****

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**"Круглянская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

Исполняющий обязанности директора

 МКОУ «Круглянская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И.Фомичёва Приказ № 25 от 15.03.2024

Программа

 летнего пришкольного оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Солнечный»

(ЛЕТО - 2024)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: июнь-июль 2024 г.

УЧАСТНИКИ: ОБУЧАЮЩИЕСЯ 6,6 – 17 ЛЕТ

Составитель: Якименко Е.Н.

Лобарева А.Ю.

2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Программа  летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  «Солнечный»на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Круглянская средняя общеобразовательная школа»  |
| **Цель программы** |  Создание условий для организованного отдыха детей, обеспечивающих взаимодействие всех участников лагерной смены, способствующих приобретению детьми знаний и опыта социально значимого действия; личностному развитию и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни. |
| **Адресат проектной деятельности** | Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный» (для детей с 6 лет и 6 месяцев до 17 лет) |
| **Сроки реализации программы** | 17.06.24 — 05.07.24 г |
| **Направление деятельности, направленность программы** | Патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| **Краткое содержание программы** | Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Программа содержит: мероприятия реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации4 приложения. |
| **Задачи программы**  | Предоставить ребенку возможности для самореализации на основе раскрытия его индивидуального личностного потенциала; - организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей; - продолжить формировать навыки восприятия культурного наследия, культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и толерантности; - создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей; - сформировать умение социально-востребованно и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время; - сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены.  |
| **Предполагаемый результат** | При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря. |
| **Название организации****Автор программы** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Круглянская средняя общеобразовательная школа»  |
| **Юридический адрес** | МКУ УО Администрации Звериноголовского муниципального округа МКОУ «Круглянская СОШ»641491, Курганская область, Звериноголовский муниципальный округс.Круглое,ул.Ленина,2а тел. 35 (240)2-81-60 |
| **Ф.И.О. руководителя****Организации** | Фомичёва Т.И., с.Круглое,ул.Ленина,2а тел. 35 (240)2-81-60 |

**Оглавление**

[1. Пояснительная записка](#__RefHeading___Toc2302_4095953562) 5

[1.1.HYPERLINK "#\_\_RefHeading\_\_\_Toc2304\_4095953562" HYPERLINK "#\_\_RefHeading\_\_\_Toc2304\_4095953562"Актуальность программы.](#__RefHeading___Toc2304_4095953562) 5-6

[1.2. Нормативно-правовые документы.](#__RefHeading___Toc2408_4095953562) 6-7

[1.3. Места проведения мероприятий.](#__RefHeading___Toc2410_4095953562) 7

[1.4. Формы и методы работы.](#__RefHeading___Toc2412_4095953562) 7

[1.5.Ожидаемые результаты программы.](#__RefHeading___Toc2414_4095953562) 7-8

[1.6.Кадровыйсостав](#__RefHeading___Toc2418_4095953562)…………………………………………………………………………..8

1.7. Материально технические условия………………………………………………...8-9

[2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ](#__RefHeading___Toc2537_4095953562) 9

[2.1. Цель программы:](#__RefHeading___Toc2420_4095953562) 9

[2.2. Задачи программы:](#__RefHeading___Toc2422_4095953562) 9

3. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.1.Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»…………9

# 3.2.Модуль «Отрядная работа. КДК»…………………………………………………….10 3.3.Модуль «Самоуправление» ………………………………………………………10-11 3.4. Модуль «Дополнительное образование» …………………………………………11

# 3.5. Модуль «Здоровый образ жизни»……………………………………………..…....11 3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»………………...…11-12 3.7. Модуль «Профилактика и безопасность»..........................................................12

3.8.Модуль «Работа с вожатыми-воспитателями»……………………………...…….12

# ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.9.Модуль «Работа с родителями»……………………………………………………..13 3.10.Модуль «Социальное партнерство» …………………………………………..…13

4. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…………………….13 4.1. Модель игрового взаимодействия (легенда смены)…………………………13-14 4.2.Детское самоуправление……………………………………………………………...14 4.3.Система мотивации и стимулирования участников программы……………….15

