

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**"Круглянская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МКОУ «Круглянская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И.Фомичёва Приказ № от 07.04.2025

Программа

 Лагеря труда и отдыха для подростков

«Солнечный»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: июнь-июль 2025 г.

УЧАСТНИКИ: ОБУЧАЮЩИЕСЯ 13 – 17 ЛЕТ

Составитель: Якименко Е.Н.

Гребенюк Е.А.

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы ….3-4
2. Нормативно-правовое обеспечение 4
3. Пояснительная записка ..5
4. Механизм реализации программы .6
5. Сроки и условия пребывания………………………………………….….…7
6. Участники программы…………………………………………………………7
7. Материально-техническое обеспечение программы 8
8. Кадровое обеспечение программы 8
9. Педагогическое обеспечение………………………………….……………9
10. Методическое обеспечение 9
11. Содержание деятельности 9
12. Направления и виды деятельности…………………………………...10-13
13. Показатели эффективности………………………………………………..13
14. Режим дня лагеря труда и отдыха………………………………………..13
15. План работы лагеря труда и отдыха «Солнечный»……………….14-16
16. Литература…………………………………………………………………….17
17. Приложения…………………………………………………………………...18

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Направление программы | Трудовое |
| **2.** | Полное название программы | Программа лагеря труда и отдыха для подростков «Солнечный» на базе  МКОУ «Круглянская СОШ» |
| **3.** | Муниципальное  общеобразовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная школа |
| **4.** | ФИО автора программы | Якименко Елена Николаевна, начальник лагеря |
| **5.** | Цель программы | * Организация труда и отдыха обучающихся; * Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул,   организация каникулярной занятости подростков |
|  |  |  |
| **6.** | Задачи | * Закрепление практических навыков работ по благоустройству;   **-** Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;  **-** Формирование культуры межличностного общения;  **-** Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков. |
| **7.** | Ожидаемый результат | -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха,  оздоровления и летней занятости |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | детей;  -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;  -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;  -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка |
| **8.** | Место реализации программы | МКОУ Круглянская СОШ |
| **9.** | Адрес, телефон | МКУ УО Администрации Звериноголовского муниципального округа МКОУ «Круглянская СОШ»  641491, Курганская область, Звериноголовский муниципальный округ  с.Круглое,ул.Ленина,2а тел. 35 (240)2-81-60 |
| **10.** | Количество участников программы | 1. смена – 10 обучающихся; |
| **11.** | Возраст участников программы | 13 -17 лет |
| **12.** | Сроки реализации | 23.06.2025-14.07.2025 |

2. Нормативно-правовое обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

* Конвенцией о правах ребенка.
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
* -Приказ об организации ЛДП
* -Приказ об открытии ЛДП
* -Приказ о зачислении детей в ЛДП
* -Медицинские книжки с отметкой о прохождении медкомиссии.
* -Журналы проведения инструктажа по технике безопасности.
* -Инструкции: по ТБ, по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, о порядке перевозок организованных групп детей и учащихся,
* -Кадровый состав ЛДП
* -Режим дня (согласно СанПин)
* - Акт о приемке ЛДП
* - Заявления от родителей
* - Должностные инструкции работников
* - Списки детей
* - Табель учета посещаемости

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени как форме предупреждения безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Трудовой лагерь при школе организуется для обучающихся 8-10-х классов на 21 календарный день.

**ЦЕЛЬ:** Организация труда и отдыха обучающихся. Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков

ЗАДАЧИ:

* Закрепление практических навыков работ по благоустройству;
* Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
* Формирование культуры межличностного общения;
* Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и виды деятельности** | **Сроки реализации** |
| **1** | ***Подготовительный этап***   1. Работа по подготовке программы    * с педагогическим коллективом:   а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования  и организации летней оздоровительной кампании;  б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;  в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;  г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;  д) прохождение инструктажа по технике безопасности.   * + с родителями:   а) проведение родительских собраний в 1- 8-10-х классах по планированию летней занятости детей; | Март-апрель – май |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | а) оформление документации.  2. Разработка документации   положение о лагере   штатное расписание   график работы персонала   изучение документов по технике безопасности   составление должностных инструкций   приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов | март – май |
|  | 1. Подготовка территории и помещений для работы лагеря    * генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря    * определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря | Май-август |
|  | ***Организационный этап***   * Составление списка отряда * Подготовка к дальнейшей деятельности по программе | Май |
| **2** | ***Основной этап***   * Реализация основных положений программы | Июнь-июль |
| **3** | **Заключительный этап**   * Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней   оздоровительной кампании | Июль |

**5.СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

6.УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте 13 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 10 человек.

