во уч- ся	Ср. балл	Кол- во уч- ся	Ср. балл	Кол- во уч- ся	Ср. балл	Кол- во уч- ся	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Ср. балл
2019	7	62,5	1	54	6	53	2	50,5	1	66	-	-
2020	7	63	3	51	5	64.4	4	50	-	-	1	95
2021	5	50.6	1	39	1	62	1	46	1	78	-	-
2022	5	67	2	41.5	3	67.67	3	46.67	-	-	4	71.75
район												
2019	27	48,29	8	50,12	15	51,66	12	53,66	1	66	7	42,86
2020		59.96		53.5		65.07		50.75	-	-		59.2
2021		51.0		45.33		57.0		54.12	1	78		54.8
2022	14	63	2	41.5	7	68.23	5	46.56				
область												
2019	2206	50,63	516	52,99	796	51,98		49,46	184	53,1	840	51,72
2020		52.5		53.24		55.72		51.49		60.04		53.02
2021		54.08		52.93		30.15		50.08		55.65		50.19
2022		56.4		?		54.5		48.54		52.37		53.75

По таким учебным предметам, как обществознание, история средний балл в 2022 году является максимальным за последние 3 года. ЕГЭ по английскому языку проводился второй раз и результат высокий 96 баллов, выше результата за 2021 год на 16 баллов.

Среди выбранных выпускниками 11-х классов экзаменов по выбору лидирующее положение занимает математика профиль (58% от общего количества выпускников), обществознание (42%) что связано с востребованностью результатов экзамена по данному предмету при поступлении в вузы.

В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

Место в рейтинге	Предмет	Количество/доля обучающихся, выбравших предмет
1	Математика профиль	7/58%
2	Обществознание	5/ 42%
3	История	3/ 25%
4	Биология	3/ 25%
5	Физика	4/ 33%
6	Химия	2/17%
7	Английский язык	1/8%

Высокий балл от 80 до 100 баллов по результатам экзамена имеют выпускники по таким предметам, как русский язык (учитель Осипова С.Ю.)- 3 человек -25%, история (учитель Козина С.И.)- 1 человек-33% , обществознанию (учитель Козина С.И.)- 1 человек –20%, физике (учитель Тутукова Н.С.)-2 человека -50%, английский язык (учитель Александрова Л.С.)-1 человек-100%.

ВЫСОКОБАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БОЛЕЕ 80 БАЛЛОВ)

предмет	количество человек/%
русский язык	3человек (25%)
история	1 человека (33%)
обществознание	1 человека (20%)
физика	1 человек (50%)
английский язык	1 человек (100%)

Количество учащихся, получивших балл ниже минимального, нет.

Результаты протоколов ЕГЭ по предметам показали, что у учащихся недостаточно сформированы знания по следующим темам:

История: определение термина по нескольким признакам, анализ исторического источника, историческое сочинение.

Обществознание: составление плана доклада по определенной теме, определение признаков, явлений и понятий по контексту.

Физика: Молекулярная физика, термодинамика, электродинамика, расчётная задача

Биология: биологические термины и понятия, генетическая информация в клетке, эволюция живой природы, применение знаний в практических ситуациях, анализ текстовой и графической информации, эволюция и экологические закономерности, задача по цитологии, задача по генетике.

Химия: электроотрицательность, степень окисления и валентность химических элементов; свойства неорганических веществ; свойства кислородосодержащих соединений. Получение кислородосодержащих соединений; свойства азотсодержащих органических соединений. Белки, жиры, углеводы; характерные химические свойства углеводородов. Механизмы реакций; расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»; окислительно-восстановительные реакции; реакции ионного обмена; расчеты массовой доли химического соединения в смеси; нахождение молекулярной формулы вещества.

Английский язык: полное понимание информации в тексте; грамматические навыки; лексико-грамматические навыки.

РЕЙТИНГ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ

Место в рейтинге	Предмет	Средний балл
1	Английский язык	96
2	Русский язык	72.34
3	Физика	71.75
4	История	67.67
5	Обществознание	67
6	Математика (профильный уровень)	61.72
7	Биология	46.67
8	Химия	41.5

Результаты ЕГЭ подтверждают итоговые отметки выпускников. В 2021-2022 учебном году одна обучающаяся награждена медалями Министерства образования Российской Федерации «За особые успехи в учении»: Козина Юлия.

Участники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	8	8	67	1	8	2	17

Высокие результаты сдачи ЕГЭ дали возможность нашим ученикам поступить на бюджетные места лучших вузов страны: Уральский федеральный университет, Уральский государственный юридический университет, Курганский государственный университет.

Таким образом, анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

VII. Востребованность выпускников школы:

1. Трудоустройство выпускников 11 класса МКОУ «Круглянская СОШ» в 2022 г.

№ п/п	Фамилия И.О.	Учебное заведение
1	Брайденбихер Виктор Николаевич	УрФУ «Информационные системы и технологии», бюджет
2	Ватлашова Ирина Максимовна	УрФУ «Строительство уникальных зданий и сооружений», бюджет
3	Воронина Виктория Вячеславовна	Курганский государственный университет «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью», бюджет
4	Вершинина Ольга Михайловна	КГАВМ имени Баумана «Ветеринария», бюджет
5	Зульфутдинова Карина Вадимовна	Курганский государственный университет «Экономика и управление», бюджет
6	Забродина Ксения Борисовна	ГАУ Северного Зауралья «Ветеринария», бюджет
7	Козина Юлия Олеговна	Уральский государственный юридический университет «Прокуратура», бюджет
8	Куркин Максим Андреевич	Курганский государственный университет «Информатика и вычислительная техника», бюджет
9	Мальцева Вера Леонидовна	Курганский государственный университет «Технология и экономика», бюджет
10	Подсухин Александр Александрович	Курганский государственный университет «Информатика и вычислительная техника», бюджет
11	Пышная Эвелина Евгеньевна	КБМК «Лечебное дело», бюджет
12	Фомичёв Константин Владимирович	Курганский государственный университет «Физика. Математика» пед. образование с двумя направлениями, бюджет

Трудоустройство выпускников 9 класса

Всего выпускников - 19 человек.