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

5.1. Особенности организации воспитательной деятельности ……………….. 15-16 5.2[.Анализ воспитательного процесса и оценка качества реализации программы………………………………………………………………..](#__RefHeading___Toc2428_4095953562) 16-17

[6. РАСПОРЯДОК ДНЯ](#__RefHeading___Toc2543_4095953562)………………………………………………………………………17

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ……………………………………………………………..17-18

8. ПРИЛОЖЕНИЕ………………………………………………………………………..18-26

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 ***1.1.* *Актуальность программы.***

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летние каникулы – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной

интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, с пользой провести свободное время. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей дневного пребывания. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

 Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово!

**Актуальность** разработки программы «Солнечный»» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена рядом факторов:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- разностороннее развитие личности ребенка;

– использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач;

- формирование опыта самостоятельной деятельности.

**1.2. Нормативно-правовые документы.**

Программа лагеря дневного пребывания разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Конституция РФ.
* Всеобщая декларации прав человека.
* Конвенция о правах ребенка.
* Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.
* Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
* Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599.
* Федеральный Закон от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. От 28.12.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Устав, свидетельство о государственной регистрации.
* Программа развития
* Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования.
* СанПин
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.
* Лицензия на осуществление деятельности

А также Документы, необходимые для организации площадки:

**-Приказ об организации ЛДП**

**-Приказ об открытии ЛДП**

**-Приказ о зачислении детей в ЛДП**

**-Медицинские книжки** с отметкой о прохождении медкомиссии.

**-Журналы** проведения инструктажа по технике безопасности.

**-Инструкции:** по ТБ, по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, о порядке перевозок организованных групп детей и учащихся,

**-Кадровый состав ЛДП**

**-Режим дня** (согласно СанПин)

**- Акт о приемке ЛДП**

**- Заявления от родителей**

**- Должностные инструкции работников**

**- Списки детей**

**- Табель** **учета посещаемости**

**- Программа содержательной** деятельности и плана мероприятий

***Продолжительность смены*** – 17.06 — 05.07.24 г.(15 рабочих дней).

***Продолжительность рабочего дня*** – 08:30-14:30 ч.

***Возраст детей*** – 6,6-17 лет.

***Количество детей*** (плановое) – 80

**1.3. Места проведения мероприятий.**

Программа летней смены «корабль Детства» реализуется на базе МКОУ "Круглянская СОШ" село Круглое, Курганская область. Для проведения мероприятий используются:

* актовый зал
* классные кабинеты
* холлы
* спортивный зал
* стадион
* пришкольный участок

**1.4. Формы и методы работы.**

Программа смены ориентирована на детей младшего школьного возраста, но предполагается разграничение мероприятий в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей, а также кураторство помощников вожатых-старшеклассниц в проведении творческих дел во временных детских коллективах.

Одной из форм работы в ЛДП является коллективно-творческое дело (КТД). За подготовку и проведение КТД отвечает педагог-организатор, он координирует работу по организации. КТД развивает творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения.
 Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, просмотр спектаклей и кино);

- метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, презентации, дискуссии, деловая игра).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

|  |
| --- |
| **Формы организации деятельности** |
| **Массовые** | **Групповые** | **Индивидуальные** |
| ПраздникиКонкурсыЭкскурсииКиноСпортивные соревнованияКТД | Отрядные делаБеседы, КТДСпортивно-оздоровительные процедуры | Индивидуальные беседыСоздание и реализация мини-проектов |

**1.5.Ожидаемые результаты программы.**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

 При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**1.6. Кадровый состав**

В реализации программы лагеря дневного пребывания при МКОУ "Круглянская СОШ"