8.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

* + **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МКОУ «Круглянская СОШ», спортивная площадка, комната отдыха, библиотека.
  + **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
    - Перчатки для сельскохозяйственных работ

Садовый и уборочный инвентарь

* + - Спортивный инвентарь
    - Аппаратура.
    - Предметы быта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ** | **ПРИМЕНЕНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1. | Кабинеты | Комната отдыха | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| 2. | Стадион | Проведение спортивных  соревнований, игр | Воспитатель |
| 3. | Школьный двор | Работы бригады  «Ландшафтный дизайн», мероприятия | Начальник лагеря, воспитатель |
| 4. | Спортзал | Спортивные игры | Воспитатель |
| 5. | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| 6. | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатель,  технический персонал |
| 7. | Актовый зал | Проведение мероприятий | Педагог-организатор |

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

* Начальник лагеря – 1
* Педагог-организатор – 1
* Воспитатели (они же педагоги школы) – 1
* Техперсонал – 4
* Работники пищеблока-4
* Водители -2

9. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

 соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;

 отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;

 обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;

 единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

10.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

 - наличие необходимой документации

 - программы деятельности и план работы на смену

 - проведение инструктивно-методических совещаний

 - памятки и инструктивные карты для воспитателей

11.СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы работы** |
| Экологическая | Пониманию роли человека в окружающем мире. |
| Художественно-творческое | Праздники  Конкурсы |
| Спортивная | Утренняя зарядка  Соревнования Эстафеты |
| Трудовая деятельность | Озеленение школьного двора Трудовые десанты  Экологические десанты |
| Гражданско-патриотическая | Формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины. |
| Познавательная | Изучение традиций русской народной культуры. |

12.Направления и виды деятельности.

1. Трудовое.
2. Экологическое.
3. Спортивное
4. Гражданско-патриотическое. 5.Художественно–творческое. 6.Познавательное

**Направление: трудовое**

**Цель–**воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

Фронт работ:

* + Уборка участка школьного двора и прилегающей территории, тротуаров, дорожек;
  + Уборка сухой травы и листьев на территории школы;
  + Осуществление полива и прополка газонов, клумб, грядок;
  + Уборка помещений школы: мытье полов, панелей стен;
  + Осуществление работы в библиотеке;
  + Уход за комнатными растениями;
  + Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини- галерей.

Направление: экологическое

**Цель:**- формирование трудовых умений и навыков, вовлечение участников лагеря в досуговую деятельность через проведение КТД по данной тематике, формирование экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире.

Задачи:

1. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.
2. Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
3. Развитие духовной потребности в общении с природой.
4. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Формы реализации:

* + экскурсия;
  + викторина;
  + выставка;
  + беседа;
  + чтение книг;
  + просмотр фильмов, создание видеофильмов;
  + трудовой десант.

Направление: спортивное

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Осуществлять соблюдение режима дня
2. Проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

* + ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
  + спортивные игры;
  + спортивные праздники;
  + полоса препятствий;
  + принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
  + организация здорового питаниядетей.

Направление: гражданско-патриотическое

**Цель:** формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

* экскурсия;
* викторина;
* выставка;
* игра;
* разработка и защита проектов;
* лекция;
* беседа;
* чтение книг;
* просмотр фильмов, создание видеофильмов;
* работа с младшими ребятами.

Направление: досугово–творческое

**Цель:** организация содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно–творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идѐт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

* Игровая программа;
* викторина;
* выставка;
* игра;
* конкурс;
* концерт;
* посещение СДК;
* просмотр фильмов;
* трудовой десант.

Направление: познавательное

**Цель:** формирование навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение туристским навыкам; создание условий для формирования любви к родному краю, уважения к традициям русской народной культуры.

Задачи:

1. Получение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, достаточных для участия в туристских походах и экспедициях.
2. Воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами туристско-краеведческой деятельности.

13.ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.

3.Психологические тесты.

4. Ежедневная рефлексия в отряде.

5. Оформление фотогазеты.

14.Режим дня лагеря труда и отдыха

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **8.30 до 14.30 часов** |
| Сбор детей, инструктаж по ТБ | 8.30 – 8.45 |
| Линейка | 8.45 – 9.00 |
| Утренняя зарядка | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15 – 9.45 |
| Инструктаж | 9.45-10.00 |
| Трудовая деятельность | 10.00 – 12.20 |

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитательные мероприятия.  Спортивные мероприятия. Занятия по интересам. | 12.00 – 14.30 |
| Обед | 13.00 – 13.30 |
| Уход домой | 14.30 – 15.00 |