Трудоустроены - 15 человек.

Остались в 10 классе МКОУ «Круглянская СОШ»- 4 человека.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Трудоустройство
1	Белова Кристина Валерьевна	Курганский областной колледж культуры, библиотековедение
2	Дозморов Максим Эдуардович	Куртамышская средняя школа №2 , 10 класс
3	Дудник Даниил Иванович	МКОУ «Круглянская СОШ» 10 класс
4	Ертаева Карина Ураловна	Курганский областной колледж культуры, туризм
5	Киздыкбаева Алина Тюлегеновна	МКОУ «Круглянская СОШ» 10 класс
6	Кизим Ирина Александровна	Курганский областной колледж культуры , декоративно-прикладное искусство
7	Куркина Арина Алексеевна	Курганский техникум железнодорожного транспорта
8	Маслыков Александр Сергеевич	Березовский агропромышленный техникум Круглянский филиал тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
9	Милитинов Артём Андреевич	Березовский агропромышленный техникум Круглянский филиал тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
10	Некрасов Александр Николаевич	Курганский государственный колледж, земельно-имущественные отношения
11	Осипова Ирина Олеговна	Курганский базовый медицинский колледж, сестринское дело
12	Рожкова Мария Ивановна	Курганский промышленный техникум, биохимическое производство
13	Трегубова Анастасия Григорьевна	Курганский государственный колледж, земельно-имущественные отношения
14	Фомичёва Анастасия Александровна	МКОУ «Круглянская СОШ» 10 класс
15	Шилкова Екатерина Владимировна	МКОУ «Круглянская СОШ» 10 класс
16	Какимов Алмас Мейрбекович	Курганский техникум железнодорожного транспорта, электроснабжение
17	Лопатин Михаил Дмитриевич	Курганский техникум железнодорожного транспорта, компьютерные системы и комплексы
18	Фомина Наталья Александровна	Курганский техникум сервиса и технологий, парикмахер
19	Антонов Никита Борисович	ГБОУ «Варгашинский образовательный центр», штукатур-маляр

VIII. Воспитательная работа

Программа воспитания МКОУ «Круглянская СОШ» содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности школы, основывающейся как на традиционных, так и на инновационных подходах, педагогических системах и технологиях. Программой воспитания определены следующие основные направления воспитательного процесса:

1. развитие учебно-познавательных навыков и способностей;
2. формирование гражданско- патриотического сознания обучающихся;
3. формирование духовно-нравственных качеств;
4. трудовое и экологическое воспитание;
5. художественно-эстетическое;
6. спортивно-оздоровительное;
7. профилактика правонарушений и экстремизма;
8. развитие детского самоуправления и формирование коммуникативной культуры;
9. работа с родителями.

Формирование гражданско- патриотического сознания обучающихся

Мероприятие (тема), форма проведения	% выполнения
Уроки мужества:	100
Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата	100
Уход за обелиском	100
Конкурс рисунков к Дню Победы «Война глазами детей»	56
Участие в областном конкурсе сочинений «Без срока давности»	100
Общешкольная линейка «Дети войны. Два дневника...»	100
День памяти жителей Блокадного Ленинграда и жертв Холокоста	
Акция «Блокадный хлеб». Памятки.	100
Кл.час «900 тяжёлых дней» Посвященная дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
Беседа «Что такое Холокост и блокадный хлеб» Посвященная дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международному Дню памяти жертв Холокоста	
Кл.час «Блокадный хлеб»	
Посвященная дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международному Дню памяти жертв Холокоста	100
Кл.час «Дети Ленинграда»	

Посвященная дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международному Дню памяти жертв Холокоста	
Классный час:	
3 класс-«Битва за Сталинград»	100
4 класс-«Сталинградская битва»	
2 класс-«200 дней и ночей. Сталинградская битва»	
1 класс- «Сталинградская битва»	
Турниры по хоккею, посвященные Дню Победы	100
Фестиваль «Родина. Честь. Слава»	100
Общешкольная линейка, посвященная памяти воинов, участвующих в локальных войнах	100
Общешкольная линейка, посвященная 6-летию присоединения Крыма «Крымская весна.»	100
Кл.часы День рождения Курганской области	100
Кл.час «День гражданской обороны»	100
Просмотр фильма «Всемирный день гражданской обороны»	
Беседа «Всемирный день гражданской обороны»	
Праздник «День знаний»	100
Классные часы: «Урок Победы»	100
День солидарности в борьбе с терроризмом».	100
Международный День мира. Торжественный сбор «Голубь мира».	100
Акция «Тепло души» (Поздравление ветеранов педтруда)	
Егорьевы игрища	2 место
День народного единства	100
Мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства	
День неизвестного солдата. Акция	100
Акция «Чистый памятник»	100
День героев отечества: 1.Акция «У обелиска всех почтим...» (возложение цветов к Памятнику Неизвестного солдата) 2.Классные часы: «9 декабря – День Героев Отечества» « Г.П.Кравченко-дважды герой.....» «Вспомним всех поименно...»	100