* Начальник лагеря – 1
* Педагог-организатор – 1
* Воспитатели (они же педагоги школы) – 6
* Техперсонал – 4
* Работники пищеблока-4
* Водители -2
	1. **Материально-технические условия.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Материально-техническая база* | *Применение* |
| Спортивный зал | Проведение спортивно-развлекательных мероприятий, зарядки |
| Спортивная площадка, футбольное поле | Проведение спортивных и подвижных игр  на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки |
| Пришкольная территория | Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок |
| Классные кабинеты, холлы | Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др. |
| Актовый зал | Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др. |
| Столовая | Завтрак, обед |
| Медицинский кабинет | Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости |
| Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры | Для реализации запланированных мероприятий |
| Материалы для оформления стенда по ЛДП и творчества детей | Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д. |
| Аудио и видеоматериалы | Проведение видеолекций, демонстрациях презентация, видеороликов, видеофильмов. |
| Призы и награды | Для поощрения детей |

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Цель программы лагеря дневного пребывания «Солнечный»:**

Создание условий для организованного отдыха детей, обеспечивающих взаимодействие всех участников лагерной смены, способствующих приобретению детьми знаний и опыта социально значимого действия; личностному развитию и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни.

**2.2. Задачи программы:**

- предоставить ребенку возможности для самореализации на основе раскрытия его индивидуального личностного потенциала;

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;

- продолжить формировать навыки восприятия культурного наследия, культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и толерантности;

- создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;

- сформировать умение социально-востребованно и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;

- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены.

**3. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**3.1.Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря».**

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям: **-** Дни единых действий:

1. июня - День памяти и скорби;
2. июня – День молодёжи.

-Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; - проведение мероприятий; - формирование межкультурных компетенций.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- «Движение Первых» с целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы: - День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену). - Марафон РДДМ «Движение Первых».

# 3.2.Модуль «Отрядная работа. КДК»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми (отрядом).

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитываются особенности временного детского коллектива: - Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: -планирование и проведение отрядной деятельности; - поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; - организацию интересных и полезных для личностного развитии ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; - вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, редакторов, ведущих, ит.д.; - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение; - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу.

# 3.3. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, т.е. в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере складываться из деятельности в ременных и постоянны органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующие органы самоуправления является совет командиров. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным является применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

**Самоуправление на уровне**

|  |  |
| --- | --- |
| **лагеря:** | **отряда:** |
| 1.Высший орган–сбор (совет) лагеря | Командир |
| 2.Постоянный орган самоуправления –совет командиров  | Физорг |
| 3.Временный орган самоуправления совет дела, дежурный по отряду,инициативная группа | Культорг |

# 3.4. Модуль «Дополнительное образование»

Деятельность осуществляется в рамках физкультурно-спортивной направленности.

#  3.5.Модуль «Здоровый образ жизни»

 Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы; - мероприятия на свежем воздухе; - просветительские беседы, инструктажи.

#  3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

 Реализация воспитательного потенциал апредметно-эстетической среды предусматривает:

- Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря. Оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок–форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем; - событийный дизайн – оформление пространства проведения событий(праздников, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (эмблема, девиз); - звуковое пространство в детском лагере (музыка )позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ. -

# 3.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

 Профилактика и безопасность–профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально-одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению–познание, испытание себя (спорт), общение, творчество; - проведение инструктажей по технике безопасности; - профилактика заболеваний (осуществляется в процессе режимных моментов и личной гигиены: термометрия, обработка рук антибактериальным средством; - просмотр фильма один дома с обсуждением правил поведения.

# 3.8.Модуль «Работа с вожатыми-воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые-воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя стать частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого и раскрывается через вожатого. Перенимаются все нормы и ценности. - Инструктивно-методический сбор на базе летнего учреждения; - беседы, лекции. Решение ситуативных задач.

# ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

**3.9.Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- час родителей (дни посещения родителей), во время которых родителя посещают детский лагерь и представляют мастер классы для детей; - работа сайта, официальной группы в социальной сети «ВК», «Телеграмм»; - индивидуальное информирование родителей о состоянии здоровья, об имеющихся трудностях в адаптации (для будущих «первоклашек»), поиск совместных решений.