15.ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

**«Солнечный»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мероприятие |
| 1 день | * Открытие лагеря труда и отдыха * Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД * Распределение обязанностей среди обучающихся. * Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование * Беседаспросмотромфильма«Единыйденьбезопасностидорожногодвижения". * - Линейка памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» * - Мастер-класс по изготовлению «Свечи памяти», «оригами «Журавль». |
| 2 день | * Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём * Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. * «Трудовой десант»– благоустройство территории школы   - Беседа «Кто такие волонтеры?»  - Мастер-класс от волонтеров школы  - Игровая программа «Мы волонтеры, мы за добрые дела»  - Фото - флэшмоб «Дружба начинается с улыбки»  **-** Игра «Волшебная страна – Дружба» |
| 3 день | * Инструктаж по правилам личной безопасности * «Трудовой десант»–благоустройство цветника * Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!» * Игра по станциям «Моя Россия». * Основы социального проектирования. |
| 4 день | * Инструктаж по технике безопасности * «Трудовой десант»– работа на территории памятника Неизвестному солдату и Парка Победы * - Беседа о направлении деятельности и ценностях Движения Первых * - Встреча с успешными активистами Движения Первых Круглянской школы * - Квест-игра «Первые» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 5 день | * Инструктаж по технике безопасности * «Трудовой десант»–работа на пришкольном участке   + Телемост с ребятами из школы-участника проекта «Навигаторы Детства» (г.Байконур)   + Международная акция «Дети пишут детям»   + Просмотр фильма |
| 6 день | * Инструктаж по технике безопасности * «Трудовой десант»– благоустройст вошкольного двора, спотзала. * Конкурсно-игровая программа «Молодёжный калейдоскоп» * Конкурс «Мисс и мистер лето-2025» * Мастер-классы от родителей |
| 7 день | * Инструктаж по технике безопасности * «Трудовой десант»–работа по дизайну школьного двора * - Познавательный час «Братство славянских народов» * - Спартакиада «Спорт не для слабых» * - КТД Ток-шоу «Модный приговор» (костюмы славянских народов) |
| 8 день | * Инструктаж по технике безопасности * «Трудовой десант»–работа на пришкольном участке * - Малая спартакиада * - Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» * - Первенство лагеря по различным видам спорта * - Основы социального проектирования |
| 9 день | * Инструктаж по технике безопасности * «Трудовой десант»–ремонт книг в школьной библиотеке,уход за цветником.   -Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина».  - КВН «Все сказки в гости к нам!»  - «Изготовление театральных костюмов  и декораций»   * Посещение сельской библиотеки |
| 10день | * Инструктаж по технике безопасности * «Трудовой десант»– благоустройств школьного двора * - Беседа об истории создания музеев в России * - Экскурсия в школьный музей и музей с.Звериноголовское * - Мастер класс от родителей |
| 11 день | * Инструктаж по технике безопасности * «Трудовой десант»– работа на пришкольном участке * - Беседа «Кто такие Орлята России и чем они занимаются?» * - Квест-игра «Орлята России» * Основы социального проектирования |
| 12 день | * Инструктаж по технике безопасности * «Трудовой десант»– работа на цветнике * - Тематический час «Огонь родного очага» * - Мастер-класс «Я дарю тебе ромашку вместе с ней любовь свою!» * - Празднично-игровая программа «Моя семья – моя крепость» |
| 13 день | * Инструктаж по технике безопасности * «Трудовой десант»– работа по благоустройству на территории памятника Неизвестному солдату и Парка Победы * - Флешмоб «Песни наших бабушек» * - Мастер-класс от родителей * - Беседа «Как занять свой досуг» (профилактика правонарушений) * - Беседа инспектора ПДН по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних «Береги себя» |
| 14 день | * Инструктаж по технике безопасности * «Трудовой десант»– работа на пришкольном участке * Беседа «Какое дело тебе по душе?» * КТД «Парад профессий» * Круглый стол «Мир моих увлечений» |
| 15 день | * Инструктаж по технике безопасности * «Трудовой десант»– работа на пришкольном участке   - Гала-концерт, посвящённый закрытию смены «Не забудем это лето!»  -Торжественная линейка закрытия смены |

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О.

* Школа Класс

-Адрес

* Возраст и дата рождения.
* Контактные телефоны (домашний, сотовый)
* Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны.
* Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда?
* Какие виды работ для вас предпочтительнее?
* Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/\_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/

/Другое Ваши планы в учебном плане на будущее Ваши планы в профессиональном плане на будущее *Спасибо за сотрудничество!*

*- Ты нам очень помог! Успехов в работе!!! Везенья с погодой!*

Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день, А с ними и смена…*

*Пора расставаться…*

*Все, что случилось, скрывается в тень. Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с .
2. Из взрослых мне было интересно работать с .
3. Самые запоминающиеся мероприятия это .
4. Я участвовал в .
5. А ещё хотел бы поучаствовать в .
6. Я научился , благодаря .
7. В этой смене мне не понравилось .
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь?

Почему? .

1. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? .
2. Я бы хотел изменить .
3. Если хочешь, ты можешь подписаться .