Мероприятия - Декада инвалидов: 1.Беседа о жизни и творчестве людей с ОВЗ 2. 3 декабря – Международный День инвалидов. 3.Посещение семьи ребенка-инвалида 4. Беседы о спортсменах – инвалидах	100
Всероссийская акция «ДЕНЬ ДОБРОЙ ВОЛИ»: Размещение информационных листов Просмотр и последующее обсуждение документального фильма о подрастающем поколении добровольцев (11 - 17 лет) - «Волонтеры будущего» Беседа «Кто такой волонтер?» Трудовой десант «Приведем в порядок Памятник!» Раздача буклетов «Быть волонтером-это здорово» Участие волонтеров в декаде инвалидов «Протяни руку помощи», вручение подарков инвалидам	100
Всероссийский конкурс «Семьи счастливые моменты»	100
Акция «Дети войны»	100
Акция «Найди своего героя»	100
Акция «Письма Победы»	100

Формирование духовно-нравственных и эстетических качеств

Мероприятия

Мероприятие (тема), форма проведения	Охват, количество человек
Беседа «Поговорим о сквернословии»	43
Праздничный концерт, посвященный 8 марта	167
Международный день родного языка	19
Урок доброты	83
Кл. час «Важнейшие человеческие ценности»	23
Кл. час, посвященный Дню защитника Отечества	167
Беседа «Герои мирного времени»	167
Кл. час «Мамин день-8 Марта»	85
Поздравление мальчиков с Днём защитника Отечества» Чаепитие.	167

Кл. час «Давайте жить дружно»	45
Кл. час «Поздравляем мальчишек-защитников наших»	167
Чаепитие, посвященное 8 Марта	167
Кл. час «Твори добро»	45
Урок нравственности. «Дружба верностью сильна»	48
	1-11 класс
Международный день распространения грамотности	
Осенний бал.	
Покровская ярмарка	
Походы на природу: «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...»	
Цикл бесед о нравственности	
День учителя. Праздничная акция для учителей.	
Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	
Экологические уроки	
Кл. час «Уважай старших»	

**Направление: Правовое воспитание и культура безопасности (профилактика суицидальных проявлений, профилактика наркомании)
правовые вопросы экстремизма и терроризма**

Мероприятие (тема), форма проведения	Охват, количество человек
Беседы «Безопасность на дорогах»	1-11 классы
Беседа и инструктаж с распространением памяток «Безопасный лёд»	1-11 классы
Цикл кл. часов «Цени свою жизнь»	10 класс 6 класс 2 класс 9 класс 7 класс 8 класс
Всероссийский Урок цифры	1-11 классы
Всероссийский день гражданской обороны.	1-11 классы
Инструктаж «Безопасность при проведении массовых мероприятий»	1-11 классы
Тренировочная эвакуация	1-11 классы
Кл. час «Твой выбор» (профилактика ПАВ)	5-11 классы

Беседа о правилах дорожного движения	1 -11 классы
Урок бдительности и опасности	9 класс 7 класс 11 класс
Тестирование по выявлению тревожности, суицидальных проявлений	9 класс
Беседа «Снюс. Как уберечься от беды». Выступление Алтенгоф Г.В., врача-нарколога Звериноголовской больницы.	5-11 классы
Интернет-безопасность.	
Огонь. Друг или враг? Как уберечься от пожара.	
Профилактика ОРВИ и Гриппа	1-11 классы
Безопасность на железнодорожном транспорте. Профилактика «зацепинга»	5-11 классы
День пожарной безопасности	1-11 класс
Акция «Неделя безопасности»	
-пожарная безопасность	
-дорожная безопасность	
-информационная безопасность	
-гражданская оборона	
-противодействие терроризму	
День финансовой грамотности	
Социально-психологическое тестирование (профилактика наркомании)	
Диагностика адаптации учеников 1, 5, 10 классов	
Тестирование по жестокому обращению	
Кл. час «Защита персональных данных»	
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	
Тематический Урока Цифры	1-11 классы
1. Тренировочное занятие по эвакуации при угрозе чрезвычайных ситуаций 2. Внеплановый инструктаж №76 с обучающимися (с записью в соответствующих журналах) 3. Внеплановый инструктаж с педагогическими работниками 4. Внеплановый инструктаж с обслуживающим персоналом 5. Беседы с обучающимися по предупреждению террористических актов, профилактике агрессивного и противоправного поведения 6. Профилактические беседы с несовершеннолетними «группы риска», СОП 7. Распространение памяток и буклетов для родителей по предупреждению террористических актов	1-11 классы

<p>Мероприятия, посвящённые всероссийскому Дню правовой помощи детям:</p> <p>1. Конституционно-правовая игра «Я – гражданин России»</p> <p>2. Просмотр мультимедийных материалов по правовой тематике</p> <p>3. Распространение буклетов на тему профилактики школьного насилия, методических материалов по профилактике жестокого обращения с детьми.</p> <p>4. Беседы «Ответственность за свои поступки»</p> <p>5. Выдача буклетов «Детям о праве»</p> <p>6. Беседа «Устав школы. Права и обязанности»</p>	
<p>Уроки финансовой грамотности</p> <p>Тестирование по финансовой грамотности</p>	1-11 класс
<p>Анкетирование «Об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных учреждениях»</p>	1-11 класс
<p>Единый урок по безопасности в сети «Интернет»</p>	
<p>Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»</p>	8 класс
<p>Всероссийский интернет-марафон «Дома учим ПДД»</p>	1-11 класс
<p>Дистанционное тестирование на знание ПДД «Детская безопасность»</p>	1-11 класс
<p>Инструктаж по безопасности в период летних каникул (5).</p> <p>Распространение памяток и буклетов по безопасности на воде, при пожаре, на дорогах.</p>	1-11 класс