#  3.10. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с организациями культуры (сельская библиотека, ДК), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.); проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

# 4.СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Модель игрового взаимодействия (легенда смены)**

Под палящим солнцем лета, в блеске страз живут самые известные персоны шоу-бизнеса, в городе, в котором таланты человека значат больше, в ГОРОДЕ солнца.

В город этот попадают только избранные, лучшие из лучших, пройдя невероятное количество кастингов и отборов. Которые содержат различную тематику (спортивная, умение петь, танцевать, рисовать). Оказавшись здесь, новоиспеченные жители города учатся у лучших менторов, работают с именитыми режиссерами, попадают в объективы камер самых известных фотографов.

У каждого жителя города будет всего 15 дней, чтобы доказать, что именно он достоин называться ЗВЕЗДОЙ. 15-ть дней непрерывного обучения, азарта и веселья.

**Алгоритм игры**

Этим летом «Город СОЛНЦА» принимает новых граждан. Все дети, отдыхающие в нашем летнем лагере с дневным пребыванием – это «жители». Обучаясь в студиях мастерства, под внимательным и заботливым руководством менторов-педагогов и наставников-вожатых они будут постигать азы звездной жизни в профильных летних отрядах, творческих площадках по различным видам деятельности: театральная деятельность, художественные ремесла, техническое творчество, изобразительное творчество, декоративно-прикладное.

Новоиспеченные жители расселены на улицах города, имеющих программу действий, название, девиз, эмблему. Каждый жилой блок идет по солнечному пути, который в течение смены отображает рейтинг популярности отряда. Рейтинг определяется количеством набранных звезд, которые в конце смены будут подсчитаны.

В последнюю неделю смены проходит зачетное творческое дело: спектакль, праздник, событие, после проведения которого дети получают звание « солнечной звезды», «суперзвезды», «мега-звезды».

Участники игры:

Дети - «жители»

Начальник лагеря – продюсер «Города СОЛНЦА»

Педагог-организатор - режиссер

Педагоги – менторы

Вожатые – наставники

**4.2. Детское самоуправление**

Детское самоуправление – это возможность самим детям планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны. С помощью методики самоуправления дети пробуют себя в роли взрослого, накапливают опыт преодоления трудностей социализации, развивают чувство ответственности за свои действия и за комфортное состояние других.

Сегодня дается такое понятие: детское самоуправление – форма жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Принятие и реализация решений - обязательный признак развивающегося самоуправления. Именно при решении этой двуединой задачи обретается реальность вовлеченности детей в управление делами своего коллектива, в нашем случае это – вожатые которые управляют делами отряда.

Наличие групповых целей деятельности наполняет самоуправление реальным содержанием и способствует объединению детей на основе их интересов.

С нашем лагере с дневным пребыванием детей процесс самоуправления строится на основе четырех «сами»:

·     сами планируем;

·     сами придумываем;

·     сами проводим;

·     сами анализируем.

Педагогам - наставникам необходимо предоставлять детям возможность попробовать себя в организации  различных мероприятий: акций, концертов, игровых программ, работе пресс-центров.

Только получив удовлетворение от процесса и результата своей деятельности, направленной на благо других, ребенок захочет эту деятельность продолжать. Таким образом, при использовании методики самоуправления должна быть создана обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению главных задач, стоящих перед педагогами и детьми.

**4.3. Система мотивации и стимулирования участников программы**

***В лагере действует система поощрения***

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывает за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла , которые выдаются в виде солнышка.

***Награждение участников смены***

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

***Моральные формы поощрения:***

- запись в летописи лагеря с вручением грамоты;

- грамоты, дипломы.

