а) **О созданных специальных условиях отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов**
Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с **учётом индивидуальных особенностей**. В случае приёма ребёнка с ОВЗ адаптируются формы участия в мероприятиях лагеря.

б) **О специальных условиях охраны здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе условиях питания**
столовой, при необходимости — с учётом диетических рекомендаций.

в) **О специально оборудованных помещениях и объектах, приспособленных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе спортивных объектов**
Специально оборудованные помещения отсутствуют.

г) **О материально-технических средствах обучения и воспитания, соответствующих потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов**
При наличии детей с ОВЗ в смене используются **адаптированные материалы**: карточки, укрупнённый шрифт, визуальные подсказки. Воспитатели применяют специальные методы и приёмы, рекомендованные ПМПК.

д) **Об условиях беспрепятственного доступа к водным объектам (при наличии)**
**На территории водные объекты отсутствуют.**

е) **Об организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов ассистентом (помощником)**
При необходимости, по заявлению родителей и заключению ПМПК, может быть организовано **сопровождение ребёнка ассистентом из числа сотрудников лагеря.**

ё) **О возможности самостоятельного передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по территории**
Территория лагеря частично доступна для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. **Основные активности организуются на ровных участках**и в помещениях первого этажа**. Самостоятельное передвижение возможно с сопровождением взрослого.**

ж) **О возможности посадки/высадки из транспортного средства**
Подъезд автотранспорта к входу в здание школы **осуществим,** возможна посадка и высадка ребёнка при помощи сопровождающего.

з) **О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования детей с ОВЗ и детей инвалидов**
Информационные системы в лагере используются ограниченно. **Доступ к ним осуществляется через школьные компьютеры**. Адаптированных решений для детей с нарушениями зрения и слуха не имеется.

и) **О размещении оборудования и носителей информации**
Специальные устройства и носители информации (тактильные схемы, мнемотаблицы и пр.) **в учреждении отсутствуют**. Воспитатели сопровождают и информируют детей устно и визуально.

к) **О дублировании информации шрифтом Брайля и визуальными средствами**
**Шрифт Брайля не применяется.** Информация доносится педагогами при необходимости  **в устной и визуальной форме** (таблички, карточки, схемы).

л) **О допуске собаки-проводника**
**Допуск собаки-проводника возможен** при наличии соответствующего документа. Персонал будет проинформирован. В настоящее время детей нуждающихся в сопровождении собаки –проводника не имеется.