Рейтинг участия в мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Формат	Охват
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Беслана. День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Без срока давности»	5.09.2022	Классные часы и встречи, акции	168
2.	День гражданской обороны.	5.09.2022	Тренировочная эвакуация	168
3.	Международный день распространения грамотности	8.09.22	Классные часы	168
4.	День Здоровья. (День трезвости)	11.09.22	День здоровья	30
5.	Районный легкоатлетический забег «Кросс наций»	17.09.2022	Кросс районный	32
6.	Акция «Спасибо за заботу»	21.09.22	Акция	168
7.	Единый день безопасности	20.09.22	Акция	168

8.	День памяти (Ижевск)	22.09.22	Беседы	168
9.	Неделя безопасности	20-24.09.2022	Неделя безопасности	168
10.	Экологический субботник	25.09.2022	Субботник	168
11.	День пожилых людей. Акция «Поздравляю бабушек и дедушек», «Поздравь ветерана»	01.10.2021	Акция	20
12.	День учителя.	05.10.2022	Праздник	168
13.	Поздравляем ветеранов педагогического труда	5.10.2022	Акция	20
14.	День самоуправления	6.10.2022	Акция	168
15.	Акция «Письмо солдату»	10.10.2022	Акция	168
16.	Егорьевы играца	7.10.2022	Соревнования	12
17.	ГТО	14.10.22	Соревнования	44
18.	Акция «Вместе с папой» к Дню отца	14.10.2022	Мероприятие	18
19.	Акция "Позитив через объектив"	18.10.2022	Акция	168
20.	Акция "Мы вместе".	19.10.22	Акция	168
21.	Настольный теннис	20.10.22	Соревнования	8
22.	Акция "Герб нашей семьи"	20.10.22	Акция	168
23.	Географический диктант	30.10.22	Мероприятие	20
24.	Осторожно «Тонкий лед!»	12.11.22	Инструктажи	168
25.	Международный день отказа от курения	18.11.2022	Акция	168
26.	Всероссийский День правовой помощи	19 -24.11.2022	Мероприятия	168
27.	Ночь в музее	4 ноябрь 2022	Мероприятие	12
28.	Экскурсия в Курганскую ГСХА им. Т.С. Мальцева	3.11.202	Мероприятие, экскурсия	15

29.	День народного единства	4.11.2022	Мероприятие	168
30.	Лицейской жизни милый брат	11.11.2022	Мероприятие	18
31.	Международный день толерантности	16.11.2022	Мероприятие	168
32.	Я –могу (профориентационное мероприятие)	15.11.2022	Мероприятие	34
33.	Неделя "История помнит всё»	15.11.2022	Классные часы	168
34.	Билет в будущее	15.11.2022	Мероприятие	34
35.	Встречи с отцом Владимиром, настоятелем Крестовоздвиженского храма.	4 раза	Беседы	168
36.	Экскурсия в Пограничное управление ФСБ России по Курганской и Тюменской областям.	19.11.2022	Экскурсия	20
37.	Акция «Покормите птиц зимой»	24.11.2022	Акция	48
38.	Неделя школьного питания	24.11.2022	Беседы	168
39.	Встреча с участковым И.Н.Тарасовым	23.11.2022	Беседа	20
40.	Декада психологического здоровья	ноябрь	Мероприятия	168
41.	Дружеский матч по хоккею Круглое-Звериноголовское	26.11.2022	Соревнования	20
42.	Акция "Красная лента", ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1.12.2022	Акция	168
43.	Проект «Киноуроки в школе»	02.12.22	Проект	168
44.	День неизвестного солдата	3.12.2022	Мероприятия	168
45.	Акции "Обелиск"	2.12.22	Акция	10
46.	Акция «Письмо солдату».	2.12.22	Акция	168
47.	День героев Отечества	9.12.2022	Мероприятия	168
48.	Встреча с замечательными людьми. Перед учащимися выступили заместитель войскового атамана ОКВО по Курганской области Исаев Дмитрий Валерьевич, Кошевой атаман Тоболо-Исецкого казачьего отдела Пылков Александр Николаевич и участник специальной военной операции Горбунов Денис	9.12.2022	Мероприятие	50

	Сергеевич.			
49.	Акция "Свеча памяти"	9.12.2022	Акция	30
50.	День Конституции РФ	10.12.2022	Мероприятия	168
51.	Заседание круглого стола "Твори добро"	8.12.2022	Мероприятие	24
52.	Международный День Волонтеров.	5.12.22	Мероприятие	10
53.	Конкурс плакатов "Отчизну заслонившие собой".	14.12.2022	Конкурс	17
54.	Зимние забавы	16.12.2022	Мероприятие	50
55.	Новогодние мероприятия	декабрь 2022	Праздничные мероприятия	168
56.	День объятий	21.01.2022	Активные переменки	46
57.	Татьянин день	25.01.2022	Акция. Поздравление.	
58.	Акция «Обелиск»	26.01.2022	Акция	10
59.	День воинской славы	27.01.2022	Мероприятия	156
60.	Акция «Блокадный хлеб»	27.01.2022	Акция	156
61.	Международный день памяти жертв Холокоста	27.01.2022	Мероприятия	156
62.	Районные соревнования по настольному теннису	28.01.2022	Соревнования	
63.	День воинской славы – День победы в Сталинградской битве.	2.02.2022	Мероприятия	156
64.	День святого Валентина	14.02.2022	Праздник	156
65.	33-я годовщина вывода ограниченного контингента Советских войск из Афганистана - День памяти о военнослужащих, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.2022	Мероприятие	115
66.	День воинской славы России, 23 февраля Митинг	23.02.2022	Мероприятия	156
67.	Челлендж «Голос памяти»	Февраль 2022	Челлендж	4