# 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

 **5.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется по средством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др.позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями: - добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности; - творческий характер деятельности; - опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения–социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- лагерь с дневным пребыванием организуется в МКОУ«Круглянская СОШ» Звериноголовского МО ежегодно. В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме;

-программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста; - лагерь с дневным пребыванием базируется в здании МКОУ «Круглянская СОШ» Звериноголовского МО. Школа расположена на центральной улице поселка. В шаговой доступности находится сельская библиотека, детский сад, памятник неизвестному солдату; - лагерь сезонный с дневным пребыванием, оздоровительной направленности; -социальные партнеры: (сельская библиотека, СДК); - особенности детского лагеря заключаются в том, что, он организуется для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста. - Кадровое обеспечение воспитательной деятельности: планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности занимаются педагоги МБОУ «Круглянская СОШ».

# Анализ воспитательного процесса и оценка качества реализации программы

**Основным методом анализа воспитательного процесса в ЛДП «Солнечный»** является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

 - принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, формами содержания их совместной с детьми деятельности.

**Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Результаты воспитания, социализации саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию личности.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

 Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством осуществляемой деятельности.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические опросники, тестирование, беседы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и администрации образовательного учреждения.

**5. РАСПОРЯДОК ДНЯ**

Режим работы лагеря с дневным пребыванием при Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении "Круглянская средняя общеобразовательная школа"

8:30 – 8:45 встреча детей

8:45 – 9:00 – Пришёл с утра- и на линейку дружно стройся!

9:00 – 9:15 –Стройся по порядку быстро на зарядку!

9:15 –9:45- Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!

9:45 –10:00- Отрядная летучка. Инструктаж по ТБ.

10:00 –11:00 – дел у нас невпроворот - разбегаемся, народ! Игры на свежем воздухе.

11:00-12:00 – Отрядное время. Занятия по интересам.

12:00 – 13:00 – Художественно-творческая деятельность.

13:00-13:30 – За столом серьёзный вид! Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!

13:30-14:20 – Сто затей для ста друзей! Мастер-классы.

14:20 –14:30 – Итоги дня. Уход детей домой.

**Список используемых источников:**

 1.Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань

2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003

3. Детское самоуправление в условиях временного детского коллектива: методическое пособие. Владивосток: 2015.

4.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

5.Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.

6.Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие»«Творческое развитие».Москва,2016.

7.ПлешаковВ.А.//Методическиерекомендациипоинформационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва,2016.

 Приложение 1

**Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»**

 Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

 План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименованиемероприятия** | **Срок проведения** | **Уровень проведения** |
| **Всероссийский/региональный** | **Детскийлагерь** | **Отряд** |
| **Модуль« Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»** |
|  1. | 22 июня-День памятии скорби. | 21.06.2024 | всероссийский |  |  |
|  2. | 29 июня-День молодёжи | 29.06.2024 | всероссийский |  |  |
|  3. | Проведение просветительно-профилактических мероприятий «Беседы о важном»:1. «Историческаяправда»;
2. «Братство

Славянских народов»;1. «Моя страна»
 | 17.06.2024 –21.06.2024 | всероссийский |  | Воспитатель отряда |
| 4. | 1. 4.«Всероссийский день театра»
2. «Детская и подростковая литература»

