

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Круглянская средняя общеобразовательная школа"

<p><b>Принят решением</b> педагогического совета школы (Протокол № 1 от 30.08.2023г).</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Исполняющий обязанности директора школы  Т.И. Фомичёва Приказ №59/1 от 30 .08.2023</p> 
---	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с ОВЗ**  
**МКОУ «Круглянская СОШ»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
по адаптированным основным общеобразовательным программам  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
МКОУ «Круглянская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план обучения детей с ОВЗ МКОУ «Круглянская СОШ» на 2023-2024 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- [Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644](#) "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- [Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577](#) "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Письмом МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Закона Курганской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Уставом МКОУ «Круглянская СОШ»
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Круглянская СОШ»;
- Основной образовательной программы основного общего образования «Круглянская СОШ»
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- СИПР (вариант 9. 2);
- запросов участников образовательных отношений.

Учебный план школы в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Курганской области с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 9.1 (ФГОС ОВЗ с НОДА);
- для обучающихся с задержкой психического развития, варианты 7.2, (ФГОС ОВЗ с ЗПР);
- для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1(ФГОС ОВЗ с УО);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- для обучающихся с умственной отсталостью, СИПР ,вариант 2

Нормативный срок обучения:

- нормативный срок освоения адаптированной общеобразовательной программы в 1-4 классах ФГОС ОВЗ с ЗПР вариант 7.1 составляет 4 года, для ФГОС ОВЗ с ЗПР вариант 7.2 может быть увеличен на 1 год, а для ФГОС ОВЗ с УО на 1-2 года, для ФГОС ОВЗ с РАС вариант 8.2- 5 лет.

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся специалистами

школы педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и социальным педагогом.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) для учащихся 1-4 классов, реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО) для учащихся 5-9 классов. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей.

В 2023-2024 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 3 школьника из 3, 7,8 классов; с задержкой психического развития-4 школьника(2,4,5, 6 классы), с НОДА вариант 9.1.-1 учащийся 4 класса (обучение на дому), СИПР, вариант 2- 1 учащийся, 2 год обучения((обучение на дому), 1 обучающийся 1 класса с РАС.

Класс	Количество детей	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
1	1	СИПР(вариант 2)	СИПР(вариант 2)
1	1	АОП, РАС	АОП для детей с ОВЗ (РАС, вариант 8.2)
3	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость, вариант 9.1)
4	1	АОП, НОДА(умственная отсталость)	АОП для детей с ОВЗ (с учетом НОДА, вариант 9.1)
4	1	АОП, задержка психического развития	АОП для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2)
5	1	АОП, задержка психического развития	АОП для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2)
6	1	АОП, задержка психического развития	АОП для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2)
7	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость, вариант 9.1)
8	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость, вариант 9.1)

Классы с учащимися обучающимися в режиме инклюзии по АООП НОО вариант 7.2: 2,4

Классы с учащимися обучающимися в режиме инклюзии по АООП ОО вариант 7.2: 5,6

Классы с учащимися обучающимися в режиме инклюзии по АООП НОО вариант 8.2: 1

Классы с учащимися обучающимися в режиме инклюзии по АООП НОО вариант 9.1 : 1

Классы с учащимися обучающимися в режиме инклюзии по АООП ОО вариант 9.1 : 7,8

Классы с учащимися обучающимися в режиме индивидуального обучения на дому по АООП  
ОО с учётом НОДА вариант 9.1 : 4

Классы с учащимися обучающимися в режиме индивидуального обучения на дому по СИПР  
вариант 2 : 1

**Учебный план** реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы. Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам БУП, СанПиН. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

- обязательная (инвариантная) часть обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1,2,3,4 классах, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-6,7,8 классах.

Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной (инвариантной) частью учебного плана выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам.

- вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-8 классах в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

• Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся:

- на уровне начального общего образования введены безотметочные курсы: «В мире информации: от чтения к функциональной грамотности» в 1 классе – 1 час в неделю, «Шахматы» в 4 классе по 1 часу.

- на уровне основного общего образования введены безотметочные курсы «Финансовая грамотность» в 5 классе-1 час в неделю.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области(учебного предмета)ОРКСЭ.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики,

культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Часы на преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 9.1, 7.2, 6.2,8.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов для вариантов 7.1 и не менее 7 часов для варианта 7.2), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ЦПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа.

### **Промежуточная аттестация**

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-11 классов, проводимой в порядке, установленном Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся». На промежуточную аттестацию для учащихся 2-11 классов выносятся два обязательных предмета (письменная форма): русский язык, математика. По другим предметам учебного плана для учащихся 2-11 классов промежуточная аттестация представляет собой результат выставления по итогам учебного года средней отметки (среднее арифметическое) исходя из итоговых отметок за четверть (2-9 классы) или полугодие (10-11 классы). Промежуточная аттестация начинается за две недели до окончания 4 учебной четверти, в сроки, определяемые Календарным учебным графиком, по расписанию, утвержденному директором Школы, по материалам текущего учебного года. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

Данный учебный план может стать основой для составления индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение ООП НОО, ООП ООО на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Педагогическими кадрами школа укомплектована. Материально-техническими ресурсами обеспечена.