68.	Уроки мужества #ВетераныЗауралья #УрокМужества45	Февраль 2022	Публикации	7
69.	День 8 марта	Март 2022	Мероприятия	156
70.	Муниципальный этап конкурса "Весёлые старты-2022".	11.03.2022	Конкурс	6
71.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	11.03.2022	Конкурс	1
72.	Всероссийская общественная акция "Крымская весна".	16.03.2022	Акция	156
73.	Районные соревнования по лыжным гонкам	18.03.2022	Соревнования	
74.	"Крымская весна", «Крым и Россия. Мы вместе!», посвящённые присоединению Крыма к России.	14-18.03.2022	Мероприятия	156
75.	Весенние каникулы	23-29.03.2022	Мероприятия	156
76.	Неделя детской книги	29.03.2022 31.03.2022	Мероприятие	41
77.	Районные соревнования по волейболу	1.04.2022	Соревнования	
78.	Уроки, посвящённые санкциям.	5-10.04.2022	Уроки	147
79.	Всемирный день здоровья «Наша планета, наше здоровье».	4-7.04.2022	Дни здоровья	156
80.	780 лет со дня Ледового побоища	5.04.2022	Кл. часы и уроки	156
81.	Всероссийская акция «Письмо солдату».	Апрель 2022	Акция	120
82.	Всероссийская акция «Моя любимая сказка»	Апрель 2022	Акция	8
83.	#НаЗащитеМира#Юнармия Всероссийский конкурс	Апрель 2022	Конкурс	25
84.	Сдача ГТО в рамках Модельного плана воспитательных мероприятий	Апрель 2022	Модельный план	156

			мероприятий	
85.	День психологического здоровья	7.04.2022	Мероприятия	156
86.	День авиации и космонавтики Акция «Космос в твоей жизни» #РДШ #НаукаРДШ #Космос в твоей жизни	12.04.2022	Акция и мероприятия	156
87.	Акция «Найди своего героя» #про45 #образование45 #ЗаРоссию	Апрель-май 2022	Акция	156
88.	Экологические субботники	Апрель 2022	Субботники	156
89.	Районные соревнования по баскетболу	15.04.2022	Соревнования	
90.	Всероссийский урок «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2022	Мероприятия	156
91.	Церемонии поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации	25.04.2022	Церемония	156
92.	Районный конкурс «Путь к звёздам»	Апрель 2022	Конкурс	10
93.	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Звериноголовские вести»	28.04.2022	Соревнования	
94.	Районный детский фестиваль "Казачок".	28.04.2022	Фестиваль	20
95.	Районный конкурс "Мир без наркотиков".	29.04.2022	Конкурс	14
96.	Военные врачи #про45 #образование45	Апрель-май 2022	Акция	156

	#ZaРоссию			
97.	Всероссийский открытый урок "9 мая: Победа народа".	5.05.2022	Открытый урок	156
98.	Уроки "Символы Победы".	6.05.2022	Уроки	156
99.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне!	Май 2022	Акция	156
100.	Бессмертный полк	9.5.2022	Акция	156
101.	Областной XIII Слет военно-патриотических отрядов "Юные друзья пограничников"	13-14.05.200	Слёт областной	7
102.	Районные соревнования по мини-футболу	18.5.2022	Соревнования	
103.	Всероссийский конкурс. Без срока давности	2022	Конкурс сочинений	5-11
104.	Конкурс. Рисуем Победу.	Май 2022	Конкурс	8
105.	Районный конкурс. Родина. Честь. Слава	Февраль 2022	Конкурс	4
106.	Региональный (ИРОСТ) конкурс Шахматное королевство	2022	Конкурс	4
107.	Конкурс рисунков «Жизнь всегда прекрасна!»	2022	Конкурс	24
108.	Всероссийский Конкурс «Кенгуру»	2022	Конкурс	29
109.	Олимпиада «Безопасные дороги»	2022	Олимпиада	34
110.	Районные Соревнования по шахматам	2022	Фестиваль	4
111.	Олимпиада ПДД (7 февраля)	2022	Соревнования	6
112.	Региональная Викторина «Герои Зауралья »	2022	Олимпиада	8
113.	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	2022	Олимпиада	10
114.	Районный конкурс Космические просторы	2022	Викторина	17
115.	Всероссийский конкурс «Эколята»	2022	Олимпиада	2

116.	Всероссийский урок «Письма Деду»	2022	Конкурс	120
117.	Региональная олимпиада «Мой край»	2022	Конкурс	16
118.	Мама+папа+я=спортивная семья. Районный фестиваль	29.04.2022	Урок	4
119.	Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	2022	Олимпиада	4
120.	Лифт в будущее. Всероссийская программа профориентации	Май 2022	Фестиваль	12
121.	Всероссийский проект «Наша история»	Апрель 2022	Конкурс	4
122.	Большая перемена. Литературно-патриотический челлендж ЮНАРМИЯ	Май 2022	Мероприятие	2
123.	Марафон «1418 метров – путь к Победе»	9.05.2022	Конкурс	20
124.	Просветительские игры. Всероссийский проект	Апрель 2022	Челлендж	14
125.	Дни защиты от экологической опасности	2021-2022	Марафон	156
126.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Апрель 2022	Конкурс	156
127.	Медиапоток#45/ Профильная смена	Апрель 2022	Мероприятия	1