«Культурное наследие»6.«День Победы» |  |  |  |  |
|  |
|  5. | Торжественное открытие и закрытиесмены | 17.06.202405.07.2024 |  | лагерь |  |
|  6. | Тематическиеиспортивныепраздники, творческие фестивали | Согласно плана |  | лагерь |  |
| **Модуль «Отрядная работа КТД»** |
|  7. | Планирование иПроведение отрядной деятельности | В течение смены |  |  | Воспитателиотряда |
|  8. | Участие вобщелагерныхмероприятиях | В течение смены |  |  | Воспитателиотряда |
|  9. | Формирование исплочение через игры,Тренинги на сплочение и командообразование | В течение смены |  |  | Воспитателиотряда |
|  10. | Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия,девиза, эмблемы, песни | В течение смены |  |  | Воспитателиотряда |
|  11. | Аналитическая работаС детьми: анализ дня, анализ ситуации, | В течение смены |  |  | Воспитателиотряда |
|  |
|  12. | КТД «Правиладорожного движениямы знаем, и всегда их соблюдаем!» | 25.06.2024 |  | лагерь |  |
| **Модуль «Самоуправление»** |
|  13. | Выборы совета отряда  | 17.06.2024 |  |  | отряд |
|  14. | ОрганизациядеятельностиДежурного отряда | В течение смены |  | лагерь |  |
|  15. | Заседания советакомандиров отряда | В течениесмены |  | лагерь |  |
| **Модуль «Дополнительное образование»** |
|  16. | ДеятельностьШСК (физкультурно-спортивная направленность) | В течение смены |  | лагерь |  |
| **Модуль «Здоровый образ жизни»** |
|  17. | Физкультурно-спортивныемероприятия: зарядка, спортивные соревнования,эстафеты, спортивные часы | В течение смены |  | лагерь |  |
|  18. | Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе | В течение смены |  | лагерь |  |
|  19. | Просветительскиебеседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой испортом, ЗОЖ. | В течение смены |  |  | отряд |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |
|  20. | Оборудование отрядных мест, спортивных и игровыхплощадок | В течение смены |  | лагерь |  |
|  21. | Оформление отрядныхуголков | В течениесмены |  |  | отряд |
|  22. | Событийный дизайн–оформление пространствапроведения событий (праздников, церемоний, КТД, отрядных дел ит.п.) | В течение смены |  | лагерь | отряд |
|  23. | Разработка, создание и популяризация отрядной символики (эмблема, логотип, элементы костюма ит.п.) | В течение смены |  | лагерь | отряд |
|  24. | Размещение экспозиций творческих работ детей,Фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере | В течение смены |  | лагерь | отряд |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
|  25. | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности и профилактике  | В течение смены |  |  | отряд |
|  26. | Правила поведения наВоде (по необходимости) | В течениесмены |  |  | отряд |
| **Модуль «Работа с воспитателями-вожатыми»** |
|  27. | Просмотр вебинаров направленных на повышение квалификации | До 16.06.2024 |  |  |  |
|  28. | Инструктивныесовещания | В течениесмены |  | лагерь |  |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
|  29. | «Час родителей» мастер классы от родителей | 20,27,04, 11.07.2024 |  | лагерь |  |
|  30. | Работа сайта, официальной группы в социальной сети «ВК», «Телеграмм»;  | В течениесмены |  | лагерь |  |
| **Модуль «Социальное партнерство»** |
|  31. | Заключение договоров сотрудничества с учреждениями культуры (сельская Библиотека, СДК) | В течение смены |  | лагерь |  |
|  32. | Проведение мероприятий на базе учреждений культуры | В течение смены |  | лагерь |  |