**Учебный план учащихся с ОВЗ обучающихся в режиме инклюзии по АОП НОО 7.2  
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	ИЗО	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	2	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>110</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
В мире информации: от чтения к функциональной грамотности		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Реализуется через план внеурочной деятельности во 2-4 классах							

<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	с 10 мая по 25 мая в конце учебного года					
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	25

\*Превентивный курс ПУ ПАВ интегрирован в предмет «Физическая культура»

**Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год 5-6 классы по АОО 00 7.2 (ФГОС 00 обучающихся с ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего
<i><b>Обязательная часть</b></i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	2
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	-
	Биология	1	1	2
	Химия	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2

	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	ОБЖ	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>57</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Финансовая грамотность		1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
Учебные недели		34	34	
Всего часов		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>2006</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>

**Недельный учебный план общего образования обучающихся  
С умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – легкая умственная отсталость**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	14
	1.2. Чтение	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	1	1	6
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	-	2	2	2	6

практика	1.2. Чтение	1	-	-	-	1
	1.3. Речевая практика	-	-	-	-	1
2.Математика	2.1. Математика	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями):  
5–9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20/680
	Чтение(литературное чтение)	4	4	4	4	4	20/680
2.Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17/578
	2.2.Информатика	-	-	1	1	1	3/102
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4/136
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6/204
	3.3.География	-	2	2	2	2	8/272
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	-	2	-	-	-	2/68
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8/272
	4.3.История Отечества	-	-	2	2	2	6/204
5.Искусство	5.1.Рисование	2	-	-	-	-	2/68
	5.2.Музыка	1	-	-	-	-	1/34
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	2,5	3	3	3	14,5/493
7.Технологии	7.1.Профильный труд	6	6	7	8	8	35/1190
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27,5</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>146,5/4981</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10,5/357</b>
Основы социальной жизни			<b>0,5</b>				<b>0,5/17</b>
Русский язык		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5/170</b>
Математика		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5/170</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157/5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30/1020</b>
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	<b>15/510</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	3	3	3	<b>15/510</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20/680</b>
<b>Всего</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207/7038</b>

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 2 – 5 лет)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	3	3	3	17
	Родной язык(русский) и литературное чтение на родном(русском языке)	-	-	1	1	1	3
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>107</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		1	1	1	1	0	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	0	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7	35
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

Учебный план обеспечивает обучение на дому обучающихся с ОВЗ на дому:

- 1) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1
- 2) обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- 3) обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ. По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно-тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану, по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения детей с ОВЗ на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования и АООП НОО.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проходит в иных формах: русский язык –осложненное списывание; математика - решение задач по шаблону; литературное чтение – чтение текста с последующим составлением плана.

**Индивидуальный учебный план на 2023/2024 учебный год ученика 4 класса , обучающегося по адаптированной основной образовательной программе, вариант 9.1 ФГОС начального общего образования обучающихся с учетом НОДА (обучение на дому)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю( Обучение с учителем)	Обучение самостоятельно	Всего
	Учебные предметы			
		<b>12</b>	10	22
<b>Обязательная часть</b>				
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	2	
	1.2. Чтение	2	2	
	1.3. Речевая практика	1	1	
2. Математика	Математика	3	1	
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1		
4.Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5	

	4.2. Изобразительное искусство	0,5	0,5	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	2,5	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	0,5	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	10	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		6		
7. Индивидуальные занятия с логопедом, дефектологом и психологом		6		
8. Внеурочная деятельность		4		
Максимально допустимая годовая нагрузка		<b>22</b>	32	

### Индивидуальный учебный план на 2023-2024 у.г.

#### для обучающегося по СИПР (вариант 2)

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2-й год обучения)

Продолжительность учебной недели – 3 дня. Соблюдается охранительный режим дня. На занятиях происходит смена видов деятельности с целью предупреждения утомления ребенка.

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы		
		<b>20</b>	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Речь и альтернативная коммуникация	Язык и речевая практика	2	66
2. Математика	Математика	2	66
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	66
4. Человек	Жизнедеятельность человека	1	33
5. Окружающий мир	Окружающий социальный мир	1	33
4. Искусство	Изобразительная деятельность	1	33
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	66
6. Технологии	Ручной труд	1	33
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	396
7. Самоподготовка	7.1. Речевая практика	1	33
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
8. Занятия с социальным педагогом		2	66
9. Индивидуальные занятия с логопедом и психологом		2	66
10. Индивидуальные занятия с психологом		1	33

11. Индивидуальные занятия с учителем дефектологом	2	66
Максимально допустимая годовая нагрузка	<b>8</b>	264

**Учебный план индивидуального обучения на дому  
по АООП ООО с интеллектуальными нарушениями (9-1) 7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обучение с учителем	Обучение самостоятельно	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	68
	Чтение(литературное чтение)	2	2	68
2. Математика	2.1. Математика	2	2	68
	2.2. Информатика	0,5	0,5	17
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-		
	3.2. Биология	1	1	34
	3.3. География	1	1	34
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-		
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	1,5	17
	4.3. История Отечества	1	1	34
5. Искусство	5.1. Рисование	-		
	5.2. Музыка	-		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	2	34
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	7	34
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>21</b>	<b>33</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия):		<b>6</b>		<b>6</b>
Логопедические занятия		2		
Индивидуальные занятия с психологом		2		
Индивидуальные занятия с учителем дефектологом		2		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	2	4
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>43</b>