Спортивные соревнования

Соревнования	2020-2021 Всего участников, охват в % итоги, результаты	2021-2022 Всего участников, охват в % итоги, результаты
Марафон «1418 метров – путь к Победе»	-	20 5 победители и призёры
Мама+папа+я=спортивная семья. Районный фестиваль	3 1 место	3 2 место
Мама+папа+я=спортивная семья. Региональный фестиваль	3 участие	-
Муниципальный этап конкурса "Весёлые старты-2022".	12 1 место	12 2 место
Лёгкая атлетика (районный)	6 2 место	6 3 место
Теннис (районный)	3 2 место	3 1 место
Баскетбол (районный)	20 1 место	20 1 место
Мини-футбол (районный)	10 1 место	14 2 место
Лыжные гонки (районный)	15 1 место	10 3 место
Шахматы (районный)	3 1 место	3 2 место
Шахматы (область)	4 участие	-
Волейбол (районный)	20 1 место- мальчики 3 место- девочки	20 1 место- мальчики 3 место- девочки
Эстафета л/атл (районный)	6 2 место	8 2 место
Лёгкая атлетика (районный)	10 2 место	10 5 место
Баскетбол (область)	10 1 место	-
Фестиваль ГТО	8 1 место	-

Количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей муниципального уровня:

2020-2021	2021-2022
1-х мест- 19	1-х мест- 15
2-х мест- 11	2-х мест- 18
3-х мест- 7	3-х мест- 9

Количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей регионального уровня:

2020-2021	2021-2022
1-х мест- 5	1-х мест- 1
2-х мест- 2	2-х мест- 2
3-х мест- 1	3-х мест- 1

Количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей международного уровня:

2020-2021	2021-2022
1-х мест-0	1-х мест- 3
2-х мест-0	2-х мест-0
3-х мест-0	3-х мест-0

Внеурочная деятельность в 2022 г.

№	Направление занятий внеурочной деятельности	Наименование программ	Охват учащихся		Перечень программ Внеурочной деятельности		
			Кол-во	%	типовая	адаптированная	авторская
1	Духовно-нравственное	Азбука нравственности	34	19		+	
		Школа нравственности	67	37		+	
		Я в мире, или мир во мне	16	8		+	
2	Общекультурное	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	61	33		+	
		Клуб путешественников	20	11		+	
		Индивидуальный проект	4	2		+	
		История России в лицах	12	7		+	
3	Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	61	33		+	

		«В здоровом теле– здоровый дух»	61	33		+	
		Школьный спортивный клуб	16	8		+	
4	Социальное направление	Переходим на зелёный	61	33		+	
		Юные друзья пограничников	7	4		+	
		Подросток и закон	58	32		+	
		Любовь к жизни	15	8		+	
		Школа волонтёра	31	17		+	
5	Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы обществознания	12	6		+	
		Избранные вопросы русского языка	12	6		+	
		Решение генетических задач	4	2		+	
		Органическая химия и человек	12	6		+	
		Индивидуальный проект	4	2		+	

Дополнительное образование

№	Направление кружков дополнительного образования	Наименование кружков	Охват учащихся		Перечень программ дополнительного образования		
			Кол-во	%	типовая	адаптированная	авторская
1.	естественно-научное	«Загадки материков и океанов. Интерактивный глобус»	57	31		+	
2.	художественной направленности	«ВИА ПУЛЬС»	44	24		+	
3.	социальной направленности	«Светофор» Юные инспектора движения	32	17		+	
4.	художественной направленности	«Умелые ручки»	31	17		+	
5.	спортивной направленности	«Шахматы»	50	27		+	
6.	Техническая направленность	Робототехника	13	7		+	
7.	Техническая направленность	Цифровая лаборатория	14	8		+	
8.	спортивной направленности	Баскетбол	45	25		+	
9.	спортивной направленности	Теннис	15	8		+	

Более 70% школьников занимаются в нескольких объединениях дополнительного образования, как правило, это объединения спортивно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

В организациях дополнительного образования по итогам 2022 года занимаются **147 человек, что составляет 94% от общего количества детей (2021- 96%)**.

Все занятия объединений доступны для обучающихся. Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, позволяющим удовлетворить потребности современных учащихся в занятиях информационно-технологической направленности («Робототехника», «Интерактивный глобус»).

В 2022 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс **"Навигатор дополнительного образования" (Навигатор)** – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе
- Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.
- Проведено заседание МО для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.
- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о ВШК».

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования ОО является обеспечение качества образования.

Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив ОО надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя; оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- определить рейтинг педагогических работников школы и стимулирующую надбавку к заработной плате.

Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1) результаты:

- государственной итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

2) результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших: документ об образовании; документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, педагогических конференциях различных уровней и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта, жюри и т.д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, административной и хозяйственной деятельности.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление мультимедийной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернетресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующими показателям:

- эффективность предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- положительная динамика результатов обучения школьников;
- наличие договоров и совместных планов работы с социальными партнерами.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;

- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике. **Организация питания оценивается по**

следующим показателям:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- результаты мониторинга организации питания
- соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);

- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Комментарий
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	169 Чел.	Заполняется автоматически
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0Чел.	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение детей дошкольного возраста (3-7 лет) к общей численности учащихся (показатель 1.1)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	57 Чел.	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение детей младшего школьного возраста (7-11 лет) к общей численности учащихся (показатель 1.1)

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	100 Чел.	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение детей среднего школьного возраста (11-15 лет) к общей численности учащихся (показатель 1.1)
-------	---	----------	---

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12 Чел.	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение детей старшего школьного возраста (15-17 лет) к общей численности учащихся (показатель 1.1)
-------	---	---------	---

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Чел. 0	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый учащийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение численности учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг к общей численности учащихся (показатель 1.1)
-----	--	-----------	---

1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	49 Чел./24%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый учащийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) к общей численности учащихся (показатель 1.1)
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел./% 0	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый учащийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения к общей численности учащихся (показатель 1.1)
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый учащийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями к общей численности учащихся (показатель 1.1)

1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10/0,6%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 Чел.	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый учащийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение численности учащихся с ограниченными возможностями здоровья к общей численности учащихся (показатель 1.1)
1.6.2	Дети -сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	6 Чел.	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый учащийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение численности детей-сирот, детей оставшиеся без попечения родителей, к общей численности учащихся (показатель 1.1)
1.6.3	Дети -мигранты	Чел. 0	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый учащийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение численности детей-мигрантов к общей численности учащихся (показатель 1.1)

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 Чел.	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый учащийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение численности детей, попавших в трудную жизненную ситуацию к общей численности учащихся (показатель 1.1)
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	105 Чел./62%	Каждый учащийся учитывается только один раз Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью к общей численности учащихся (показатель 1.1)
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128/76%	-

1.8.1	На муниципальном уровне	72Чел./43%	Каждый учащийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях к общей численности учащихся (показатель 1.1)
1.8.2	На региональном уровне	24Чел./15%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	Чел./%	
1.8.4	На федеральном уровне	Чел./%	
1.8.5	На международном уровне	Чел./%	

1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80/40%	-
1.9.1	На муниципальном уровне	25Чел./34%	Каждый учащийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий к общей численности учащихся (показатель 1.1)
1.9.2	На региональном уровне	6Чел./25%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	Чел./%	
1.9.4	На федеральном уровне	Чел./%	
1.9.5	На международном уровне	Чел./%	
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20/12%	-
1.10.1	муниципального уровня	12Чел./7%	Каждый учащийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах к общей численности учащихся (показатель 1.1)
1.10.2	регионального уровня	8Чел./5%	
1.10.3	межрегионального уровня	Чел./%	
1.10.4	федерального уровня	Чел./%	
1.10.5	международного уровня	Чел./%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20/10%	-

1.11.1	на муниципальном уровне	15 Ед./7%	Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение количества
1.11.2	на региональном уровне	5 Ед./3%	
1.11.3	на межрегиональном уровне	Ед./%	мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне к общему количеству массовых мероприятий проведенных образовательной организацией (показатель 1.11)
1.11.4	на федеральном уровне	Ед./%	

X. Оценка кадрового обеспечения

Учебно-воспитательная работа в МКОУ «Круглянская СОШ» осуществлялась коллективом учителей, специалистов и воспитателей в количестве 33 человек (**22** человек-КСОШ и 11 человек- ЖООШ).

Их них: женщин – **26** чел.

Образование:

- Высшее педагогическое – **24** чел.;
- Высшее непедагогическое-2 чел
- Среднее специальное (педагогическое) –**7** чел.

Уровень квалификации:

- Высшая квалификационная категория – 6 чел.;
- Первая квалификационная категория – **16** чел.
- Соответствие категории – **5** чел.
- Не имеют категории-бчел.

Звания и награды:

- «Отличник народного просвещения» - **2** чел.
- Педагог наставник– **1** чел
- Грамота Министерства просвещения -**4** чел.

Характеристика педагогического коллектива свидетельствует о наличии определённого творческого потенциала.

Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагоги-психологи	1
Социальные педагоги	1
Логопед	1
Медицинские работники (включая совместителей)	0

Аттестационная комиссия в 2022 учебном году работала в соответствии с планом. Проанализированы представления заявленных на аттестацию педагогов, заполнены листы экспертной оценки. По итогам этой работы 2 педагога впервые подавали заявления на высшую квалификационную категорию. 2 человека на подтверждение высшей категории, 4 человека на соответствие занимаемой должности.

Важнейшим звеном в повышении педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы, является **методическое объединение**. Его роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения, воспитания и коррекции недостатков развития у детей с интеллектуальными нарушениями.

Работа методического объединения должна быть направлена на достижение целей и задач, определённых для реализации на учебный год.

В выполнении плана работы методического объединения участвовал весь педагогический коллектив под руководством: Фомичева Т.И.- руководитель ШМО гуманитарного цикла, Тутукова Н.С.- руководитель научно-математического цикла, Шмелева М.Н. –руководитель ШМО учителей начальных классов.