Приложение 3

**ПЛАН-СЕТКА С ОПИСАНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ СМЕНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** | **Местопроведения** |
| **Торжественное открытие лагерной смены***17 июня 2024* | 1.Распределение по отрядам2. Выборы совета отряда3. Оформление отрядных уголков4. Создание отрядной символики (эмблема, логотип и т д )5. Принятие законов и правил отряда6.Спортивная игра «Лапта»7.Подвижные игры на воздухе. | Игр.комнатыШк.стадионФойе |
| **Операция «Лето добрых дел»**1. *июня 2024*
 | 1. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и профилактике2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»3. Организация деятельности Дежурного отряда 4. Беседа «Кто такие волонтеры?»5. Игровая программа «Мы волонтеры, мы за добрые дела»6. Фото - флэшмоб «Дружба начинается с улыбки»**7.** Игра «Волшебная страна – Дружба» | Игр.комнатыШк.стадионФойе |
| **Беседы о важном:****«Моя страна»***19 июня 2024* | 1.Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки» 2.Познавательный час «Да здравствует российская наука».3. Лекция «Россия – моя страна»4. Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»5. Игра по станциям «Моя Россия».6.Русские народные игры.7. Конкурс рисунков «Заповедные места курганской области» | Игр.комнатыШк.стадионФойе |
| **Семик фольклорный праздник (Святая троица)****«Час родителей»***20 июня 2024* | 1. Минутка здоровья «Как поднять настроение»2. Фольклорный праздник «Семик» (народные игры, хороводы, плетение венков)3.Турнир по шахматам с родителями4.Подвижные игры на воздухе. | Игр.комнатыШк.стадионФойе |
| **День памяти и скорби****Беседы о важном «День Победы»***21 июня 2024**22 июня 2024 день кино* | 1.Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки»2.Линейка памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»3. Познавательный час «День Победы»4. Просмотр фильма 5. Конкурс рисунков «Рисуем Победу»6. Спортивные игры на воздухе.  | Игр.комнатыШк.стадионФойе |
| **КТД «Правила дорожного движения мы их знаем, и всегда их соблюдаем!»***24 июня 2024* | 1.Минутка здоровья «Правильное питание»2. Викторина «Всезнайки дорожного движения»3.«Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьного стадиона 4. Спортивные игры на воздухе. | Игр.комнатыШк.стадионФойе |
| **Беседы о важном «Братство Славянских народов»***25 июня 2024* | 1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.2. Познавательный час «Братство славянских народов»3. Спартакиада «Спорт не для слабых»4. Конкурс рисунков «Костюмы славянских народов»5. Подвижные игры навоздухе | Игр.комнатыШк.стадионФойе |
| **День ЗОЖ (поход)** *26 июня 2024* | 1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»2. Малая спартакиадаПод девизом: «Мы за здоровый образ жизни»3.Первенство лагеря по различным видам спорта.4. Спортивные игры на воздухе. | Игр.комнатыШк.стадионФойе |
| **Беседы о важном «Детская и подростковая литература»***27 июня 2024* | 1.Минутка здоровья «Здоровая еда».2. Увлекательное литературное путешествие  «В гостях у Пушкина».3. Инсценировка сказок А.С. Пушкина4. «Изготовление театральных костюмов и декораций»5.Посещение сельской библиотеки | Игр.комнатыШк.стадионФойе |
| **День молодёжи****«Час родителей»***28 июня 2024* | 1.Минутка здоровья «Витамины- мои друзья» 2. Конкурсно-игровая программа «Молодёжный калейдоскоп»3. Конкурс «Мисс и мистер лето-2024»4. Мастер класс от родителей5. Занятия по интересам. | Игр.комнатыШк.стадионФойе |
| **Спортивная эстафета***01 июля 2024* | 1.Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и порезах»2. Весёлые старты «В здоровом теле – здоровый дух!»3. Познавательный час «Детские шалости и их последствия»4. КВН «Мы за ЗОЖ»5. Занятия по интересам. | Игр.комнатыШк.стадионФойе |
| **Беседы о важном «Всероссийский день театра»***02 июля 2024* | 1.Минутка здоровья «Солнечный удар и как его избежать»2. Познавательный час «Волшебная страна театр»3. Конкурсно-игровая программа «День театра» (театральный батл)4. Конкурс рисунков «В мире театра»5. Подвижные игры навоздухе | Игр.комнатыШк.стадионФойе |
| **Беседы о важном** **« Культурное наследие»***03 июля 2023* | 1.Минутка здоровья«Что такое закаливание» 2. Посещение музея3. Тест-викторина «Культурное наследие народов России»4. Беседа «Как занять свой досуг» (профилактика правонарушений)5.Подвижные игры навоздухе. | Игр.комнатыШк.стадионФойе |
| **Беседы о важном «Историческая правда»****«Час родителей»***04 июля 2024* | 1.Минутка здоровья - «Правила поведения на воде»2. Познавательный час «Историческая правда»3. Просмотр фильма4. Викторина «Правда или вымысел в истории»5. Занятие по интересам | Игр.комнатыШк.стадионФойе |
| **Торжественное закрытие лагерной смены***05 июля 2024* | 1. Минутка здоровья «Смех здоровье бережёт!»2. Гала-концерт, посвящённый закрытию смены «Не забудем это лето!» 3. Линейка закрытия смены4. Подвижные игры на воздухе. | Игр.комнатыШк.стадионФойе |