1.12	Общая численность педагогических работников	33 Чел.	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года.
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 Чел./72%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый педагогический работник учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки формы отчёта в Excel как отношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование к общей численности педагогических работников (показатель 1.12)

1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 Чел./66%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый педагогический работник учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки формы отчёта в Excel как отношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) к общей численности педагогических работников (показатель 1.12)
1.15	Численности/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	9 Чел./27%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый педагогический работник учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки формы отчёта в Excel как отношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование к общей численности педагогических работников (показатель 1.12)
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9Чел./27%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый педагогический работник учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки формы отчёта в Excel как отношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), к общей численности педагогических работников (показатель 1.12)

1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27Чел./79%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый педагогический работник учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки формы отчёта в Excel как отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория к общей численности педагогических работников (показатель 1.12)
1.17.1	высшая	6Чел./18%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый педагогический работник учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки формы отчёта в Excel как отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория к общей численности педагогических работников (показатель 1.12)
1.17.2	первая	16Чел./48%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый педагогический работник учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки формы отчёта в Excel как отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория к общей численности педагогических работников (показатель 1.12)

1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, стаж составляет: которых	-	-
------	---	---	---

1.18.1	до 5 лет	2 Чел./6%	Каждый педагогический работник учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки формы отчёта в Excel как отношение численности педагогических работников, стаж которых составляет до 5 лет к общей численности педагогических работников (показатель 1.12)
1.18.2	свыше 30 лет	12Чел./36%	Каждый педагогический работник учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки формы отчёта в Excel как отношение численности педагогических работников, стаж которых составляет свыше 30 лет к общей численности педагогических работников (показатель 1.12)

1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 Чел./9%	Каждый педагогический работник учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки формы отчёта в Excel как отношение численности педагогических работников в возрасте до 30 лет к общей численности педагогических работников (показатель 1.12)
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9Чел./27%	Каждый педагогический работник учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки формы отчёта в Excel как отношение численности педагогических работников в возрасте от 55 лет к общей численности педагогических работников (показатель 1.12)
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 Чел./100%	Каждый работник учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки формы отчёта в Excel как отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности к общей численности педагогических работников (показатель 1.12+п.2 информации для автоматизированного расчета)

1.22	Численность/ численности обеспечивающих деятельность организации удельный вес специалистов, методическую образовательной	5 Чел./15%	Каждый специалист учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки формы отчёта в Excel как отношение численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации к общей численности работников образовательной организации (п.1 информации для автоматизированного расчета)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-	-
1.23.1	за 3 года	6 Ед.	-
1.23.2	за отчетный период	3 Ед.	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»

XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 (с изменениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г., 29 декабря 2016 г., 8, 20, 5 июля 2017 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2018 года № 345;

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией обеспечивается функционирование школьного сайта, есть в наличии комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование (медиапроекторы, принтеры, сканеры).

ХII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МКОУ «Круглянская СОШ» формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В МКОУ «Круглянская СОШ» выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности.

Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В МКОУ «Круглянская СОШ» предусмотрены:

- учебные кабинеты, обеспеченные компьютерами, медиапроекторами;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивный зал
- столовая
- гардеробы, санузлы,
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 Ед.	Рассчитывается как отношение количества компьютеров к общей численности учащихся (показатель 1.1)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 Ед.	Заполняется автоматически
2.2.1	Учебный класс	31 Ед.	Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение количества учебных классов к общему количеству помещений для осуществления образовательной деятельности (показатель 2.2)
2.2.2	Лаборатория	Ед.	Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение количества лабораторий к общему количеству помещений для осуществления образовательной деятельности (показатель 2.2)
2.2.3	Мастерская	2 Ед.	Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение количества мастерских к общему количеству помещений для осуществления образовательной деятельности (показатель 2.2)

2.2.4	Танцевальный класс	0 Ед.	Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение количества танцевальных классов к общему количеству помещений для осуществления образовательной деятельности (показатель 2.2)
2.2.5	Спортивный зал	2 Ед.	Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение количества спортивных залов к общему количеству помещений для осуществления образовательной деятельности (показатель 2.2)
2.2.6	Бассейн	0 Ед.	Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение количества бассейнов к общему количеству помещений для осуществления образовательной деятельности (показатель 2.2)
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 Ед.	Заполняется автоматически
2.3.1	Актовый зал	1 Ед.	Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение количества актовых залов к общему количеству помещений для организации досуговой деятельности (показатель 2.2)

2.3.2.	Концертный зал	0 Ед.	Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение количества концертных залов к общему количеству помещений для организации досуговой деятельности (показатель 2.2)
2.3.3	Игровое помещение	1Ед.	Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение количества игровых помещений к общему количеству помещений для организации досуговой деятельности (показатель 2.2)
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
2.6.2	с медиатекой	Да	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»

2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	201/100%	Каждый учащийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически после выгрузки отчета в Excel как отношение численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) к общей численности учащихся (показатель 1.1)

Открытость и доступность

3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»	100%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Доля размещённой информации на стенде образовательной организации рассчитывается как отношение количества размещённых материалов к обязательным
-----	---	------	--

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	нет	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
4.2	Наличие внутри здания элементов		
	навигации:		
4.2.1	план эвакуации	да	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	да	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	да	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
4.3	Наличие питьевого обеспечения для учащихся:	-	-
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	да	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
4.3.2	куллеры для общего доступа	нет	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
4.3.3	бутилированная привозная вода	да	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
4.3.4	фильтры для питьевой воды	нет	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»

4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 3.10. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»	да	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктами 10.2. – 10.6. с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»	да	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	да	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»

Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся

5.1	Наличие помещений, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность учащихся	да	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
5.2	Наличие медицинского кабинета с соответствующими условиями для работы медицинских работников и/или первичная медико-санитарная помощь оказывается медицинской организацией	нет	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
	на основании договора		
5.3	Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в образовательной организации	да	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»

5.4	Обеспечена безопасность учащихся во время пребывания в организации	да	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
5.5	Наличие буфета/ пищи учащимися	да	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»